
EL-MOASSER
GUIDE

CONNECT

Parents' Guide دليـل ولـى الأمـر

By a group of supervisors

الصف الثالث الابتدائى
الفصـل الدراسـى الثـانى






AL TALABA BOOKSTORE
For printing, publication & distribution
El Faggala - Cairo - Egypt
Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91
e-mail: info@elmoasserbooks.com
15014 www.elmoasserbooks.com

3rd Primary
2023
SECOND TERM

Contents

Theme 3

How the world works



Theme 4

Communication



Fiction Reader



Theme 3

How the world works







Unit 7

Where are you from ?

من أين أنت ؟



Unit Seven Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives : • To learn about people from different countries • أن يتعلم عن الأشخاص من دول مختلفة
• To learn about different nationalities • أن يتعلم عن الجنسيات المختلفة

Vocabulary : • Egypt, France, America, China, Egyptian , Chinese , French , American
• مصر، فرنسا، امريكا، الصين، مصرى، صينى، فرنسى، أمريكى

Language : • Where are you from ? • من أين أنت ؟
• I'm from Egypt. I'm Egyptian. • انا من مصر. أنا مصرى.

Lesson 2

Objectives : • To learn about different cultures • أن يتعلم عن الثقافات المختلفة

Vocabulary : • fortune cookies, house • كعك الحظ، منزل

Lesson 3

Objectives : • To learn about breakfast around the world • أن يتعلم عن وجبة الافطار حول العالم

Vocabulary : • ful , falafel , milk , bread , muffin , noodles , hot chocolate
• فول ، فلافل ، لبن ، خبز ، كعك ، مكرونة ، مشروب شيكولاتة ساخنة

Lesson 4

Objectives : • To learn about different schools around the world • أن يتعلم عن المدارس المختلفة حول العالم

Vocabulary : • German , writing , math , Arabic , science , reading , art , music
• لغة ألمانية ، كتابه ، رياضيات ، لغة عربية ، علوم ، قراءة ، رسم ، موسيقى

Lesson 5

Objectives : • To learn the letter combinations ff , ll and ss • أن يتعلم دمج الحروف ff , ll و ss
• To learn about punctuations and capitalization • أن يتعلم عن علامات الترقيم والحروف الكبيرة

Vocabulary : • coffee , muffin , off , dollar , bell , glass , dress • قهوة ، كعكة اسفنجية ، مطفأ ، دولار ، جرس ، كوب زجاج ، فستان

Lesson 6

Objectives : • To talk and learn about money and different currencies • أن يتحدث ويتعلم عن المال والعملات المختلفة

Vocabulary : • euro , pound , dollar , yuan , piastres , cent , jiao • يورو ، جنية ، دولار ، اليوان ، قروش ، سنت ، جياو

Lesson 7

Objectives : • To talk about money • أن يتحدث عن المال

Language : • How much is it ? • كم ثمنه ؟

لإتقان الوحدة

• Test your skills في نهاية الوحدة.
• كراسة **المعاصر** التفاعلية.

• Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lesson 1

- Listening and reading
- Listening
- Listening and writing



Key Vocabulary

★ **Listen and look.** استمع وانظر

Where are you from?

من أين أنت ؟



China دولة الصين



Egypt مصر



welcome مرحبًا



friend صديق



house منزل



happy سعيد



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



Notes for parents

- Help your child listen to the words and look at the pictures.
- Ask your child to look at the pictures and wirte the words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات وينظر إلى الصور
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Look, say and identify. انظر ، قل وتعرف.

Flag العلم	Country البلد	Nationality الجنسية
	Egypt مصر	Egyptian مصرى
	China الصين	Chinese صينى
	France فرنسا	French فرنسى
	America أمريكا	American أمريكى



I'm from Egypt.
I'm Egyptian.
أنا من مصر.
أنا مصرى.



I'm from France.
I'm French.
أنا من فرنسا.
أنا فرنسى.



I'm from America.
I'm American.
أنا من أمريكا.
أنا أمريكى.



I'm from China.
I'm Chinese.
أنا من الصين.
أنا صينى.

• Help your child identify the flags of some countries and their nationalities. - ساعد طفلك فى التعرف على أعلام بعض البلدان وجنسيتها.



Listening and Reading

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Hany, Hana, Amira and Youssef are at Mr Wan's house. Is Mr Wan from Egypt ?
هانى، هنا، أميرة ويوسف فى منزل السيد وان. هل السيد وان من مصر ؟

1 This is the house of my father's friend, Mr Wan. Here are his children. Their names are Liu Wei and Zhang Min.
هذا منزل صديق والدى، السيد وان. ها هم أطفاله. أسمائهم ليو وى وتشانغ مين.

2 Hello, Liu Wei and Zhang Min.
أهلًا، ليو وى و تشانغ مين.

3 Hello! أهلًا!

4 Where are you from ?
من أين أنتم ؟

5 We're from China. We're Chinese. Where are you from ?
نحن من الصين. نحن صينيون الجنسية. من أين أنتم ؟

6 We're from Egypt. We're Egyptian.
نحن من مصر. نحن مصريين الجنسية.

7 Welcome to Egypt !
مرحبًا بكم فى مصر !

8 Thank you. I'm happy to be here.
شكرًا لك. أنا سعيد لوجودى هنا.

Notes for parents

- Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع و اكتب.

Extra vocabulary

Read	Trace	Write
Where are you from ? من أين أنت ؟	Where are you from ?	
name اسم	name	
here هنا	here	
Hello ! أهلًا	Hello !	
children اطفال	children	



Pop Quiz on Vocabulary

- **Read and choose the correct word(s) between brackets.**

اقرأ و اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Where - Who - What) are you from ? - I'm from France.
2. I'm from Egypt. I'm (Egyptian - Chinese - French).
3. I'm from (China - France - Egypt). I'm Chinese.
4. Welcome (on - at - to) Egypt.
5. He is (Egypt - American - China).

- Help your child read, trace and write the words.
- Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

- ساعد طفلك في قراءة الكلمات، تتبعها وكتابتها.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

Language

1 To ask about the country where someone lives :
١. للسؤال عن الدولة حيث يعيش فيها شخصًا ما :

Where are you from ?
I'm from اسم البلد .... **.**



Where are you from ?
من أين أنت ؟

I'm from China.
أنا من الصين.



Note : I'm = I am

2 Talking about nationality :
٢. التحدث عن الجنسية :



I'm from France.
I'm French.
أنا من فرنسا. أنا فرنسى.

He is from America.
He is American.
هو من أمريكا. هو أمريكى.





Pop Quiz on Language

- **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. from - you - are - Where ?

....

2. from - America - I'm.

....

3. is - China - He - from.

....

Notes for parents

1. Help your child ask about the country where someone lives by using "Where are you from ?".
- ساعد طفلك أن يسأل عن الدولة التى يعيش فيها شخصاً ما باستخدام (من أين أنت ؟).

2. Help your child talk about nationalities.
- ساعد طفلك أن يتحدث عن الجنسيات

• Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

☆ Look and read. Then sing. انظر واقرأ. ثم غنِّ.



- Where are you from, from, from ?
- I'm from China, I'm Chinese.
- Where are you from ?
- Tell me, please .



- Where are you from, from, from ?
- I'm from America, I'm American.
- Where are you from ? Tell me again.



- Where are you from, from, from ?
- I'm from France, I'm French.
- Where are you from ?
- Tell me, please.



- Where are you from, from, from ?
- I'm from Egypt, I'm Egyptian .
- Where are you from ? Tell me again.
  I'm from Egypt ! Hurray !

• Help your child look at the pictures and read then sing. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يغني.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

Egypt



China



America



France



welcome



happy



Notes for parents

• Help your child listen to the words, read and write them.

. ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وقرائتها وكتابتها

Activities on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

name - Egypt - Where

Amany : (1) .... are you from ?
Reham : I'm from (2) ....

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Welcome to
2. She's from France.
3. They're from China.
4. I'm happy

B

a. to be here.
b. They're Chinese.
c. She's French.
d. Egypt.
e. She's Chinese.

3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He is (China - America - American).
2. I'm from France. I'm (French - Chinese - Egyptian).
3. He (am - is - are) Chinese.
4. (You - He - I) 're Egyptian.

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

America - Chinese - house



1. We're ....



2. He's from ....

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. are – from – Where – you ?

2. am – Egypt – I – from.

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

y p g E t

2.

h i C a n

3.

a e r c n F

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

f _ ie _ d

2.

h _ u _ e

3.

h _ p _ y

8 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

Chinese - Egyptian - Egypt

Youssef and Zhang Min are friends. Youssef is from (1) .... .He is Egyptian. Zhang Min is from China. He is (2) ....

Notes for parents

5. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح لتكوين جمل صحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

7. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

8. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من المربع.

Lesson 2

- Issues :
  Cross - cultural communication
- Reading and writing



Key Vocabulary

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.


wear يرتدي


cake كيك / كعكة


dress فستان


flower زهرة


a cup of tea فنجان شاي


trousers بنطلون


fortune cookies كعك الحظ

Extra vocabulary

★ **Read, trace and write.** اقرأ، تتبع واكتب.

Read		Trace	Write
invite	يدعو	invite	
message	رسالة	message	
life	حياة	life	
game	لعبة	game	
found	وجد	found	
delicious	لذيذ	delicious	
again	مرة أخرى	again	

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child read, trace and write the words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.
- ساعد طفلك أن يقرأ، يتتبع ويكتب الكلمات.

Look and read. انظر و اقرأ.



- Hany and Hana are at Liu Wei and Zhang Min's house(1) again. They drink(2) Chinese tea and eat fortune cookies(3) from China. They are very happy(4).

Check Vocabulary

(1) منزل
(2) يشرب
(3) كعك الحظ
(4) سعيد

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



Hi Liu Wei. Thank you for inviting us to your home.
مرحباً ليو وى. شكرًا لك لدعوتنا إلى منزلك.



I'm very happy you are here.
أنا سعيدة بوجودكم هنا.



This tea is very good.
هذا الشاى جيد جدًا.



It is Chinese tea. Do you like the cookies ?
إنه شاى صينى. هل تحب الكعك المحلى ؟



Yes, they're delicious. What's this ?
نعم، إنه لذيذ. ما هذا ؟



It's a message in the cookie.
إنها رسالة فى الكعكة.



It says "You will have a happy life".
إنها تقول "سوف تصبح لديك حياة سعيدة".



That's very good!
هذا جيد جدًا !

Notes for parents

- Help your child look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة ويقرأ النص.

هانى وهنا فى منزل ليو وى وتشانغ مين مرة أخرى. هم يشربوا شاى صينى ويأكلوا كعك الحظ من الصين. هم سعداء جدًا.

- Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة و دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة ، ثم اطلب منه ان يتبادل الادوار مع زملائه.



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

cup - cookie - tea - dress - cake



1. Hana has a ....
2. Liu Wei is wearing a red ....
3. Zhang Min has a cup of ....
4. Hany has a .... of tea.

2 Look and complete. انظر واكمل.

1. I eat chocolate c _ _ e.





2. She wears a new d _ e _ s.

3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. The children eat delicious (cookies - tea - juice).
2. She's wearing a red (flower – hair – dress).

1. Ask your child to look , read and complete the sentences with the correct word from the above box according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر ، يقرأ ويكمل الفراغات بالكلمة الصحيحة من الصندوق أعلاه طبقًا للصورة المعطاه.
2. Ask your child to look at the pictures and complete the missing letters. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الحروف الناقصة.
3. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

cake


fortune cookies


a cup of tea


dress


trousers


house


message


Notes for parents

- Help your child listen to the words, read and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات، قراءتها وكتابتها.

Activities on Lesson 2

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

happy - delicious - cookies

Maged : Do you like (1) ....?

Zeyad : Yes, they're (2) ....

2 Look, read and circle. انظر، اقرأ و ضع دائرة.

1.  She has cake / cookies .

2.  He's wearing black dress / trousers .

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
e r s d s
____

2. 
a e w r
____

3. 
l w r f o e
____

4. 
e t a
____

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. you – cookies – Do – like – the ?

____

2. has – cookie – Hana – a.

____

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
2. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح لتكوين جمل صحيحة.

5 Read and match (A) with (B). .(B) اقرأ وصل العمود (A) بالعمود

A

1. They drink
2. Zhang Min is
3. Hana is wearing

B

a. wearing black trousers.
b. a red dress.
c. Egyptian.
d. Chinese tea.

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



7 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She (invited - liked - lived) us to her home.
2. Hany has a (cup - fork - knife) of tea .
3. They (drink - eat - wear) fortune cookies.

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

zhang min is chinese

Notes for parents

5. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
6. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.
7. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
8. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 3

• Respect for diversity : Different food
• Tolerance and acceptance of others

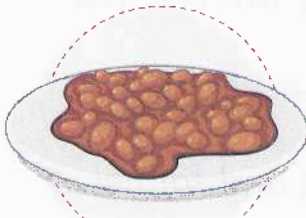


Vocabulary

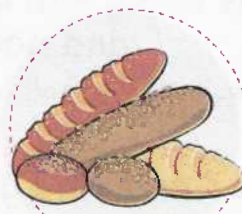


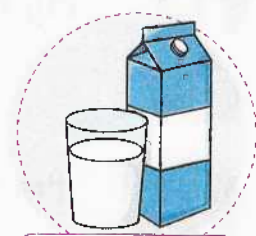
Listen and point. استمع واشر

For breakfast لوجبة الإفطار


ful فول


tea شاى

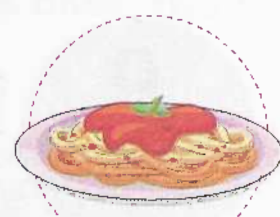

bread خبز


milk لبن


muffin
كعكة اسفنجية


falafel
فلافل


hot chocolate
مشروب شيكولاتة ساخنة


noodles
نوع من أنواع المكرونة

Language

Talking about your breakfast. التحدث عن وجبة إفطارك.

What do you have for breakfast ?
ماذا تتناول فى وجبة الإفطار ؟







For breakfast I have noodles.
أتناول مكرونة لوجبة الإفطار.

• Help your child listen to the words and point to the pictures.
• Help your child talk about his / her breakfast.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويشير إلى الصور
- ساعد طفلك أن يتحدث عن وجبة إفطاره / إفطارها.

Look and read. انظر واقرأ.



My name's Marie and I'm from France. For breakfast I have hot chocolate and French bread.

اسمى مارى وانا من فرنسا. اتناول مشروب الشوكولاتة الساخن والخبز الفرنسى للافطار.



I'm Mark and I'm American. For breakfast I have a muffin and a glass of milk.

انا مارك وانا امريكى. اتناول كعكة اسفنجية وكوب من اللبن للافطار.



My name's Wang Min and I'm Chinese. I have Chinese tea and noodles for breakfast.

انا وانغ مين وانا صينية. اتناول الشاى الصينى والمكرونة على الإفطار.



I'm Waleed and I'm Egyptian. I like to eat ful and falafel for breakfast.

انا وليد وانا مصرى. احب تناول الفول والفلافل للإفطار.

Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.

1





I'm from Egypt.

أنا من مصر.

2





I'm from France.

أنا من فرنسا.

3





I'm from America.

أنا من أمريكا.

4





I'm from China.

أنا من الصين.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the sentences.
- Help your child look, read and identify how to say the countries in American Sign Language to understand his / her friends.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.
- ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويتعرف على كيفية قول البلاد بلغة الإشارة الأمريكية ليفهم أصدقائه / أصدقائها.

Note : name's = name is

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

bread 

tea 

milk 

muffin 

ful 

falafel 

hot chocolate 

noodles 

breakfast 

- Help your child listen to the words , read and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، قرائتها وكتابتها.

Activities on Lesson 3

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

falafel - breakfast - glass

Marie : What do you have for (1) ....?

Waleed : I have ful and (2) ....

2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. do – breakfast – What – you – for – have ?

2. like – I – ful – to eat.

3 Read the passage and tick (✓) or (✗). اقرأ القطعة وضع علامة (✓) أو (✗).

My name's Marie. I'm from France. For breakfast I have hot chocolate and French bread. My friend, Mark is from America. For breakfast he has a muffin and a glass of milk.

1. Marie is from America. ☐
2. Mark has a muffin for breakfast. ☐
3. For breakfast Marie has hot chocolate. ☐

4 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. What do you have	☐ a. and French bread.
2. I have hot chocolate	☐ b. eat ful and falafel.
3. I like to	☐ c. I am from France.
4. My name is Marie and	☐ d. for breakfast ?

Notes for parents

1. Ask your child to read and fill in the gaps using the given words. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويملأ الفراغات مستخدمًا الكلمات المعطاة.
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
3. Ask your child to read the passage and tick (✓) or (✗) according to the given sentences. - اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاة.
4. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. d a b r e

2. e t a

3. l u f

4. i k m l

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.

2.

7 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. (Who - Where -What) do you have for breakfast ?
2. I eat ful and falafel (at - for - on) breakfast.
3. I (drink - live - have) noodles.
4. I like to (wear – eat – drink) muffin.

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

for breakfast i have noodles

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the word under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتب الكلمة أسفل كل صورة.

6. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.

7. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

8. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 4

- Issues : International awareness
- Loyalty and belonging
- Reading and writing



Key Vocabulary

Listen, look and say. استمع، انظر وقل.



German لغة ألمانية



writing كتابة



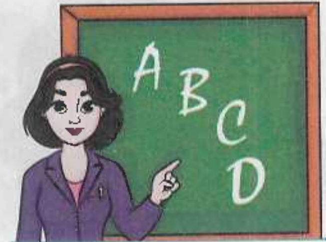
math رياضيات



music موسيقى



science علوم



English لغة إنجليزية



geography جغرافيا



Arabic لغة عربية



PE(physical education)
تربية بدنية (رياضية)



art رسم



social studies
دراسات اجتماعية



piano lesson
درس بيانو



reading قراءة

Notes for parents

- Help your child listen to the words, look at the pictures and say the words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات، ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

Extra vocabulary

Read	Trace	Write
before قبل	before	
musical instrument آلة موسيقية	musical instrument	
lunch وجبة غداء	lunch	
afternoon وقت الظهيرة	afternoon	
finish ينهى	finish	
around حوالى	around	
morning صباحًا	morning	
day off يوم اجازة (عطلة)	day off	
homework واجب منزلى	homework	
club نادى رياضى	club	
volleyball كرة طائرة	volleyball	
start يبدأ	start	

• Help your child read the words, trace and write them.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، تتبعها وكتابتها.

Different schools

☆ **Look and read.** انظر واقرأ.



Hi ! I'm Mark. I'm American. I start school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math, then music or PE. We have lunch at 12:00, then in the afternoon we have science and reading. We finish school at around 3:00. We don't have school on Saturdays and Sundays.

Hi ! I'm Marie. I'm French. I start school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math, then German or English. We have lunch from 11:45 to 2 o'clock. We finish school at around 4:30. On Saturdays, we have school in the mornings, but we don't have school on Wednesdays and Sundays.





Hi ! I'm Wang Min. I'm Chinese. I start school at 7:30. In the morning we have writing and math , geography and English. We have lunch from 12 o'clock to 2 o'clock. We finish school at around 6:00. After school I do homework and have piano lessons. We have no school on Sundays.

Hi ! I'm Waleed. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock. In the morning we have Arabic, English, and math. Then in the afternoon we have science, social studies, and arts in Discover. We finish school at around 2:00, then we have lunch at home. After school I go to the club to play volleyball. We have no school on Fridays and Saturdays.



١. أهلاً ! أنا مارك. أنا أمريكي. أبدأ اليوم الدراسي في الساعة الثامنة تماماً. نحن لدينا حصة كتابة ورياضيات في الصباح، ثم موسيقى، أو تربية بدنية. نحن نتناول الغداء في الساعة الثانية عشر، ثم في وقت الظهيرة لدينا حصة علوم وقراءة. نحن ننتهي من اليوم الدراسي في حوالي الساعة الثالثة. نحن ليس لدينا يوم دراسي في أيام السبت والأحد.

٢. مرحبًا ! أنا ماري. أنا فرنسية. أبدأ اليوم الدراسي في الساعة الثامنة صباحًا. نحن لدينا حصة كتابة و رياضيات في الصباح، ثم حصة لغة المانية أو لغة إنجليزية. نحن نتناول وجبة الغداء من الساعة الثانية عشر إلا ربع حتى الثانية تماماً. نحن ننتهي من اليوم الدراسي في حوالي الساعة الرابعة والنصف عصرًا. لدينا يوم دراسي في صباح يوم السبت لكن ليس لدينا يوم دراسي في أيام الأربعاء والأحد.

٣. أهلًا ! أنا وانج من. أنا صينية. أبدأ يوم دراسي في الساعة السابعة ونصف. في الصباح، يكون لدينا حصة كتابة، رياضيات، جغرافيا ولغة إنجليزية. نتناول الغداء من الساعة الثانية عشر إلى الساعة الثانية. نحن ننتهي من اليوم الدراسي حوالي الساعة السادسة. بعد المدرسة، يكون لدي واجب منزلي ودروس بيانو. أيام الأحد لا يكون هناك يوم دراسي.

٤. أهلًا ! أنا وليد. أنا مصري. ابدأ اليوم الدراسي في الساعة الثامنة. في الصباح، يكون لدي لغة عربية، لغة إنجليزية ورياضيات. ثم في وقت الظهيرة لدينا حصة علوم، دراسات اجتماعية وحصة رسم في كتاب اكتشف. نحن ننتهي من اليوم الدراسي حوالي الساعة الثانية ثم نتناول الغداء في المنزل. بعد المدرسة، اذهب إلى النادي للعب الكرة الطائرة. لا يكون هناك يوم دراسي في أيام الجمعة والسبت.

Activities on Lesson 4

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

reading - English - music



1. I like .... class.



2. She is .... a story.

2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Who - What - Where) has music in the morning ? - Hana.
2. I (play - start - make) school at 8 o'clock.
3. I go to the (club - school - cinema) to play volleyball.
4. We have German (in - at - on) Mondays.
5. After school I (be – to – do) homework.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. don't – We – have – on Saturdays – school.

....

2. start - at – I – 8 o'clock - school.

....

3. plays - instrument – Who – a musical ?

....

1. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the above box.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق أعلاه.
2. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

4 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بالكلمات من الصندوق.

do - school - finish

I'm Marie. I'm French. I start school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math, then German or English. We have lunch from 11:45 to 2 o'clock. We (1) .... school at around 4:30 and we have school on Saturday mornings but we don't have (2) .... on Wednesdays and Sundays.

5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. We finish school at 3:00.





2. They go to the club.





6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i n p o a

2.



h m t a

3.



r t a

4.



u c i m s

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i am french

Notes for parents

4. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من المربع.
5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
7. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 5

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

f + f = ff

The letters ff make the sound / f /.



coffee قهوة



muffin كعكة أسفنجية



off مطفأ / مقفل



police officer ضابط شرطة

l + l = ll

The letters ll make the sound / l /.



tall طويل



dollar دولار



bell جرس

s + s = ss

The letters ss make the sound / s /.



glass كوب زجاج



dress فستان

- Help your child listen to the words that have / f / , / l / and / s / sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الأصوات / f / , / l / و / s / ويرددهم.



Pop Quiz on Phonics

1 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.

ll
ss
ff

dre _ _

2.

ff
ll
ss

mu _ _ in

3.

ss
ff
ll

ta _ _

2 Look, read and complete with (ff), (ll) or (ss).
انظر، اقرأ واكمل بـ (ff) ، (ll) أو (ss).

1.


My new dre _ _ is 30 do _ _ ars.

2.


My mom likes to eat mu _ _ ins with her co _ _ ee.

3 Look and complete. انظر واكمل.

1.


be _ _

2.


gla _ _

3.


police o _ _ icer

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct sound then write it.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the words with (ff), (ll) or (ss).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الكلمات بـ (ff)، (ll) أو (ss).
3. Ask your child to look at each picture and complete each word with its correct sound.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل كل كلمة بالصوت الصحيح لها.



Writing skill

PUNCTUATION MARKS

Capital letters and Punctuation marks

1 Capital letters (A , B , C ....)

- تستخدم فى بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات واسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.

Full stop (.)

- تستخدم فى نهاية الجملة.

I'm French.

2 Question Mark (?)

- تستخدم فى نهاية السؤال.



Where are you from ?

3 Exclamation Mark (!)

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوى.



She's very happy !

4 Comma (,)

- تستخدم الـ (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.

• Help your child know how to use capital letters in a sentence and punctuation marks.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة فى الجملة وعلامات الترقيم.



1 Circle the capital letters. ضع دائرة حول الحروف الكبيرة.

1. I am Chinese.
2. She is from Egypt.
3. I'm Marie. I live in France.

2 Write the paragraph with the correct punctuation marks.

اكتب الفقرة الإنشائية باستخدام علامات الترقيم الصحيحة.

my friend emely is american she lives in cairo because her dad works here she has three brothers danny john and mike can you speak english

....

....

....

3 Tick (✓) the words that should have capital letters and punctuate them.

ضع علامة (✓) للكلمات التى نستخدم فيها الحروف الكبيرة وضع علامات الترقيم الصحيحة لها.

1. waleed (✓) [Waleed]
2. cairo ( ) [..............]
3. china ( ) [..............]
4. house ( ) [..............]
5. school ( ) [..............]
6. french ( ) [..............]

4 Read and choose the correct ending punctuation mark.

اقرأ واختر علامة الترقيم النهائية الصحيحة.

1. Do you like the book ....
   a. .   b. ?   c. !
2. I love to eat pizza ....
   a. .   b. ?   c. !
3. What is your name ....
   a. .   b. ?   c. !

Notes for parents

1. Ask your child to circle the capital letters in each sentence. - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الكبيرة فى كل جملة.
2. Ask your child to write the correct punctuation marks in the given text. - اطلب من طفلك أن يكتب علامات الترقيم الصحيحة فى النص المعطى له.
3. Ask your child to tick (✓) for words that we use capital letters in them and punctuate them. - اطلب من طفلك أن يضع علامة (✓) للكلمات التى نستخدم فيها حروف كبيرة ويضع علامات الترقيم لها.
4. Ask your child to read and choose the correct ending punctuation mark. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار علامة الترقيم النهائية الصحيحة.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

coffee 

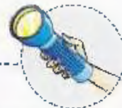
muffin 

tall 

police officer 

dollar 

bell 

off 

glass 

dress 

• Help your child listen to the words , read and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات، قرائتها وكتابتها.

Activities on Lesson 5

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

mu _ _ in

2. 

do _ _ ar

3. 

be _ _

4. 

dre _ _

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل .

police officer - muffin - bell



1. I like to eat ....



2. The .... rings the bell.

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. bell •
2. off •
3. coffee •
4. police officer •






Notes for parents

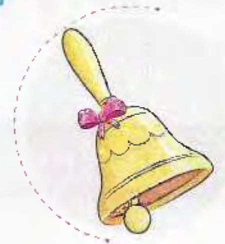
1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to look, read the sentences and complete them from the given box. اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكملها من الكلمات فى الصندوق المعطاة.
3. Ask your child to read the words and match each word with the correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

4. 

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
o m m

2. 
s a l g s

3. 
a l t l

4. 
e l b l

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

2. 

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

can waleed speak french

4. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.
7. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lessons **6 & 7** Part 1

• CLIL : Math
• Money in other countries
• Money - Addition and subtraction



Vocabulary

Look, listen and repeat. انظر،استمع وردد.

Currency عملة


dollar دولار


pound جنيه مصرى


piastres قروش


euro يورو


cent سنت أمريكى


yuan اليوان(صينى)


jiao جياو (صينى)


cent سنت فرنسى


yen ين (اليابانى)



Pop Quiz on Vocabulary

• **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1. 

____

2. 

____

3. 

____

4. 

____

Notes for parents

• Help your child look at the pictures and listen to the words then repeat them.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ثم يرددها.

• Ask your child to look at the pictures and write the words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Look and read. انظر واقرأ.

What's your money ?
ما هى عملتك ؟



In my country, Egypt,
our money is the pound.
One pound is 100 piastres.

فى بلدى، مصر، عملتنا هى الجُنيه. جنيه واحد يساوى ١٠٠ قرش.





In my country, France,
our money is the euro.
One euro is 100 cents.

فى بلدى، فرنسا، عملتنا هى اليورو. يورو واحد يساوى ١٠٠ سِنت.





In my country, China,
our money is the yuan.
One yuan is 10 jiao.

فى بلدى، الصين، عملتنا هى اليوان. يوان واحد يساوى ١٠ جياو.





In my country, America,
our money is the dollar.
One dollar is 100 cents.

فى بلدى، أمريكا، عملتنا هى الدولار. دولار واحد يساوى ١٠٠ سِنت.



- Help your child identify the currencies of different countries.
- Help your child look and read the sentences.

- ساعد طفلك أن يتعرف على عملات الدول المختلفة.
- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ الجمل.

Language

Asking for price للسؤال عن ثمن الأشياء

1 How much is ... ? كم ثمن ... ؟

It's for ....







Asking about things you bought للسؤال عن الأشياء التى اشتريتها

2 What did you buy ? ماذا اشتريت ؟

I bought ....اسم شىء....... .









Pop Quiz on Language

- **Read and tick (✓) for the correct answer.**

اقرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. It is .... 30 pounds.
   - ◯ at ◯ for ◯ off
2. .... did you buy ? - A doll.
   - ◯ Where ◯ How ◯ What

Notes for parents

1. Help your child identify how to ask and answer about price.
2. Help your child learn how to ask and answer about something you bought.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل ويجيب عن الثمن.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن الشيء الذى اشتريته.

• Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Add and subtract money
جمع وطرح النقود

1 Addition عملية الجمع ⭐ We use the sign(+) to express addition.

نحن نستخدم العلامة (+) لعملية الجمع.





3 + 2 = 5

2 Subtraction عملية الطرح ⭐ We use the sign(−) to express subtraction.

نحن نستخدم العلامة (−) لعملية الطرح.



6 − 2 = 4



• Help your child to know how to do the sums.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يقوم بالعمليات الحسابية.

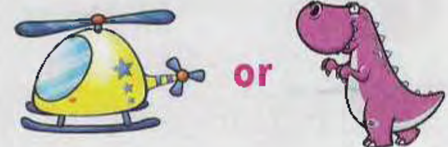
☆ Count, write and circle. عد ، اكتب و ضع دائرة.

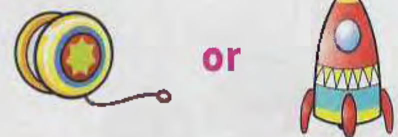


Wael has



______ L.E.

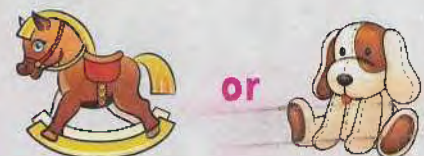

or

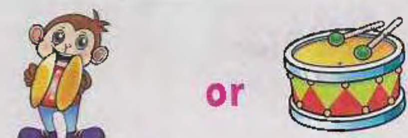

or

Hanan has



______ L.E.


or


or

Notes for parents

• Ask your child to count the money, write and circle the toys that he/she can buy.

. اطلب من طفلك ان يعد النقود ، يكتب قيمة النقود ويضع دائرة حول اللعب التى يستطيع ان يشتريها بالنقود.

Activities on Lessons 6 & 7 (part 1)

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

money - dollar - yuan

Rodina : What's the (1) .... in China ?

Mohamed : The money is the (2) ....

2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. (What - How - Which) much is it ? - It's for 1 dollar.
2. A : What did you (buy - play - make) ? B : I bought a kite.
3. In France, the money is the (pound - dollar - euro).
4. In Egypt, the money is the (euro - pound - yuan).

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

thirty five pounds
twenty five pounds

2. 

ten dollars
ten euros

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – your – What – money ?

---

2. money – the – Our – pound – is.

---

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
2. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct phrases. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول العبارات الصحيحة.
4. Ask your child to read, order the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

5 Read and match. اقرأ وصل.

1. dollar •

2. yuan •

3. euro •



6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.





---

7 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بالكلمات من الصندوق.

pound - dollar - money

I live in Egypt. In my country, our (1) .... is the pound. One (2) .... is 100 piastres.

8 Read and answer. اقرأ واجب.

1. Mona has 250 L.E. She bought   80 L.E. .

[ ] − [ ] = [ ]



2. Mohamed bought  100 L.E. and  20 L.E. .

[ ] + [ ] = [ ]





Notes for parents

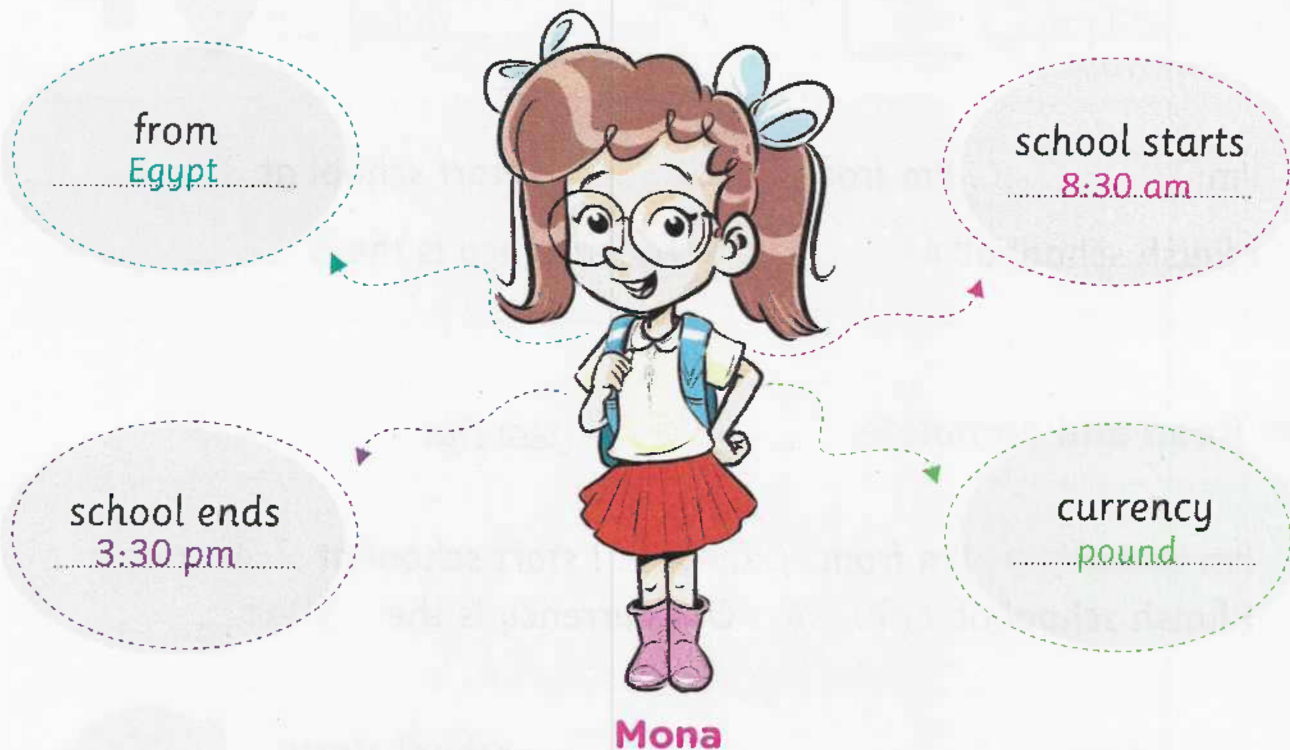
5. Ask your child to read and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
6. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة اسفل كل صورة.
7. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من المربع.
8. Ask your child to read and write the sum , then write the result. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل و يكتب المسألة الحسابية والناتج الصحيح.

Lesson 7 Part 2

• Writing skills
• Plan your paragraph

A paragraph : *is a group of sentences that show the main idea.* الفقرة الإنشائية هى مجموعة من الجمل توضح الفكرة الأساسية.

Look at this graphic organizer. انظر الى جدول تنظيم البيانات.



Mona

Help Mona complete her paragraph. ساعد منى فى تكملة فقرتها الإنشائية.

I'm (1) Mona . I'm from (2) Egypt . I start school at (3) 8:30 am. I finish school at (4) 3:30 pm . Our currency is the (5) pound.

• Help your child to write a paragraph about himself / herself. - ساعد طفلك أن يكتب فقرة إنشائية عن نفسه / نفسها.

Look and complete.

انظر و اكمل.



from
America

school starts
8:00 am

Name
Mark

school ends
3:00 pm

currency
dollar

I'm (1) .... I'm from (2) .... I start school at (3) ....

I finish school at (4) .... Our currency is the (5) ....

Read and complete.

اقرأ و اكمل.

I'm Wang Min . I'm from China . I start school at 7:30 am .

I finish school at 6:00 pm . Our currency is the yuan .



from
....

school starts
....

Name
Wang Min

school ends
....

currency
....

Notes for parents

- Ask your child to look at the graphic organizer and complete the paragraph.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى جدول منظم البيانات ويكمل الفقرة الانشائية.

- Ask your child to read the paragraph and complete the graphic organizer.

- اطلب من طفلك ان يقرأ الفقرة الانشائية ويملأ جدول منظم البيانات.

Read and learn. اقرأ وتعلم.



Our group(1) chose to talk about Japan(2).
The currency of Japan is the yen(3). This is the Japanese flag(4) : It is white with a red circle in the middle(5). This is the map(6) of Japan.
The Japanese like to eat sushi(7) and noodles.

Check Vocabulary

(1) مجموعة
(2) اليابان
(3) عملة اليابان (ين)
(4) علم
(5) وسط
(6) خريطة
(7) سوشي (أكلة يابانية)

Choose the correct answer :

1. The currency of Japan is the ....
   a. pound b. yen c. dollar
2. The Japanese like to eat ....
   a. sushi b. falafel c. noodles

• Help your child read the text and learn the flag of Japan.

• ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتعلم عن علم اليابان.

MO KIDS GAME

Time for fun

Spell the word. welcome	Look and say. 	 
Look and say. 	Spell the word. science	Look and choose.  cake / cookies
Look and choose.  pound / dollar	Spell the word. trousers	Look and say. 
Spell the word. message	Look and say. 	Look and choose.  muffin / bread
Look and say. 	Look and choose.  bell / glass	 

How to play



- Choose a color. • اختر لون.
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة



١ الجمل الخبرية

1. am – Egypt – I – from.
2. likes – She – muffins.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1	I		
2		likes	

٢ الجمل الأمرية

1. eat – cookies – Don't – too many.
2. your – Study – lessons.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1	Don't		
2			

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. are – from – Where – you ?
2. is – money – What – your ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1		are			
2	What				

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you – cookies – Do – like ?
2. she – Egypt – Is – from ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1			like	
2		she		

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Different nationalities	Egypt - Egyptian	I'm from Egypt. I'm Egyptian. انا من مصر. انا مصري.
	France - French	I'm from France. I'm French. انا من فرنسا. انا فرنسي.
	America - American	I'm from America. I'm American. انا من امريكا. انا امريكي.
	China - Chinese	I'm from China. I'm Chinese. انا من الصين. انا صيني.
Breakfast around the world	have / noodles	For breakfast I have noodles. لوجبة الإفطار أتناول المكرونة.
	hot chocolate	I have hot chocolate and French bread. اتناول مشروب الشيكولاتة الساخن والخبز الفرنسي.
	like - eat	I like to eat ful and falafel انا احب تناول الفول والفلافل.
Schools	start	I start school at 8 o'clock. ابدأ المدرسة في الثامنة تمامًا.
	don't have	We don't have school on Saturdays. لا نذهب الي المدرسة ايام السبت.
	writing	We have writing and math, then German. نحن نأخذ حصة الكتابة والرياضيات ثم اللغة الألمانية.
	finish	We finish school at around 4:30. نحن ننتهي من المدرسة حوالي الساعة ٤:٣٠.
Money in other countries	Egypt	In my country, Egypt, our money is the pound. في بلدي مصر العملة هي الجنيه.
	pound - piastres	One pound is 100 piastres. الجنيه الواحد به 100 قرش.
	France	In France, the money is euro. في فرنسا العملة هي اليورو.
	euro-cents	One euro is 100 cents. اليورو الواحد به 100 سنت.
	China	In China, the money is yuan. في الصين العملة هي اليوان.
	yuan - jiao	One yuan is 10 jiao. اليوان الواحد به 10 چياو.
	America	In America, the money is the dollar. في أمريكا العملة هي الدولار.
	dollar - cents	One dollar is 100 cents. الدولار الواحد به 100 سنت.

Vocabulary Bank | Unit 7

إتقان مهارة القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : حفظ ١٥ كلمة نطقا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة السابعة).

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها اكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة اكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.

	Word	النطق	الكتابة
1	happy سعيد	◯	◯
2	friend صديق	◯	◯
3	dress فستان	◯	◯
4	house منزل	◯	◯
5	flower زهرة	◯	◯
6	cake كيك/كعكة	◯	◯
7	trousers بنطلون	◯	◯
8	muffin كعكة أسفنجية	◯	◯
9	falafel فلافل	◯	◯
10	science علوم	◯	◯
11	geography جغرافيا	◯	◯
12	coffee قهوة	◯	◯
13	bell جرس	◯	◯
14	dollar دولار	◯	◯
15	pound جنية مصرى	◯	◯

◀ استعد لاختبار (الإملاء)

في الصفحة التالية (My Dictation)

Test your skills  Unit 7



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى اتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

اقرأ واكتب المعنى:

A. house ....
children ....
flower ....
noodles ....
piano lesson ....

B. .... صديق
.... بنطلون
.... يرتدى
.... كعكة أسفنجية
.... جرس

My Language

2 Read and tick (✓) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. What did you .... ?
   ◯ buys ◯ buy ◯ bought
2. .... breakfast I have ful and falafel.
   ◯ Off ◯ Of ◯ For
3. .... is it ? - It's 1 pound.
   ◯ How often ◯ How much ◯ How tall
4. .... are you from ? - Egypt.
   ◯ Which ◯ Where ◯ What

My Reading

3 Read and circle the correct answer.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. He is from (China – France – Egypt). He is Chinese.
2. She has a (cup – dish – spoon) of tea.
3. In America, the money is the (pound – dollar – euro).

My Writing

4 Read and tick (✓) for the correct punctuation mark.

اقرأ وضع علامة (✓) أمام علامة الترقيم الصحيحة.

1. I'm from China
   ◯ full stop (.)
   ◯ question mark (?)
2. What do you have for breakfast
   ◯ exclamation mark (!)
   ◯ question mark (?)

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 7


Egypt


France


America

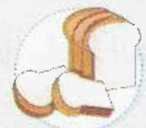

China


falafel


ful


tea


hot chocolate


bread


noodles


milk


coffee


muffin


bell

ff
ss
ll


dress


glass


dollar



Food


Where are you from ?


I'm from Egypt.
I'm Egyptian.




How much is it ?


It's for 20 dollars.



- I have ful and falafel for breakfast.



- For breakfast I have a muffin with a cup of tea.



• Help your child review unit 7.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السابعة.

Activities on Unit 7

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
mu _ _ in

2. 
do _ _ ar

3. 
gla _ _

4. 
police o _ _ icer

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات .

tall - much - cents

Maria : How (1) .... is it ?

Mark : It's for 220 (2) ....

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
house / school

2. 
breakfast / lunch

3. 
bell / dress

4. 
France / Egypt

4 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. is – good – That – very.

____

2. much - it – How – is ?

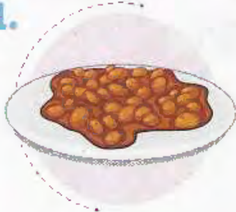
____

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلي الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

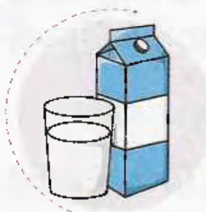
5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

f l u

2. 

c f e e f o

3. 

i k m l

4. 

e o s h u

6 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Where - How - What) did you buy ? I bought a robot.
2. **A** : Where are you (in - on - from) ? **B** : I'm from France.
3. I have (art - ball - doll) lesson at school.
4. She is from China. She is (American - Egyptian - Chinese).
5. We (finish – buy – look) school at around 4:30.

7 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

2. 

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
7. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.

8 Read the passage and tick (✓) or (✗). اقرأ القطعة وضع علامة (✓) أو (✗).

Hany and Hana are at Youssef's house. They drink Chinese tea and eat fortune cookies from China. They are very happy.

1. They drink Chinese tea.
2. They eat cookies from Egypt.
3. Hany and Hana are sad.

9 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. How much	a. America.
2. I have muffins	b. for breakfast.
3. He starts school	c. at 8 o'clock.
	d. is it?

10 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. He likes to eat muffin.



2. We finish school at 2 :00.



3. He is a police officer.



11 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i'm egyptian

Notes for parents

8. Ask your child to read the passage and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاة له.

9. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

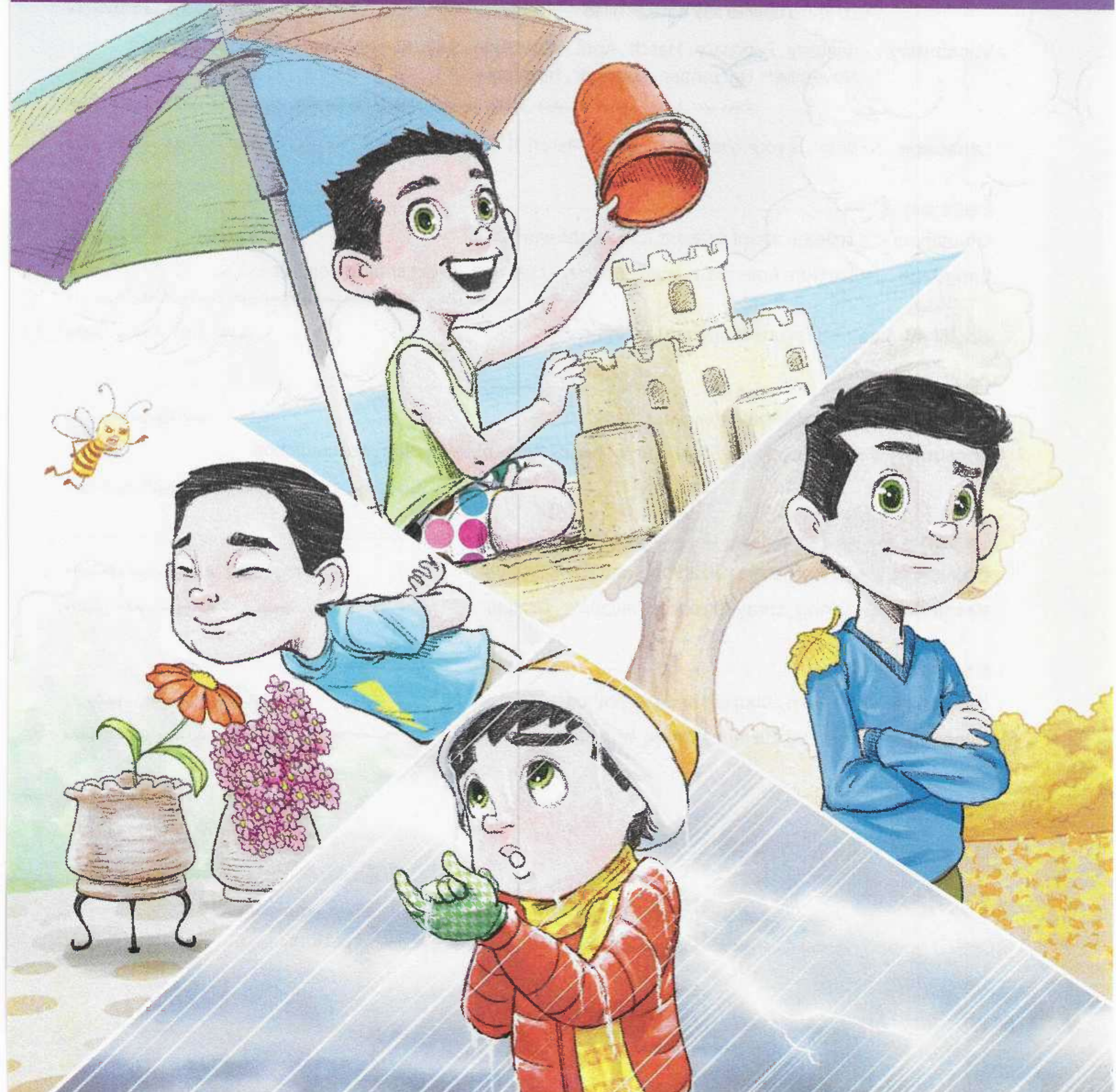
10. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.

11. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Unit 8

Seasons of the year

فصول السنة



Unit Eight Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives : • To learn about the seasons of the year • أن يتعلم عن فصول السنة
• To learn to describe the weather • أن يتعلم أن يصف الطقس

Vocabulary : • hot , cold, rainy , sunny • حار ، بارد ، ممطر ، مشمس

Language : • Today, it is / Tomorrow, it will be / Yesterday, it was hot. • اليوم، يكون / غدًا ، سوف يكون / كان حار بالأمس.

Lessons 2&3

Objectives : • To learn the months of the year • أن يتعلم عن شهور السنة
• To learn how to say date of birth • أن يتعلم كيف يقول تاريخ الميلاد

Vocabulary : • January , February , March , April , May , June , July , August , September , October , November , December , calendar , birthday
• يناير ، فبراير ، مارس ، ابريل ، مايو ، يونيو ، يوليو ، اغسطس ، سبتمبر ، اكتوبر ، نوفمبر ، ديسمبر ، نتيجة ، عيد ميلاد

Language : • When is your birthday ? - It's on March 11th. • متى يكون يوم ميلادك ؟ - انه في ١١ مارس.

Lesson 4

Objectives : • To learn about seasons around the world • أن يتعلم عن فصول السنة حول العالم

Language : • I'm from America. In winter, it's very cold and we get snow on our faces.
• أنا من أمريكا . فى الشتاء يكون الجو بارد جدًا ويتساقط الثلج على وجوهنا .

Social studies : • Seasons in different countries • فصول السنة فى دول مختلفة

Lesson 5

Objectives : • To learn about the water cycle • أن يتعلم عن دورة المياة

Vocabulary : • water cycle , evaporation , condensation , precipitation , accumulation
• دورة المياه، التبخر ، تكثيف ، سقوط / هطول ، تجميع المياه

Lesson 6

Objectives : • To learn the sounds /spr/ and /str/ • أن يتعلم اصوات الحروف /spr/ و /str/

Vocabulary : • spring , spray , street , strawberry , straight • الربيع ، رذاذ ، شارع ، فراولة ، مستقيم

Lesson 7

Objectives : • To learn about water conservation • أن يتعلم عن الحفاظ على المياه

Language : • Turn off the faucet when brushing your teeth. • أغلق الصنبور عندما تغسل أسنانك.

لإتقان الوحدة

• Test your skills فـي نهاية الـوحـدة.
• كـراسـة **المعاصر** التفـاعـليـة.

• Vocabulary Bank فـي نهـايـة الـوحـدة.
• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lesson 1

- Seasons of the year
- Listening and speaking



Key Vocabulary

Listen and point. استمع واشر.

The seasons فصول السنة



summer
فصل الصيف



fall
فصل الخريف



winter
فصل الشتاء



spring
فصل الربيع

The weather حالة الطقس



sunny
مشمس



cold
بارد



rainy
ممطر



hot
حار

Extra vocabulary

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

Read		Trace	Write
places	أماكن	places	
beautiful	جميل	beautiful	
colored	ملون	colored	
leaves	أوراق شجر	leaves	
sunshine	أشعة الشمس	sunshine	

- Help your child to listen to each word and point to the pictures to recognize the seasons of the year.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويشير إلى الصور حتى يتعرف على فصول السنة.
- Help your child know about the weather.
- ساعد طفلك أن يعرف حالة الطقس.
- Help your child read the words, trace and write them.
- ساعد طفلك في قراءة الكلمات، تتبعها وكتابتها.



Listening and Speaking

Listen, look and role-play. استمع، انظر وتبادل الأدوار.

1 Dad, what's your favorite month ?
أبى، ما هو شهرك المفضل ؟

2 I like January best because it's cold. I like cold weather, and you ?
أحب شهر يناير أكثر لأنه بارد. أنا أحب الجو البارد ، وأنتِ ؟

3 I like August best because it's hot and I can go to the beach. What about you, Mom ?
أحب شهر أغسطس أكثر لأنه حار واستطيع الذهاب إلى الشاطئ. ماذا عنك، يا أمى ؟

4 I like the fall because it's not too hot. In some places there are very beautiful colored leaves.
أحب فصل الخريف لأنه ليس شديد الحرارة جدًا. فى بعض الأماكن يوجد أوراق شجر ملونة جميلة جدًا.

5 I like the spring because there's a lot of sunshine. Today it is rainy, but tomorrow it will be sunny. Hurray !
أحب فصل الربيع لأنه يوجد به الكثير من اشعة الشمس. اليوم ممطر، ولكن غدًا سيكون مشمس. مَرحى !

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Look and read. انظر واقرأ.

Hi. I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the spring. I like the flowers and the colorful trees. It's sunny today. I like sunny days. It was a little cold yesterday, but tomorrow it will be hot. I can go to the park and play there.



Choose the correct answer :

1. Nada likes the ....
   a. spring b. fall c. winter
2. Nada can go to the .... to play.
   a. street b. office c. park

• Help your child to look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلي الصورة ويقرأ النص.

أهلًا. أنا ندى. أنا من المنصورة. أحب فصل الربيع. أحب الزهور والأشجار الملونة. الجو مشمس اليوم. أحب الأيام المشمسة. أمس كان بارد قليلًا، ولكن غدًا سيكون حار. أستطيع الذهاب للحديقة واللعب هناك.

Language

To talk about the weather. للتحدث عن حالة الطقس.

It's حالة الطقس .... **today.**



It's cold today.
الجو بارد اليوم.

It's hot today.
الجو حار اليوم.



Tense الزمن	Key words الكلمات الدالة	Subject فاعل	Verb الفعل	The weather حالة الطقس
past ماضى	Yesterday, أمس	the weather (it)	was	sunny.
present مضارع	Today, اليوم		is	hot.
future مستقبل	Tomorrow, غداً		will be	cold.



Pop Quiz on Language

- **Read and tick (✓) for the correct answer.**

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. Yesterday, it .... rainy.
   - ◯ are ◯ was ◯ is
2. Tomorrow, the weather .... be sunny.
   - ◯ was ◯ is ◯ will
3. It .... hot today.
   - ◯ is ◯ was ◯ will

Notes for parents

- Help your child to talk about the weather in different tenses.
- Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer.

- ساعد طفلك أن يتحدث عن حالة الطقس فى أزمنة مختلفة.
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Writing Corner



• لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

winter


spring


fall


summer


sunny


rainy


sunshine


hot


cold


• Help your child listen to each word, read then write them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة، يقرأها ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

like - month - sunshine

Heba : What is your favorite (1) .... ?
Adam : I (2) .... January best because it's cold.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. What's •
2. It will •
3. It was •
4. There're beautiful •

B

( ) a. be sunny tomorrow.
( ) b. colored leaves in the park.
( ) c. hot today.
( ) d. your favorite month ?
( ) e. rainy yesterday.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

season - rainy - hot





1. It's .... today.
2. Winter is my favorite ....

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – favorite – What – your - month ?

2. like - spring - I - the.

Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps using the given words. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات باستخدام الكلمات المعطاة.
2. Ask your child to read the sentences and match each part from column (A) with its suitable part from column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete each sentence with the correct word from the given box. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة من الصندوق أعلاه.
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

5 Read the passage and tick (✓) or (✗). اقرأ الفقرة وضع علامة (✓) أو (✗).

I'm Rehab. I live in Cairo. I like spring. I like the flowers and the colorful trees. It's sunny today. I like sunny days. It was a little cold yesterday, but tomorrow it will be hot .



1. Rehab likes the colorful trees.
2. Yesterday, the weather was a little cold.
3. Rehab lives in Aswan.

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

m u e r m s

2. 

o d c l

3. 

l f l a

4. 

y a n r i

7 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Where - What - When) is your favorite month ? - June.
2. Today is rainy, but tomorrow it (will - is - was) be sunny.
3. It's (hot - sunny - cold) in winter.
4. I can (like - go - make) to the beach.

8 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

2. 

5. Ask your child to read the passage and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاه.
6. Ask your child to look at the pictures and unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
7. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
8. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

Lessons
2 & 3

- Listening : Months of the year
- Listening and speaking
- Our birthday calendar
- Speaking



Key Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Calendar تقويم - نتيجة

Months of the year شهور السنة


January يناير


February فبراير


March مارس


April أبريل


May مايو


June يونيو


July يوليو


August أغسطس



September سبتمبر


October أكتوبر


November نوفمبر


December ديسمبر

Extra vocabulary :


Sham El-Nessim شم النسيم


Eid Al-Fitr عيد الفطر


fantastic رائع


party حفلة

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Which months are special ? Why ?

Listen and read. استمع واقرأ.

My favorite[1] month is January because it's my birthday[2] and we have a special[3] party[4]. I also love May this year because we have Eid Al-Fitr. July and August are also fantastic months for me. My grandparents[5] come to see us!

Check Vocabulary

(1) مفضل
(2) عيد ميلاد
(3) مميز / خاص
(4) حفلة
(5) أجداد



Choose the correct answer :

1. My favorite month is ....
   a. May b. January c. August
2. We have .... in May this year.
   a. birthday b. Eid Al-Fitr c. party

• Help your child listen and read the text.

- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.

أي الفصول مميزة ؟ لماذا ؟
شهري المفضل هو يناير لأن فيه عيد ميلادي ولدينا حفلة خاصة. أحب شهر مايو أيضًا هذه السنة لأن به عيد الفطر المبارك.
شهر يوليو وأغسطس شهور رائعة أيضًا بالنسبة لي. لأن أجدادي يأتون لرؤيتنا !

Sing

The birthday song



When is your birthday month? 1, 2, 3...

When is your birthday month? Sing with me.



January is my birthday month. Happy birthday to me!

January is my birthday month. Say with me.

When is your birthday month? 1, 2, 3...

When is your birthday month? Say with me.

February is my birthday month. Happy birthday to me!



February is my birthday month. Say with me.



Notes for parents

• Sing with your child.

- غن مع طفلك.

Language

1 Talking about your favorite/special month.
التحدث عن شهرك المفضل / المميز.

What is your favorite month ?

My favorite month is اسم الشهر.



What is your favorite month ?
ما هو الشهر المفضل لك ؟





May

My favorite month is May.
شهرى المفضل هو مايو.

2 Saying your favorite month/season and why.
ذكر الشهر/فصل السنة المفضل لديك ولماذا.

I like / love .... because ....

انا احب .... لأن ....



I like January because it's cold.
أنا احب شهر يناير لأن الجو يكون باردًا.



I love May because Sham El Nessim is in May this year. انا احب شهر مايو لأن شم النسيم فى شهر مايو هذه السنة.

3 When ... ? متى .... ؟



July

When is Hamza's birthday ?
متى يكون عيد ميلاد حمزة؟



Hamza's birthday is on July 29th.
عيد ميلاد حمزة يكون فى ٢٩ من شهر يوليو.



Note : We use "on" with days and dates. نستخدم "on" مع الأيام والتواريخ.
Ex.: - on December 25th - on Sunday
Note : We use "in" with months and years. نستخدم "in" مع الشهور والسنين.
Ex.: - in May

1. Help your child ask and answer questions about his/her favorite month. - ساعد طفلك أن يسأل ويجيب أسئلة عن شهره/ شهرها المفضل.
2. Help your child say his / her favorite month/season and why. - ساعد طفلك فى ذكر الشهر / الفصل المناخى المفضل له / لها ولماذا.
3. Help your child to ask and answer about birthday date. - ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن تاريخ الميلاد.

Ordinal Numbers الأعداد الترتيبية

1st first	2nd second	3rd third	4th fourth	5th fifth
6th sixth	7th seventh	8th eighth	9th ninth	10th tenth
11th eleventh	12th twelfth	13th thirteenth	14th fourteenth	15th fifteenth
16th sixteenth	17th seventeenth	18th eighteenth	19th nineteenth	20th twentieth
21st twenty-first	22nd twenty-second	23rd twenty-third	24th twenty-fourth	25th twenty-fifth
26th twenty-sixth	27th twenty-seventh	28th twenty-eighth	29th twenty-ninth	30th thirtieth
31st thirty-first				

Learn to write your birthday

Month	day	ordinal number
March	15	th

March 15th **February 2nd**

Notes for parents

- Help your child identify the ordinal numbers.
- Help your child learn to write his/her birthday.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الأعداد الترتيبية.
- ساعد طفلك أن يتعلم أن يكتب عيد ميلاده / ميلادها.

Activities on Lessons 2 & 3

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

favorite - May - When

Nada : (1) .... is your birthday ?
Salma : It's on (2) .... 11th.

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. My birthday is in March.




2. Sham El Nessim is in May this year.




3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

a r p t y

2. 

p i A r l

3. 

y l J u

4 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

see - feel - birthday

My favorite month is June. I love June because it's my (1) .... and we have a special party. July and August are also fantastic months for me. My grandparents come to (2) .... us.

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
2. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاه له.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
4. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.

5 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (What - When - Where) is your birthday ? - It's on October 29th.
2. I love May (because - so - and) we have Sham El-Nessim.
3. My favorite (day - year - month) is November.
4. Which month (is - are - am) special to you ? - July.

6 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. months – Which – special - are ?

2. love – I – January.

7 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. My favorite month is	( ) a. we have Eid Al-Fitr.
2. I love May this year because	( ) b. have a special party.
3. It's my birthday and we	( ) c. come to see.
	( ) d. August.

8 Look and answer. انظر واجب.

1.



What is your favorite month ?
My favorite month is ....

2.



When is Ahmed's birthday ?
Ahmed's birthday is in ....

Notes for parents

5. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
7. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
8. Ask your child to look at the pictures and answer the given questions.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويجيب عن الاسئلة المعطاة.

Lesson 4

• Social Studies : Seasons in different countries
• What's the season ?

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

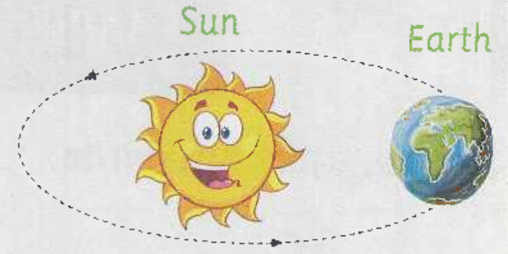
Read		Trace	Write
move around	يتحرك حول	move around	
change	يتغير	change	
equator	خط الأستواء	equator	
ground	أرض	ground	
Uganda	دولة أوغندا	Uganda	
Africa	قارة أفريقيا	Africa	
fall on	يقع على	fall on	
dry	جاف	dry	
wet	مبلل	wet	
flood	فيضان	flood	
monsoon	رياح / أمطار موسمية	monsoon	
different	مختلف	different	
temperature	درجة الحرارة	temperature	

• Help your child read the words, trace and write them.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، تتبعها وكتابتها.

☆ Look and read. انظر واقرأ.

The Earth moves around the sun. This makes changes in the light and temperature. It makes the different seasons.





summer



fall



winter



spring

In many countries, like America and Egypt, there are four different seasons : spring, summer, fall, and winter. In some countries, like Uganda in Africa, there is one season. Uganda is near the equator, and it has the same weather all year.

In spring, plants and trees grow and we see flowers. In summer, it's very hot and we can go to the beach with our family. In fall, the leaves on the trees change to orange and they fall on the ground. In winter, it can be very cold. In some countries, it snows in winter.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read the texts.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور و يقرأ النصوص.

- تدور الأرض حول الشمس، وهذا يُحدث تغيرات فى الضوء، ودرجة الحرارة. وذلك يسبب فصول السنة المختلفة.
- فى العديد من الدول مثل أمريكا ومصر يوجد أربعة فصول مختلفة، فصل الربيع، فصل الصيف، فصل الخريف وفصل الشتاء. وفى بعض الدول مثل أوغندا فى أفريقيا يوجد فصل واحد. أوغندا قريبة من خط الإستواء وبها نفس الطقس طوال العام.
- فى فصل الربيع، تنمو النباتات والأشجار ونرى الزهور. فى فصل الصيف، يكون الجو حار جدًا ويمكننا الذهاب إلى الشاطئ مع عائلتنا. فى فصل الخريف، تتحول أوراق الأشجار للون البرتقالى وتسقط على الأرض. فى فصل الشتاء ، يمكن أن يكون الجو بارد جدًا وتثلج فى الشتاء فى بعض الدول.

Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. Hi! I'm from America and in the winter it's very cold and we get snow on our faces! It's awesome!

أهلًا ! أنا من أمريكا وفى الشتاء يكون الجو باردًا جدًا
ويتساقط الثلج على وجوهنا ! هذا رائع !



2. Hi! I'm from France. In the summer, it's very hot and sometimes it doesn't rain. Then our flowers are very dry.

أهلًا ! أنا من فرنسا. في الصيف يكون الجو حار جدًا،
وأحيانًا لا تمطر. لذلك الزهور تكون جافة جدًا.



3. Hello! I am from Uganda. In my country, we have a wet season. In the wet season, it rains a lot. This is called a monsoon.

أهلًا ! أنا من أوغندا، في بلدي لدينا فصل رطب، في
الفصل الرطب تمطر كثيرًا. هذا يسمى الرياح (الامطار)
الموسمية.



4. Hello! I'm from Egypt. Sometimes we have very hot summers and we need to drink a lot of water.

أهلًا ! أنا من مصر. أحيانًا يكون لدينا فصل الصيف حار
جدًا ونحتاج لتناول مياه كثيرة.



5. Hello! I'm from China. In my city, it sometimes rains a lot and the streets are full of water. This is called a flood.

أهلًا ! أنا من الصين. في مدينتي أحيانًا تمطر كثيرًا،
وتكون الشوارع ممتلئة بالمياه. هذا يسمى فيضان.



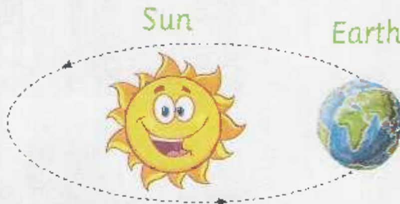
• Help your child look at the pictures, read the sentences and match with the correct pictures.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ثم يصلها بالصور الصحيحة.

Activities on Lesson 4

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل .

winter - summer - Earth





1. The .... moves around the sun.
2. In ...., it's very cold.

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

plants
temperature

2. 

dry
wet

3 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. snows – winter – It – in.

____

2. moves – the – The Earth - around – sun.

____

4 Read the passage and tick (✓) or (X). اقرأ القطعة وضع علامة (✓) أو (X).

In spring, plants and trees grow and we see flowers. In summer, it's very hot and we can go to the beach with our family. In fall, the leaves on the trees change to orange and they fall on the ground. In winter, it can be very cold.



1. In spring, we can go to the beach.
2. In winter, it can be very cold.
3. It's very hot in summer.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete each sentence with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
4. Ask your child to read the passage and tick (✓) or (X) according to the given sentences
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقًا للجمل المعطاه له.

5 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There are four different (months - weeks - seasons) in Egypt.
2. In America, it's very (hot - cold - sunny)in winter.
3. The leaves change to (black - orange - blue) in fall.
4. When it rains a lot, that is called (flood - monsoon - dry).
5. In summer, it can be very (hot - cold - snow).
6. The Earth moves around the (moon - sun - star).

6 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

flood - hot - rains

I'm from China. In my city, it sometimes (1) .... a lot and the streets are full of water. This is called a (2) ....

7 Look and answer. انظر واجب.

1.



What is your favorite season ?

2.



How many seasons are there in Egypt ?

---

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what s your favorite season

---

5. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.

7. Ask your child to look at the pictures and answer the questions.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويجيب عن الأسئلة.

8. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Lesson 5

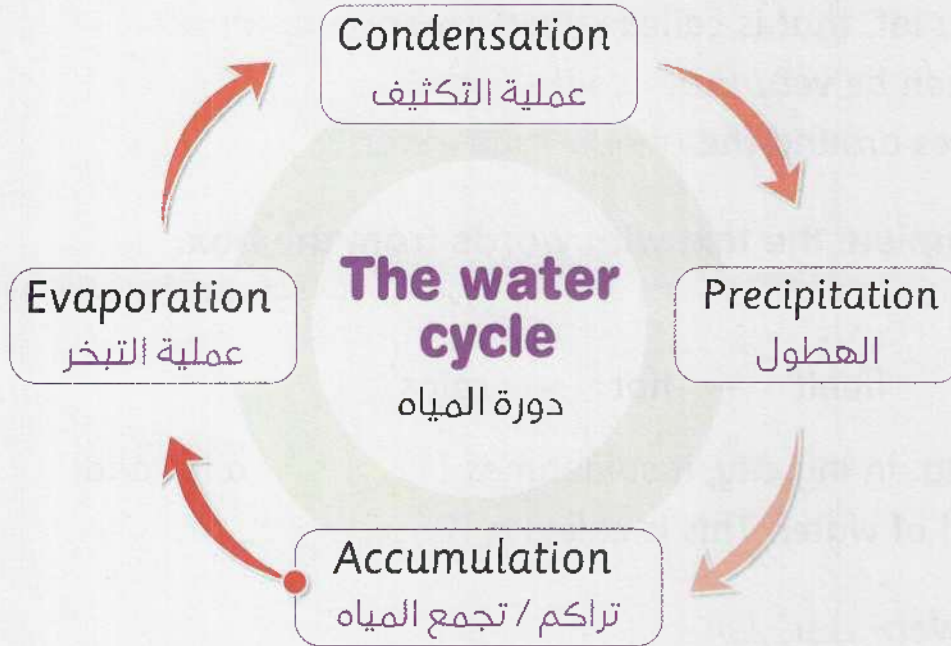
• CLIL : Science : The water cycle



Key Vocabulary



Listen and repeat. استمع وردد.





Process	What happens
Accumulation التراكم	The water goes into the earth, rivers and the sea تجمع الماء فى اليابس و الأنهار والبحار
Evaporation التبخر	water vapor goes into the sky يرتفع بخار الماء للسماء
Condensation التكثيف	the water vapor comes together to make clouds يتجمع بخار الماء ليكون السحب
Precipitation الهطول	The water falls on the sea and earth يهطل الماء (الأمطار) على البحار واليابسة

Notes for parents

• Help your child learn about the water cycle.

- ساعد طفلك أن يتعلم عن دورة المياه.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

Extra vocabulary

Read		Trace	Write
become	يصبح	become	
warm	يُدفئ	warm	
together	معًا	together	
blow	تهب	blow	
need	يحتاج	need	
planet	كوكب	planet	
water vapor	بخار ماء	water vapor	
clouds	سحب	clouds	
wind	رياح	wind	
sky	سماء	sky	



Pop Quiz on Vocabulary

- **Read and choose the correct word(s) between brackets.**
  اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The sun (rains - snows - warms) the sea and earth.
2. The water vapor comes together to make (ice - wind - clouds).
3. (Precipitation - Condensation - Evaporation) means the water falls on the sea.

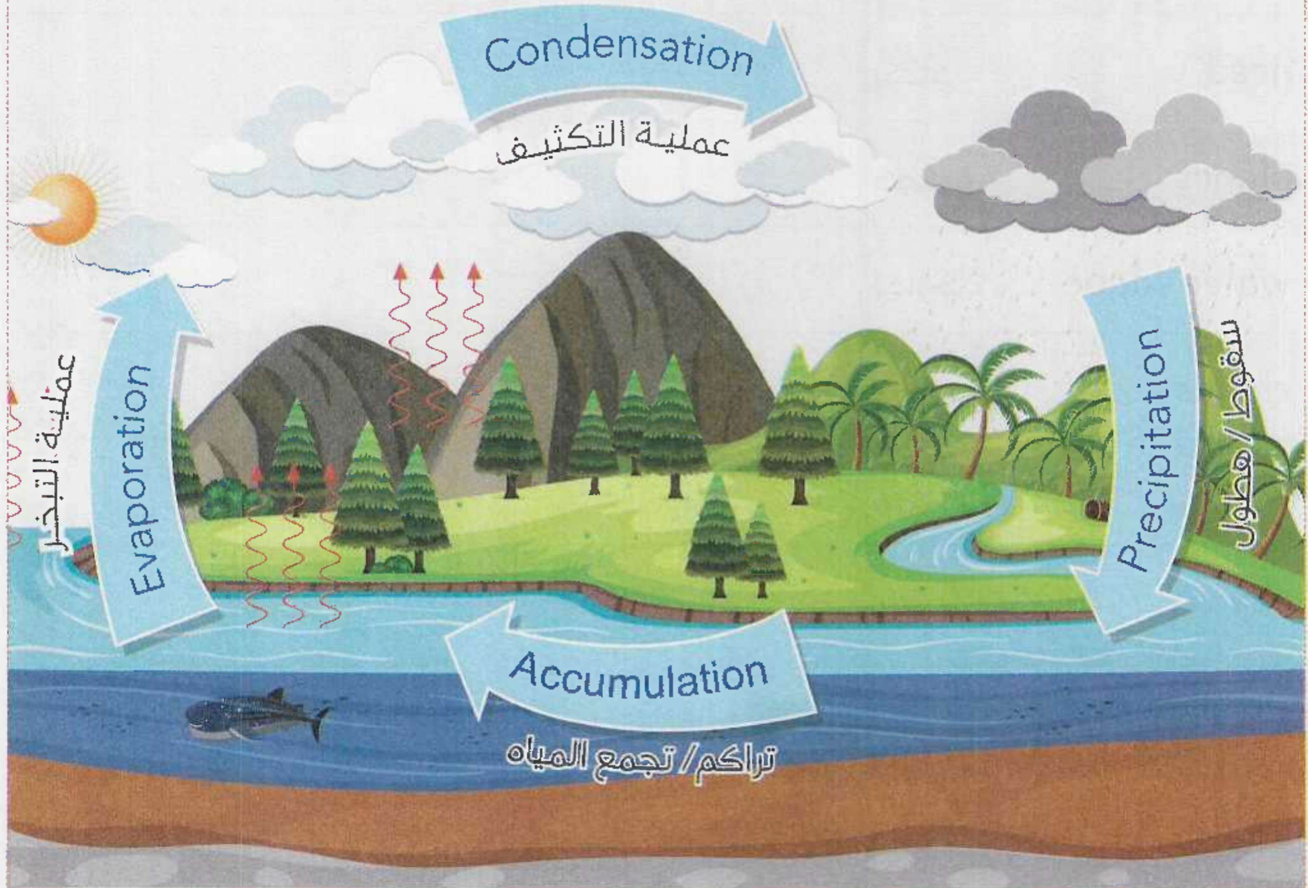
• Help your child read the words, trace and write them.
- ساعد طفلك في قراءة الكلمات، تتبعها وكتابتها.
• Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

Listen and read. استمع واقرأ.

Our planet[1], Earth, is called the 'blue planet' because there is a lot of water. Plants and animals need[2] water.
Water on our planet moves[3] all the time.
This is the water cycle[4].

Check Vocabulary
(1) كوكب
(2) يحتاج
(3) يتحرك
(4) دورة المياه

The Water Cycle
دورة المياه



Choose the correct answer :

1. Animals need ....
   a. water b. paper c. plastic
2. Earth is called the " .... planet".
   a. white b. green c. blue

Notes for parents

• Help your child listen and read the text. - ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.

يسمى كوكبنا الأرض بالكوكب الأزرق لأن يوجد به الكثير من المياه. تحتاج النباتات والحيوانات إلى الماء. تتحرك المياه الموجودة على كوكبنا طوال الوقت. هذه هي دورة المياه.

Water Cycle

Listen and read. استمع واقرأ.

1

The rain falls from the sky.
The water goes to the sea,
rivers, and the earth.

- تسقط الأمطار من السماء ويذهب الماء إلى البحار, الأنهار واليابسة.



accumulation
تجمع المياه

2

- The sun warms the sea and earth and the water becomes water vapor. It goes into the sky.
This is called 'evaporation'.

- تدفئ الشمس البحار واليابسة، وتصبح المياه بخار ماء يصعد إلى السماء.
هذا يسمى التبخر.



evaporation
التبخر

3

Then the water vapor comes together to make clouds.
This is called 'condensation'.

- يتجمع بخار المياه سويًا ليكوّن سحب. وهذا يسمى التكثيف.



condensation
التكثيف

4

The wind blows the clouds in the sky. When the clouds become very big and heavy, this makes rain. The rain falls on the sea and earth, and this is called 'precipitation'.

- تحرك الرياح السحب فى السماء. عندما تصبح السحب كبيرة جدًا وكثيفة تتكون الأمطار. تسقط الأمطار على البحار واليابسة وهذا يسمى الهطول / الترسيب.



precipitation
الترسيب / الهطول

5

The water goes into the earth, rivers, and the sea.
This is 'accumulation'.
Then the water cycle starts again.



accumulation
تجمع المياه

- تدخل المياه إلى اليابسة، الأنهار والبحار. وهذا يسمى التجمع. ثم تبدأ دورة المياه مرة أخرى.

• Help your child to listen and read the texts.

- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النصوص.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

condensation 

precipitation 

accumulation 

evaporation 

wind 

planet 

Notes for parents

- Help your child listen to the words , read and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، قراءتها وكتابتها.

Activities on Lesson 5

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

sky - Plants - rain

1. 

.... and animals need water.

2. 

The water vapor goes into the ....

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. The rain falls from the sky.  ( )

2. The sun warms the sea and earth.  ( )

3 Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف واكتب.

1. 

a o v r p

____

2. 

l e p a t n

____

3. 

e r i v r

____

4. 

k y s

____

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

____

2. 

____

3. 

____

4. 

____

1. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete each sentence with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بطريقة صحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures and write the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

5 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

sky - evaporation - earth

The rain falls from the sky. The water goes to the sea, rivers and the (1) .... The sun warms the sea and earth and the water becomes water vapor. It goes into the (2) .... This is called "evaporation".

6 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Our planet "Earth" is called the (white - blue - red) planet.
2. The (moon - cloud - sun) warms the sea and earth.
3. The water vapor comes together to make (clouds - rain - wind).
4. When the rain falls on the sea this is called (accumulation - evaporation - precipitation).

7 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. The water goes into
2. The wind blows
3. When the clouds become very big

B

a. the clouds in the sky.
b. and heavy this makes rain.
c. starts again.
d. the sea, rivers and the earth.

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

this is the water cycle

....

....

Notes for parents

5. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.
6. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
7. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
8. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Lesson 6

- Learn sounds with Busy Bee!
- Writing



Phonics

Listen and repeat. استمع و ردد

s + p + r = spr The letters **spr** make the sound /spr/.



spring فصل الربيع



spray رذاذ / رشاش

s + t + r = str The letters **str** make the sound /str/.



street شارع



strawberry فراولة



straight مستقيم



Pop Quiz on Phonics

- **Listen, circle and write.** استمع، ضع دائرة واكتب.

1. 

spr
str

_ _ _ aight

2. 

spr
str

_ _ _ ing

3. 

spr
str

_ _ _ awberry

- Help your child to listen and repeat the words that have / spr / and / str / sounds.

- ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات التى تحتوى على أصوات الحروف /spr/ ، /str/.

- Ask your child to listen to each word and circle the correct sound then write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.



Writing skill

WRITING PARAGRAPHS

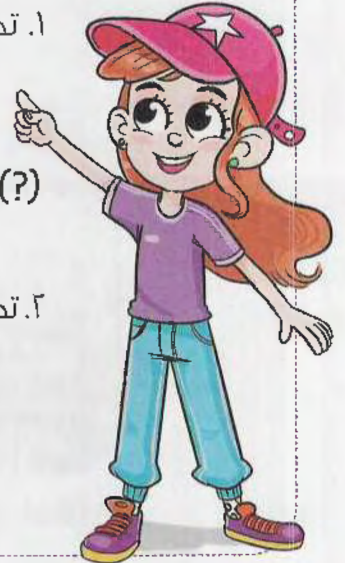
When you write your paragraph

عندما تكتب الفقرة الإنشائية الخاصة بك

1. Remember to have a capital letter at the beginning of every sentence.

١. تذكر أن تبدأ كل جملة بحرف كبير.

Ex. : Spring is my favorite season.



2. Remember to have a period(.) or a question mark (?) at the end of every sentence.

٢. تذكر أن تضع نقطة(.) فى نهاية كل جملة و علامة استفهام (؟) فى نهاية السؤال.

Ex. : We eat strawberries in the street in spring.

What's your favorite season ?



Pop Quiz on Writing skill

1 Punctuate the following text. ضع علامات الترقيم للنص الآتى.

yesterday, I traveled to alexandria with my family we went to the beach it was a day to remember

---

Notes for parents

• Help your child to identify how to write a correct paragraph.

1.Ask your child to punctuate the given text.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يكتب فقرة إنشائية صحيحة.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للنص المعطى.

2 Put the sentences in the correct order to make a paragraph.

ضع الجمل فى الترتيب الصحيح لتكوين فقرة انشائية.

A. Everything grows and is new.

B. My favorite season is spring.

C. What's your favorite season ?

D. The flowers grow in my garden, and there are butterflies.

Paragraph



3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

sun - hot - beach

My favorite month is August. I like August best because it's (1) .... I can go to the (2) .... I can play volleyball.

tree - fall - sunny

My favorite season is fall. I like the (1) .... because it's not too hot. In some places there are very beautiful colored leaves. It's (2) ....

2. Ask your child to put the sentences in the correct order to make a paragraph.

- اطلب من طفلك أن يضع الجمل فى ترتيبها الصحيح لعمل فقرة انشائية.

3. Ask your child to read and complete the text with words from the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل بالكلمات من المربع.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

spring 

spray 

street 

strawberry 

straight 

Notes for parents

- Help your child listen to the words , read and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، قراءتها وكتابتها.

Activities on Lesson 6

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

_ _ _ ing

2. 

_ _ _ eet

3. 

_ _ _ awberry

4. 

_ _ _ ay

2 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل.

street - Spring - Winter

1. 

.... is my favorite season.

2. 

We eat strawberries in the ....

3 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. My favorite season is spring.  

2. We eat strawberries in the street.  

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

4. 

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete each sentence with the correct word.
3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
4. Ask your child to look at the pictures and write the words.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) حسب الصور المعطاة له.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


t s r t e e

2.


y s r a p

3.


n p i s r g

6 Read and match. اقرأ وصِل.

1. straight
2. spring
3. street






7 Read and circle the odd sound out. اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. spray - spring - street - sprain
2. straight - spray - strawberry - street

8 Read and tick (✓) for the correct answer. اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1.


☐ strawberry
☐ spray

2.


☐ street
☐ spray

3.


☐ spring
☐ straight

4.


☐ spray
☐ street

9 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what's your favorite season

Notes for parents

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
6. Ask your child to read the words and match each word with the correct picture.
7. Ask your child to read and circle the odd sound out.
8. Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer.
9. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصوت المختلف.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Lesson 7

• Issues : Water conservation



Vocabulary



Look and listen. انظر واستمع.

water conservation
الحفاظ على المياه



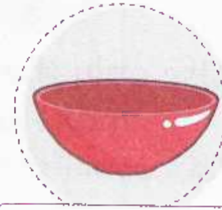
coffee قهوة



shower / bath دُش



water ماء - يسقي



bowl سُلطانية



shampoo شامبو



drip ينقط



turn off يغلق



brush يغسل بالفرشاه



faucet صنبور



Pop Quiz on Vocabulary

• **Look, read and complete.** انظر ، اقرأ واكمل.



1. I ____________ my teeth.



2. She drinks ____________ .



3. I take a ____________ .

• Help your child look at the pictures and listen to the words. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

• Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the missing words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الكلمات الناقصة.

How do you conserve water at home ?

كيف تحافظ على المياه فى المنزل ؟

Look and read. انظر واقرأ.

1



Use only the water you need to make coffee and tea.

استخدم الماء الذى تحتاجه فقط لصنع القهوة والشاى.

2



Turn off the faucet when brushing your teeth.

اغلق الصنبور عندما تغسل أسنانك.

3



Turn off the water when putting shampoo on your hair. Take short showers, not long baths.

اغلق الماء عندما تضع الشامبو على شعرك. خُذ دُش قصير، وليس دُش (حمام) طويل.

4



Water your plants in the early morning or evening.

اسقى النباتات الخاصة بك فى الصباح الباكر أو المساء.

5



Wash fruits and vegetables in a bowl of water.

اغسل الفاكهة والخضروات فى سلطانية مليئة بالماء.

6



Fix the faucet if it drips.

اصلح الصنبور إذا كان ينقط.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the sentences.
- Help your child talk about water conservation at home.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل.
- ساعد طفلك أن يتحدث عن توفير المياه فى المنزل.

Language

1 Imperative. صيغة الأمر.

• باقى الجملة + Inf. (مصدر الفعل) ....

Water your plants.
اسقى النباتات.



Turn off the faucet.
أغلق الصنبور.



2 To stop doing something : - عند النهى عن فعل شىء ما نستخدم :

• باقى الجملة + Don't + inf. (مصدر الفعل) ....

Don't take long baths.
لا تأخذ دش (حمّام) لمدة طويلة.



Don't use a lot of water when you wash the dishes.
لا تستخدم الكثير من الماء عندما تغسل الأطباق.





Pop Quiz on Language

• **Read and circle the correct word.** اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. (Fix - Fixes) the faucet if it drips.
2. Don't (throw - throws) litter in the street.

1. Help your child learn how to give orders.
2. Help your child learn how to ask someone to stop doing something.
• Ask your child to read and circle the correct word.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يعطى الأوامر.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف ينهى شخص ما عن فعل شىء ما.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Writing Corner



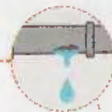
لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

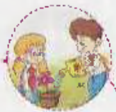
turn off 

shampoo 

bowl 

drip 

faucet 

water 

brush 

coffee 

teeth 

Notes for parents

- Help your child listen to the words, read then write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وقرائتها ثم كتابتها.

Activities on Lesson 7

1 Read and match (A) with (B). .(B) اقرأ وصل العمود (A) بالعمود

A	B
1. Take	a. you need to make coffee.
2. Fix the faucet	b. in the early morning.
3. Use only the water	c. short showers.
	d. if it drips.

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

Turn - Wash - take

1.



I .... short showers, not long baths.

2.



.... off the faucet when brushing your teeth.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. the – Turn – faucet - off.

____

2. do - conserve - How - at home - you - water ?

____

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

____

2. 

____

3. 

____

4. 

____

1. Ask your child to read the sentences and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
4. Ask your child to look at the pictures and write the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

5 Read and match. اقرأ وصل.

1. Wash fruits and vegetables. •
2. Water your plants. •
3. Turn off the faucet. •






6 Read and choose the correct word(s) between brackets.
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Wash - Brush - Take) your teeth.
2. I need to make (fruits - coffee - vegetables).
3. Turn (off - in - on) the water when brushing your teeth.
4. (Don't - Do - Doesn't) take long baths.

7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

a f u c t e

2. 

a t e w r

3. 

w b l o

4. 

r p i d

8 Look and write a sentence under each picture.
انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

2. 

Notes for parents

5. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.
6. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بطريقة صحيحة.
8. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة معطاة.

MO KIDS GAME Time for fun

Spell the word. sunshine	Look and say. 	Player 1 ← Start / Player 2 → Finish 
Look and say. 	Spell the word. party	Look and choose.  spring / fall
Look and choose.  cold / sunny	Spell the word. condensation	Look and say. 
Spell the word. sunny	Spell the word. monsoon	Look and choose.  street / spray
Look and say. 	Look and choose.  bowl / shower	Player 2 ← Start / Player 1 → Finish 

How to play



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون.
• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
• خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
• اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
• الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة



١ الجمل الخبرية

1. like – spring – I – the.
2. is – France – She – from.

	فاعل	فعل	. باقى الجملة
1		like	
2	She		

٢ الجمل الأمرية

1. take – baths – Don't – long.
2. your – Water – plants.

	Don't	مصدر الفعل	. باقى الجملة
1	Don't		
2		Water	

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. do – like – What – you – month ?
2. is – birthday – When – your ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1		do			
2	When				

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you – the beach – Can – go – to – in summer ?
2. you – China – Are – going – to ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1			go	
2	Are			

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Spring	grow	Plants and trees grow in the spring. تنمو النباتات والأشجار في فصل الربيع.
	see - flowers	We can see flowers in the garden. نستطيع أن نرى الزهور في الحديقة.
	sunshine	There is a lot of sunshine in spring. أشعة الشمس كثيرة في فصل الربيع.
Summer	hot	It is very hot in summer. الجو حار جداً في فصل الصيف.
	go - beach	We can go to the beach in summer. يمكننا الذهاب الي الشاطئ في فصل الصيف.
Fall	fall - change	In fall, the leaves on the trees change to orange. في فصل الخريف، تتحول أوراق الأشجار إلي اللون البرتقالي.
	fall - ground	The leaves fall on the ground in fall. تتساقط الأوراق علي الأرض في فصل الخريف.
	beautiful - leaves	There are very beautiful colored leaves. يوجد أوراق أشجار جميلة للغاية وملونة.
Winter	cold - winter	It can be very cold in winter. يمكن أن يكون الجو باردًا جدًا في فصل الشتاء.
	snows	It snows in winter. الجو يمطر ثلجًا في فصل الشتاء.
	rainy	It can be rainy in winter. يمكن أن يكون الجو ممطر في فصل الشتاء.
Earth	blue - planet	Our planet, Earth, is called the "blue planet". يسمي كوكبنا الأرض بالكوكب الأزرق.
	need	Plants and animals need water. تحتاج النباتات والحيوانات الي المياه.
	moves	Water on our planet moves all the time. تتحرك المياه في كوكبنا طول الوقت.
Water cycle	falls - sky	The rain falls from the sky. تتساقط الأمطار من السماء.
	goes - earth	The water goes to the seas, rivers and the earth. تذهب المياه الي البحار والأنهار والأرض.
	warm - water vapor	The sun warms the sea and the water becomes water vapor. تقوم الشمس برفع درجة حرارة المياه فتصبح بخار ماء.
	clouds	The water vapor comes together to make clouds. يتجمع بخار الماء معًا ليكون سحابًا.
	heavy	The clouds become very big and heavy, this makes rain. السحب تصبح أكبر حجمًا وكثافة وهذا يحدث الأمطار.
	rain	The rain falls on the seas and earth. تتساقط الأمطار علي البحار والأرض.

Vocabulary Bank | Unit 8

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : حفظ ١٥ كلمة نطقا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة الثامنة).

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها اكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة اكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.

#	Word	المعنى	النطق	الكتابة
1	summer	فصل الصيف	◯	◯
2	winter	فصل الشتاء	◯	◯
3	spring	فصل الربيع	◯	◯
4	fall	فصل الخريف	◯	◯
5	party	حفلة	◯	◯
6	street	شارع	◯	◯
7	strawberry	فراولة	◯	◯
8	spray	رذاذ / رشاش	◯	◯
9	faucet	صنبور	◯	◯
10	shampoo	شامبو	◯	◯
11	sunny	مشمس	◯	◯
12	cold	بارد	◯	◯
13	rainy	ممطر	◯	◯
14	hot	حار	◯	◯
15	planet	كوكب	◯	◯

◂ استعد لاختبار (الإملاء)
في الصفحة التالية (My Dictation)

Test your skills  Unit 8



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى اتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning.

اقرأ وأكتب المعنى.

A.
- winter ....
- rainy ....
- flood ....
- condensation ....
- drip ....

B.
- .... حفلة
- .... خط الاستواء
- .... رياح / أمطار موسمية
- .... دُش
- .... تراكم / تجمع المياه

My Language

2 Read and circle the correct form.

اقرأ وضع دائرة حول الصيغة الصحيحة.

1. It (is - was) cold today.
2. (What - When) is Mona's birthday ?
3. (Washes – Wash) fruits in a bowl of water.
4. (Don't – Do) use lots of water.

My Reading

3 Read and tick (✓).

إقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. In .... , the leaves on the trees change to orange.
   - ◯ fall ◯ winter
2. Water vapor goes into the ....
   - ◯ sea ◯ sky
3. .... your plants in the morning.
   - ◯ Water ◯ Turn

My Writing

4 Look and write TWO (2) sentences about the picture.

انظر واكتب جملتين عن الصورة.



....

....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 8


cold

rainy

hot

sunny

summer

fall

spring

winter

Earth

faucet


street

straight

strawberry

str
spr


spring

spray



Talking about your favorite month.


What is your favorite month ?



My favorite month is June.


Imperative

- Water your plants.
- Don't use a lot of water.

Water Conservation

- Take a short shower, not long baths.



- Turn off the faucet when brushing your teeth.



Notes for parents

- Help your child review unit 8.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثامنة.

Activities on Unit 8

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

_ _ _ eet

2. 

_ _ _ aight

3. 

_ _ _ awberry

4. 

_ _ _ ay

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

seasons - four - six

A : How many (1) .... are there in a year ?

B : There are (2) .... seasons.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. In spring, there are •	☐ a. not long baths.
2. Take short showers, •	☐ b. the "blue planet".
3. Our planet, Earth, is called •	☐ c. the fall.
4. My favorite season is •	☐ d. May.
	☐ e. colorful flowers and trees.

4 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

faces - hot - cold

I'm from America. In the winter, it's very (1) .... We get snow on our (2) .... It's awesome.

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلي الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
3. Ask your child to read the sentences and match each part from column (A) with its suitable one from column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويقوم بتوصيل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
4. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.

5 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Winter, summer, spring and (fall - May - August) are seasons.
2. The rain falls from the (sky - earth - moon).
3. (Spring - January - Monday) is my favorite month.
4. Wash (showers - bowls - fruits) and vegetables.

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

June - water - plants

1. 

Plants and animals need ....

2. 

My birthday is on .... 8th.

7 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

cloud / river

2. 

beach / street

8 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. is – of – There – a lot – sunshine.

____

2. is – favorite - What - season - your ?

____

Notes for parents

5. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.
7. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
8. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

9 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


o c l d

2.


e o l r f w s

3.


i r u f t

4.


a y i r n

10 Read the passage and choose the correct answer.

اقرأ الفقرة واختر الإجابة الصحيحة.

I'm Layan. I'm from Alexandria. I like spring. I like the flowers and the colorful trees. It's sunny today. I like sunny days. I can go to the park and play there.

1. Layan is from (Mansoura – Alexandria – Aswan).
2. Today, the weather is (sunny – rainy – cold).
3. She can go to the (park – street – club) on sunny days.

11 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.


2.


12 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

when is your birthday

9. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

10. Ask your child to read the passage and choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويختار الإجابة الصحيحة.

11. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.

12. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Unit 9

What did you do ?

ماذا فعلت ؟



Unit Nine Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lessons 1 & 2

Objectives : • To learn to talk about actions in the past • أن يتعلم أن يتحدث عن أحداث فى الماضى

• To learn about jewelry • أن يتعلم عن المجوهرات

• To ask about what someone did in the past • أن يسأل عما فعله شخص ما فى الماضى

Vocabulary : • jewelry, earrings , bracelet, necklace, bazaar

• مجوهرات ، أقراط (حلق) ، سوار (أسورة) ، قلادة (عُقد) ، بازار (سوق تجاري)

Language : • What did (Waleed) do yesterday ? - He bought a necklace. • ماذا فعل وليد بالأمس ؟ - اشترى قلادة.

Lesson 3

Objectives : • To talk about what students did during the weekend • أن يتحدث عن ما فعله الطلاب أثناء العطلة الأسبوعية

• To make sentences using regular and irregular verbs in the past

• أن يقوم بتكوين جمل باستخدام أفعال منتظمة وغير منتظمة فى الماضى

Vocabulary : • cooked, worked, played, traveled, visited, saw, gold, silver

• طهى ، عمل ، لعب ، سافر ، زار ، رأى ، ذهب ، فضة

Language : • What did you do last weekend ? • ماذا فعلت فى العطلة الأسبوعية الماضية ؟

• I cooked dinner for my grandparents. • طهيت وجبة العشاء لأجدادى.

• I visited the Egyptian Museum in Cairo. • لقد قمت بزيارة المتحف المصرى بالقاهرة.

Lesson 4

Objectives : • To learn the letters combination / pr / and /br/ • أن يتعلم دمج الحروف / pr / و / br /

• To use capital letters in sentences. • أن يستخدم الحروف الكبيرة فى الجمل.

Vocabulary : • present , price , printer , princess , bracelet , brush , branch , broom , bread

• هدية ، سعر / ثمن ، طابعةٌ ، أميرة ، سوار (أسورة) ، فرشاة ، غصن شجرة ، مقشة (مكنسة) ، خبز

Lesson 5

Objectives : • To learn about jewelry in ancient Egypt • أن يتعلم عن المجوهرات فى مصر القديمة

• To read a text about ancient Egyptian jewelry • أن يقرأ نص عن مجوهرات المصريين القدماء

• To learn about paragraph's structure • أن يتعلم عن بنية (تركيب) الفقرة الانشائية

• To arrange sentences in a paragraph • أن يرتب جمل فى فقرة إنشائية

Vocabulary : • stone, awesome, ancient , insect , wore , men , women • حجر ، مدهش ، قديم ، حشرة ، ارتدى ، رجال ، نساء

لإتقان الوحدة

• Test your skills في نهاية الوحدة.

• كراسة **المعاصر** التفاعلية.

• Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.

• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lessons 1&2

- What did you do ?
- Listening and Reading
- Listening : At the bazaar



Key Vocabulary

Listen, point and say. استمع، اشر وقل.

At the bazaar
في البازار















jewelry	necklace	bracelet	earrings	ring	present
مجوهرات	قلادة (عقد)	اسورة	حلق (أقراط)	خاتم	هدية

Extra vocabulary

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

Read		Trace	Write
awesome	مدهش / رائع	awesome	
delicious	لذيذ	delicious	
spice	بهارات	spice	
fabric	قماش	fabric	
perfume	برفان (عطر)	perfume	
café	مقهى	café	
Old Cairo	هي مصر القديمة	Old Cairo	
take a break	يأخذ استراحة	take a break	
shopping	تسوق	shopping	
market	سوق	market	

Notes for parents

- Help your child to listen to the words, point to the pictures and say the words.
- Help your child read the words, trace and write them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات، يشير إلى الصور ويقول الكلمات.
- ساعد طفلك في قراءة الكلمات، تتبعها وكتابتها.

Learn

A bazaar is a place to buy and sell things. البازار هو مكان لشراء وبيع الأشياء.



Listening and reading

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 What did you do yesterday ?
ماذا فعلتم بالأمس ؟

2 We went to Khan Al-Khalili.
ذهبنا إلى خان الخليلي.

3 That's awesome. What did you do there ? ذلك رائع. ماذا فعلتم هناك ؟

4 We visited the bazaar.
قُمنا بزيارة البازار.

5 What did you buy at the bazaar ?
ماذا اشتريتم من البازار ؟

6 We bought jewelry for Mom's birthday.
اشترينا مجوهرات لعيد ميلاد أمي.

7 After that, we went home and we baked a birthday cake.
بعد ذلك، ذهبنا إلى المنزل وقمنا بخبز كيك عيد الميلاد.

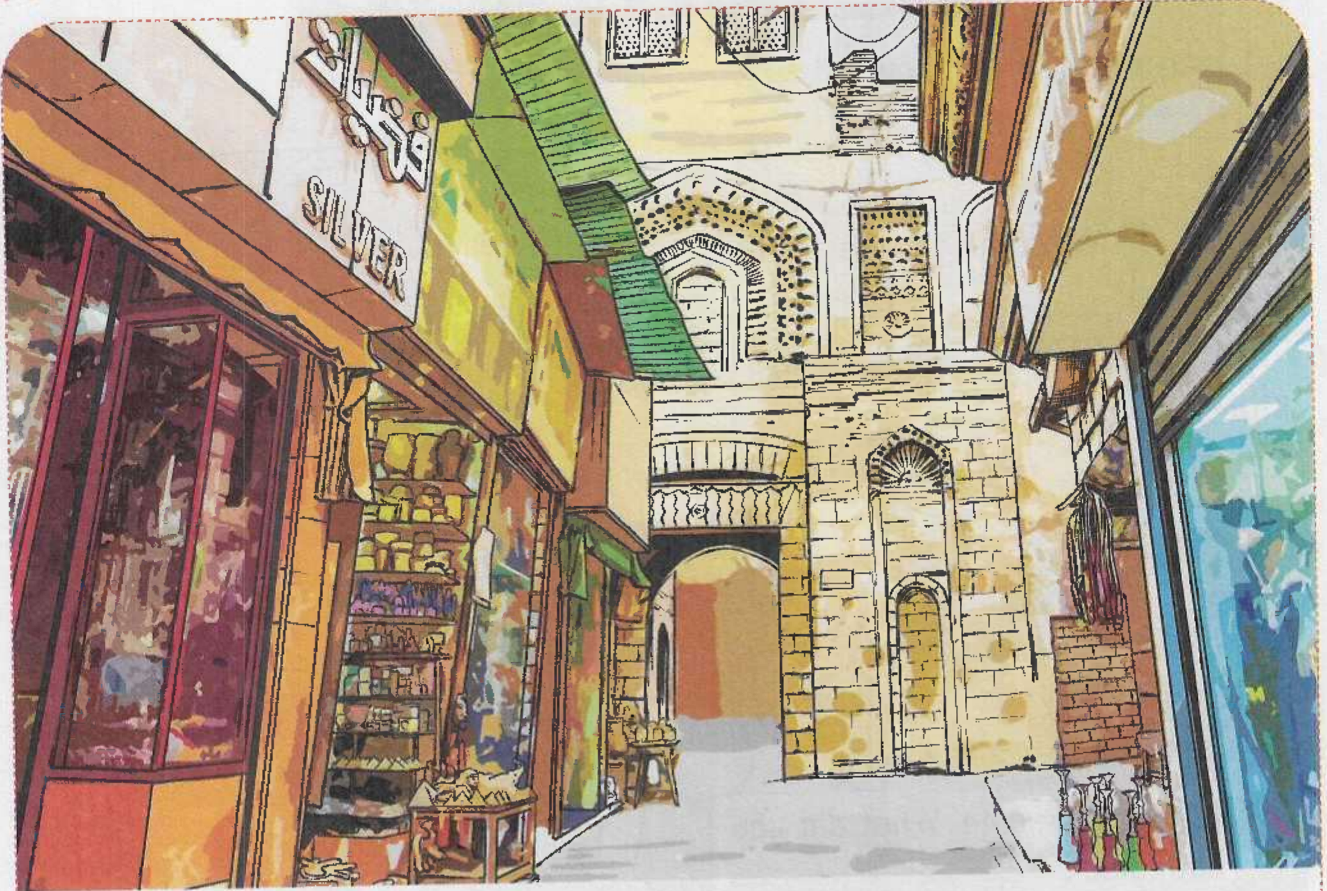
8 Did she like the present ?
هل أُعجبت بالهدية ؟

9 Yes, she liked the present, and she loved the cake! It was delicious!
نعم، أُعجبت بالهدية وأحبَّت الكيك ! إنها كانت لذيذة!

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة ثم اطلب منه/منها أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Listen and read. استمع واقرأ.



Khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo. It is about 600 years old. When you visit(1) Khan Al-Khalili, you will find many markets(2) for jewelry, fabric, perfume, and spice(3). You will find restaurants(4) and cafés where you can take a break from shopping, and have pizzas and coffee.

Check Vocabulary

(1) يزور
(2) أسواق
(3) بهارات
(4) مطاعم

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضي
visit	يزور	visited
like	يحب	liked
love	يحب	loved
bake	يخبز	baked

Irregular Verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماضي
buy	يشترى	bought
meet	يقابل	met
do	يفعل	did
give	يعطى	gave

Notes for parents

- Help your child listen to the text and read it.
- Help your child identify some regular and irregular verbs in the past.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى النص ويقرأه.
- ساعد طفلك أن يتعرف على بعض الأفعال المنتظمة و غير المنتظمة فى زمن الماضى.

يقع خان الخليلى فى قلب مصر القديمة. عمره حوالى ٦٠٠ عام. عندما تزور خان الخليلى، سوف تجد الكثير من الأسواق للمجوهرات، للأقمشة، العطور والبهارات. سوف تجد مطاعم ومقاهى التى تستطيع أن تأخذ قسط من الراحة فيها من التسوق، وتتناول بيتزا وقهوة.

Language

Asking about what someone did in the past :

السؤال عن ما فعله شخص ما فى الماضى نستخدم :

• What did + (subj.) فاعل + do yesterday ?

Subj. فاعل + verb in the past (الفعل فى زمن الماضى) + باقى الجملة .

What did you do yesterday ?
ماذا فعلت بالأمس ؟

I baked a cake.
لقد قُمت بخبز الكيك.





Pop Quiz on Language & Vocabulary

• **Read and circle the correct word.** اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. What did you (wear - wears - wearing) yesterday ?
2. Yesterday, she (buy - bought - buys) a new car.
3. We (visit - visited - visits) our grandparents last week.
4. She loved the cake! It was (delicious - old - bad)!
5. We (played - baked - visited) a birthday cake.
6. The bazaar is a place to (meet friends - tell time - buy and sell things).
7. They (visited - played - baked) the bazaar yesterday.
8. She gave mom a (birthday - present - delicious).

• Help your child learn to ask and answer about what someone did in the past.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن ما فعله شخص ما فى الماضى.
• Ask your child to read the sentences and circle the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

jewelry 

spice 

necklace 

ring 

fabric 

earrings 

present 

perfume 

bracelet 

Notes for parents

- Help your child listen to the words , read and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات، قراءتها وكتابتها.

Activities on Lessons 1 & 2

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

bazaar - do - traveled

Eman : What did you (1) .... yesterday ?

Mona : We (2) .... to Alexandria.

2 Look, read and tick (✓) or (✗). انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I baked a nice cake yesterday.  

2. I bought earrings from the bazaar.  

3 Look and complete. انظر واكمل.

ring - cake - spice



1. We baked a birthday ....



2. I bought a ....

4 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They (visited - visit - visiting) the bazaar last week.
2. (Where - When - What) did you do yesterday?
3. I (went - go - goes) to Khan Al-Khalili yesterday.
4. She (traveled - visited - baked) a cake.
5. Khan Al-Khalili is in the (heart - restaurant - café) of Old Cairo.
6. We will find cafés to have (spice - coffee - perfume).

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
2. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.
3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a m k r t e

2.



r a a a b z

3.



e p r u f m e

6 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بالكلمات من الصندوق.

restaurants - bake - visit

Khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo. It is about 600 years old. When you (1) .... Khan Al-Khalili, you will find many markets for jewelry and fabric. You will find (2) .... and cafés to have pizzas and coffee.

7 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what did you do yesterday

Notes for parents

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to read and complete the text with the correct word from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمة الصحيحة من الصندوق.
7. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
8. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 3

Part 1 • Language use • What did you do last weekend ?

Look and read. انظر واقرأ.



Judy, what did you do last weekend ?
جودى، ماذا فعلت فى عطلة نهاية الأسبوع الماضية ؟



I studied for my test – it was hard, but I want to get a good grade.
ذاكرت لامتحانى. كان ذلك صعبًا، لكنى أريد أن أحصل على درجة جيدة.



Habiba, what did you do last weekend ?
حبيبة، ماذا فعلت فى عطلة نهاية الأسبوع الماضية ؟



I cooked dinner for my grandparents – I made a fantastic pasta they loved it !
طبخت (أعددت) العشاء لجدتى وجدى. لقد صنعت مكرونة رائعة أحبوها !



Fareeda, what did you do last weekend ?
فريدة، ماذا فعلت فى عطلة نهاية الأسبوع الماضية ؟



I traveled to Alexandria with my parents. We went to see my aunt.
سافرت إلى الإسكندرية مع والداى. لقد ذهبنا لرؤية عمتى / خالتى.



Sherif, what did you do last weekend ?
شريف، ماذا فعلت فى عطلة نهاية الأسبوع الماضية ؟



I played with my new baby cousin – He's so cute !
لعبت مع ابن عمى / خالى الرضيع ، إنه لطيف جدًا !

Check Vocabulary

weekend عطلة نهاية الأسبوع	hard صعب	grade درجة	aunt خالة / عمة

• Help your child look at the pictures and read the dialogue.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور و يقرأ المحادثة.

Language

The Simple Past Tense زمن الماضى البسيط.

Usage : الاستخدام : يستخدم الماضى البسيط للتعبير عن فعل حدث وانتهى فى زمن الماضى.

Formation التكوين

1 Affirmative statements. الجمل الخبرية المثبتة.

A Regular Verbs : (أ) الأفعال المنتظمة :

Subject الفاعل + التصريف الثانى للفعل

لاحظ قواعد إضافة (d / ed / ied) للفعل فى زمن الماضى البسيط.

الفعل المنتهى بـ	يضاف له	Example مثال
e (بعض الأفعال)	+ d	invite → invited
y + (حرف ساكن)	+ ied	study → studied
y + (حرف متحرك)	+ ed	stay → stayed
(حرف ساكن يسبقه حرف متحرك)	يضاعف الحرف الأخير + ed	stop → stopped
بعض الأفعال لا يضاعف الحرف الأخير بها	+ ed	visit → visited cook → cooked work → worked


She studied for her test.
هى ذاكرت للاختبار الخاص بها.



B Irregular Verbs : (ب) الأفعال غير المنتظمة :

There are many irregular verbs that learnt as they are.
هناك العديد من الأفعال الغير منتظمة، تُحفظ كما هى.


I had a great day at the museum yesterday.
أنا قضيت يوم رائع فى المتحف أمس.

Notes for parents

• Help your child learn how to use the past simple tense with the regular verbs and irregular verbs.
- ساعد طفلك أن يتعلم استخدام الماضى البسيط مع الأفعال المنتظمة والغير منتظمة.

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضى
look	ينظر	looked
play	يلعب	played
travel	يسافر	traveled
work	يعمل	worked
cook	يطهى	cooked
visit	يزور	visited

Irregular Verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماضى
see	يرى	saw
am / is	يكون	was
are	يكونوا	were
have / has	يملك/لديه	had
make	يصنع	made
wear	يرتدى	wore
go	يذهب	went

2 Negative Statements. الجمل الخبرية المنفية.

في حالة النفى نستخدم الصيغة الآتية :

Subject الفاعل **+ didn't + inf.** المصدر



She didn't go to the beach.
هى لم تذهب إلى الشاطئ.



3 Interrogative. صيغة الاستفهام.

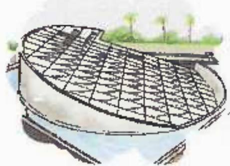
Wh-questions : السؤال باستخدام كلمة استفهام :

في حالة الاستفهام باستخدام كلمة استفهام نستخدم الصيغة الآتية :

Question word كلمة الاستفهام **+ did + subject** الفاعل **+ inf.** المصدر .... **?**



What did you do last weekend ?
ماذا فعلت فى العطلة الأسبوعية الماضية؟



I traveled to Alexandria.
أنا سافرت إلى مدينة الإسكندرية.



Key words كلمات دالة

In the past	في الماضي
ago	منذ
yesterday	أمس

last →

year	السنة الماضية
month	الشهر الماضي
week	الأسبوع الماضي
Tuesday	الثلاثاء الماضي



Pop Quiz on Language

1 Read and write the verbs in the past tense.

اقرأ و اكتب الأفعال فى زمن الماضى.

1. visit ....
2. bake ....
3. go ....
4. play ....
5. love ....
6. watch ....

2 Put the verbs in the past form. ضع الأفعال فى صيغة الماضى البسيط.

1. I .... (play) with my cousin.
2. They .... (buy) a necklace.
3. My mother .... (cook) the breakfast.

3 Read and tick (✓) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. I .... to the park after school yesterday.
   - ◯ go
   - ◯ went
2. What .... they use the horse for in the past ?
   - ◯ did
   - ◯ does
3. She .... English for two years.
   - ◯ study
   - ◯ studied

Notes for parents

1. Ask your child to write the verbs in the past tense.
2. Ask your child to put the verbs in the past form.
3. Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يكتب الأفعال فى زمن الماضى البسيط.
- اطلب من طفلك أن يضع الأفعال فى زمن الماضى البسيط.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

Lesson 3

Part 2

• A trip to the museum



Vocabulary

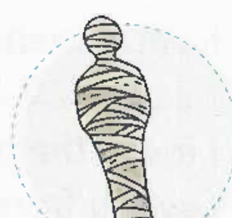
 **Listen and repeat.** استمع وردد.


trip
رحلة قصيرة


ancient Egypt
مصر القديمة


excited
متحمس


silver
فضة


mummies
مومياوات



museum
متحف



shop
محل


Tutankhamun
توت عنخ امون


gold
ذهب


statue
تمثال



Pop Quiz on Vocabulary

• **Look, read and complete.** انظر اقرأ واكمل.

1. I feel ________________ .



2. We went on a ________________ to the pyramids.



3. It's a ________________ .



• Help your child listen to the words and repeat them.
• Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the missing words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الكلمات الناقصة.

Look and read. انظر واقرأ.

I visited the Egyptian Museum[1] in Cairo yesterday with my school. We traveled to the museum by bus. We saw beautiful gold[2] and silver[3] jewelry[4] from ancient Egypt. We looked at Tutankhamun's necklaces[5] and bracelets[6] - they were awesome[7]! I loved the museum. I was very excited. I bought some jewelry from the museum shop for my grandma. I had a great day at the museum.

Check Vocabulary

(1) المتحف المصرى
(2) ذهب
(3) فضة
(4) مجوهرات
(5) قلادات
(6) أساور
(7) رائع



Choose the correct answer :

1. We traveled to the museum by ....
   a. train b. bus c. car
2. I bought some .... for my grandma.
   a. jewelry b. clothes c. perfume

Notes for parents

- Help your child look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة و يقرأ النص.

لقد زرت المتحف المصرى الموجود فى القاهرة بالأمس مع مدرستى. سافرنا للمتحف بواسطة الأتوبيس. لقد رأينا مجوهرات ذهبية وفضية جميلة من مصر القديمة. نظرنا إلى قلادات وسوار توت عنخ آمون - لقد كانوا مدهشين. لقد أحببت المتحف. كنت متحمسًا جدًا. اشتريت بعض المجوهرات من متجر المتحف لجدتى. لقد قضيت يومًا رائعًا فى المتحف.

Read and complete with the past form. اقرأ واكمل بصيغة الماضى.



Last Friday our class (go) ....went.......... to Luxor Museum. We (travel) .... by train[(1)] because it is fast[(2)] and safe[(3)]. We (look) .... at the statue[(4)] of Amenhotep III and the mummies[(5)] of Ahmose I and Ramses I.
We (stay[(6)]) ....stayed.......... there for 3 hours. We (have) .... a really great[(7)] time at the museum.

Check Vocabulary

(1) قطار
(2) سريع
(3) آمن
(4) تمثال
(5) مومياوات
(6) يمكُث / يبقى
(7) عظيم

• Help your child to read the text and complete with the past form of the given verbs.

- ساعد طفلك أن يقرأ النص ويكمل بصيغة الماضى من الأفعال المعطاة له.

ذهب فصلنا إلى متحف الأقصر الجمعة الماضية. سافرنا بالقطار لأنه سريع وآمن. رأينا تمثال أمنحوتب الثالث ومومياوات أحمس الأول ورمسيس الأول. مكثنا هناك لمدة ثلاث ساعات. لقد قضينا وقت رائع فى المتحف.

Activities on Lesson 3

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

do - train - did

Salma : How (1) .... you go to Luxor last weekend ?

Nada : We went by (2) ....

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. He bought some •
2. We stayed •
3. The Egyptian Museum •

B

- [ ] a. there for 3 hours.
- [ ] b. jewelry from the museum shop.
- [ ] c. Luxor.
- [ ] d. is in Cairo.

3 Read and tick (✓) or (✗). اقرا و ضع علامة (✓) أو (✗).

1. I visited my grandmother.





2. She studied for her test.





4 Read and complete the text with words from the box. اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

jewelry - bought - visited

I visited the Egyptian Museum in Cairo yesterday. I traveled to the museum by bus. We saw beautiful gold and silver (1) .... from ancient Egypt. I (2) .... some jewelry from the museum shop.

Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
4. Ask your child to read and complete the text with the correct word from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمة الصحيحة من الصندوق.

5 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (to cook - cook - cooked) a fantastic pasta last Friday.
2. I (had - has - have) a great day yesterday.
3. She (traveled - played - cooked) to Alexandria with her parents.
4. We (went - bought - looked) at the statue of Amenhotep III.

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

bus - cooked - trip



1. We had a school ....



2. We traveled to Luxor Museum by ....

7 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. loved – museum – I – the.

2. did – do – What - last – you – weekend ?

8 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r l s v i e

2.



l o g d

3.



a n u t

5. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentence with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يقرأ ويكمل الجملة بالكلمة الصحيحة.
7. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح
8. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

p + r = pr The letters pr make the sound /pr/.



princess أميرة



present هدية



price سعر/ثمن



printer طابعة

b + r = br The letters br make the sound /br/.



bracelet سوار



brush فرشاة



branch غُصن (شجرة)



broom مقشة



bread خبز



brown لون بنى



Pop Quiz on Phonics

Look, read and complete with (pr) or (br).
انظر، اقرأ واكمل بـ (pr) أو (br)



1. The _ _ esent is a _ _ inter with a _ _ ice.



2. The _ _ anch is _ _ own.



3. The _ _ incess wears a _ _ acelet.

Notes for parents

- Help your child listen to the words that have /pr/ , /br/ sounds and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الاصوات /pr/ ، /br/ ويرددهم.
- Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the words with (pr) or (br).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يقرأ الجمل ويكمل الكلمات بإضافة (pr) أو (br).



Writing skill

PUNCTUATION MARKS

Capitalization

Notice Capitalize the names of famous monuments and places.

نبدأ أسماء الآثار والأماكن المشهورة بحرف كبير.

the Sphinx   Luxor Museum   Giza Zoo



Pop Quiz on writing Skill

1 Read and write the correct punctuation.

اقرأ واكتب علامات الترقيم الصحيحة.

1. we went to the pyramids of giza

....

2. i visited the egyptian museum yesterday

....

2 Read and write the correct capitalization.

اقرأ واكتب الأحرف الكبيرة.

1. the luxor museum has many beautiful monuments.

....

2. you can buy presents at khan al-khalili in cairo.

....

• Help your child to learn to use the capital letters with famous monuments and places.

- ساعد طفلك أن يتعلم استخدام حروف كبيرة مع الآثار و الأماكن المشهورة.

1. Ask your child to read and write the correct punctuation marks.
2. Ask your child to read and write the correct capitalization.

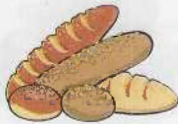
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكتب علامات الترقيم الصحيحة بها.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب الحروف الكبيرة فى أماكنها الصحيحة فى الجمل.

Activities on Lesson 4

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
_ _ ead

2. 

_ _ ice

3. 
_ _ anch

4. 
_ _ inter

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. brush •
2. present •
3. brown •



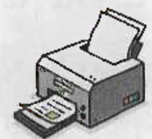



3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

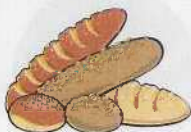
1. 
______

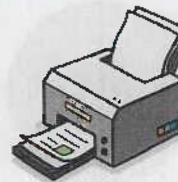
2. 
______

3. 
______

4. 
______

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
bread
muffin

2. 
perfume
printer

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – printer – The present – a.

2. and – rings – wears – bracelet – She – a.

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

bracelet - price - brown





1. The branch is ....
2. The princess wears a ....

7 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. It's brown.  

2. The present is a printer with a price.  

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

1. the egyptian museum has beautiful monuments

2. khan al-khalili is in cairo

5. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the above box. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق أعلاه.
7. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقًا للصور المعطاة له.
8. Ask your child to punctuate the given sentences. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

Lesson 5

• Loyalty and belonging
• Jewelry in Ancient Egypt

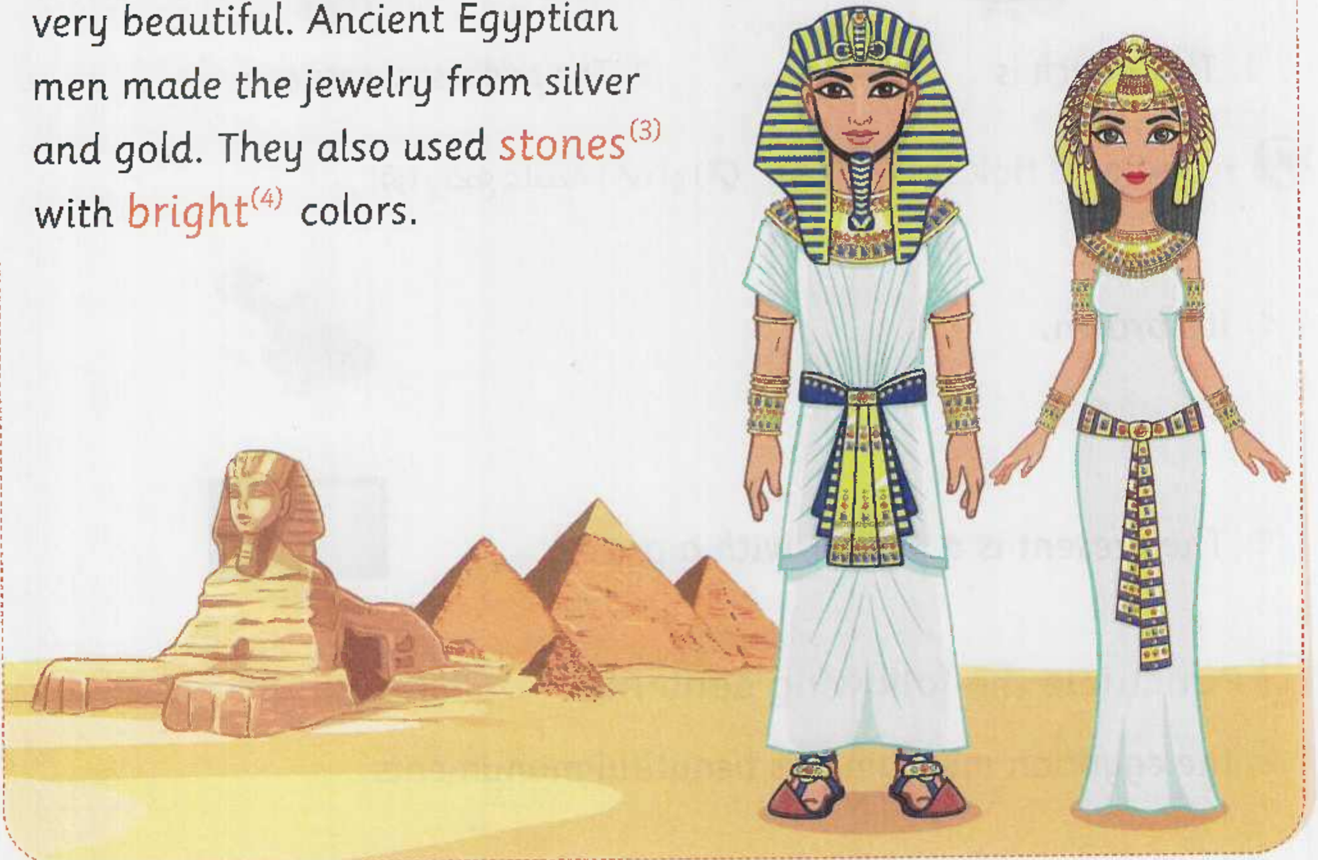
☆ **Look and read.** انظر واقرأ.

Jewelry in Ancient Egypt

Jewelry was very important in ancient Egypt. Men, women, and children wore jewelry. They wore it every day and for special(1) days. They loved rings(2), bracelets, and necklaces. The jewelry was very beautiful. Ancient Egyptian men made the jewelry from silver and gold. They also used stones(3) with bright(4) colors.

Check Vocabulary

(1) مميز / خاص
(2) خواتم
(3) أحجار
(4) لامع



Choose the correct answer :

• Women and children wore ....

a. gold b. silver c. jewelry

Notes for parents

• Help your child look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة و يقرأ النص.

كانت المجوهرات مهمة جدًا في مصر القديمة. ارتدى الرجال ، السيدات والأطفال المجوهرات. كانوا يرتدونها كل يوم وللأيام الخاصة/المميزة. كانوا يحبون الخواتم، الأساور والقلادات. كانت المجوهرات جميلة جدًا. صنع الرجال المصريون القدماء المجوهرات من الفضة والذهب، واستخدموا أيضًا الأحجار الملونة اللامعة.

Look, read and number. انظر، اقرأ و رقم.

1 At first (around 4,000 years ago), the ancient Egyptians liked colored stones best. Look at this beautiful necklace.

في البداية، منذ حوالى ٤ آلاف سنة ، أَحَبَّ المصريون القدماء الأحجار الكريمة الملونة أكثر. انظر إلى هذه القلادة الجميلة.


3

2 Then, around 3,300 years ago, the ancient Egyptians loved gold jewelry with colored stones. Look at this awesome jewelry from Tutankhamun. It has a big, blue eye.

ثم، منذ حوالى ٣٣٠٠ سنة ، أَحَبَّ المصريون القدماء المجوهرات الذهبية ذو الأحجار الملونة. انظر إلى هذه المجوهرات المدهشة من (مجوهرات) توت عنخ آمون. بها عين زرقاء كبيرة.



3 Last, around 2,600 years ago, the ancient Egyptians liked animals in their jewelry. Look at this fantastic gold ring with birds.

آخيرًا، منذ حوالى ٢٦٠٠ سنة ، أَحَبَّ المصريون القدماء الحيوانات على مجوهراتهم. انظر إلى هذا الخاتم الذهبى الرائع المرسوم عليه طيور.



• Ask your child to look at the pictures, read the sentences and number the correct pictures.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويرقم الصور الصحيحة.



Writing skill

WRITING A PARAGRAPH

Sentence 1 : a general, simple sentence. It says what the topic is about.

جملة عامة بسيطة. هى تذكر ماذا يتحدث الموضوع عنه.

The Great Pyramid of Giza is very famous.

الهرم الأكبر فى الجيزة مشهور جدًا.

Sentences 2 and 3 : give more information about the topic.

تعطى معلومات أكثر عن الموضوع.

It is about 5000 years old. It's 146 meters high.

عمره حوالى ٥٠٠٠ سنة. وارتفاعه حوالى ١٤٦ متر.

Sentence 4 : end sentence. It presents a summary or an opinion.

الجملة الختامية. إنها توضح الملخص أو رأى.

I love to visit the Great Pyramid of Giza. أنا أحب زيارة الهرم الأكبر فى الجيزة.



Pop Quiz on writing Skill

1 Put the sentences in the correct order to make a paragraph.

ضع الجمل في ترتيبها الصحيح لتكوين فقرة انشائية .

A. This is Tutankhamun's jewelry. [1]

B. There are also green and gold lions. [ ]

C. It has a blue insect. [2]

D. You can see the jewelry in the Egyptian Museum. [ ]



Notes for parents

- Help your child learn how to write a paragraph.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكتب فقرة انشائية.

1. Ask your child to put the sentences in the correct order to make a paragraph.

- أطلب من طفلك أن يضع الجمل فى ترتيبها الصحيح ليكون فقرة إنشائية.

2 Read and put the sentences in the correct place.

اقرأ وضع الجمل في مكانها الصحيح.

Paragraph

This is my Ancient Egyptian necklace. It's gold with bright stones. The stones are blue and red. I love it.



1 SENTENCE 1 :

2 SENTENCES 2,3 :

3 SENTENCE 4 :

3 Read and write the paragraph.

اقرأ واكتب الفقرة الإنشائية.



1 SENTENCE 1 : Jewelry was very important in Ancient Egypt.

2 SENTENCES 2,3 : Men, women, and children wore jewelry. They loved rings, bracelets, and necklaces.

3 SENTENCE 4 : The jewelry was very beautiful.

Paragraph



2. Ask your child to read and put the sentences of the paragraph in their correct place.

3. Ask your child to read the sentences and write the paragraph.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة الإنشائية ويضع الجمل في مكانها الصحيح.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكتب الفقرة الإنشائية.

Activities on Lesson 5

1 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. The ancient Egyptians •
2. You can find Tutankhamun's jewelry •
3. Ancient Egyptians made jewelry •

B

☐ a. at the shop.
☐ b. loved jewelry.
☐ c. from gold and silver.
☐ d. in the Egyptian Museum.

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

silver
gold

2. 

jewelry
statues

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. beautiful – The jewelry – very – was.

____

2. can – the jewelry – You – the museum – in – see.

____

4 Write a sentence under each picture. اكتب جملة اسفل كل صورة.

1. 

____

2. 

____

Notes for parents

1. Ask your child to read and match each part of column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
2. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
4. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

MO KIDS GAME

Time for fun

Spell the word. printer	Look and say. 	
Look and say. 	Spell the word. trip	Look and choose.  brush / branch
Look and choose.  bake / travel	Spell the word. stones	Look and say. 
Spell the word. broom	Spell the word. bazaar	Look and choose.  silver / gold
Look and say. 	Look and choose.  necklace / bracelet	

How to play



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة



١ الجمل الخبرية

1. the - visited - We - bazaar.
2. bought - yesterday - I - a ring.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1	We		
2			a ring yesterday.

٢ الجمل الأمرية

1. travel – bus – Don't – by.
2. for – exam – Study – your.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1	Don't		
2			

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. did – yesterday – What – do – you ?
2. did – go – you – When – the bazaar – to ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1			you		
2		did		go	

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. like - present – Did – the - she ?
2. you – the bazaar – Did – visit ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1		she		
2	Did			

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
At the bazaar	visit - bazaar	I like to visit the bazaar. احب أن أزور البازار.
	bought - jewelry	We bought jewelry for Mom's birthday at the bazaar. اشترينا مجوهرات لعيد ميلاد والداتي من البازار.
	buy - sell	A bazaar is a place to buy and sell things. البازار هو مكان لبيع وشراء الأشياء.
Khan Al-Khalili	heart - old Cairo	Khan Al-Khalili is in the heart of old Cairo. يوجد خان الخليلي في قلب القاهرة القديمة.
	find - markets	We can find many markets for jewelry and fabric at Khan Al-Khalili. نجد العديد من اسواق المجوهرات والقماش في خان الخليلي.
	nice – restaurants	We can find nice restaurants at Khan Al-Khalili. يمكننا ان نجد مطاعم جميلة في خان الخليلي.
Egyptian Museum	visited	I visited the Egyptian Museum in Cairo yesterday. قمت بزيارة المتحف المصري في القاهرة أمس.
	beautiful - jewelry	We saw beautiful gold and silver jewelry at the museum. لقد رأينا المجوهرات الذهبية والفضية الجميلة في المتحف.
	look at	We looked at Tutankhamun's necklaces at the museum. نظرنا الي قلادات توت عنخ آمون في المتحف.
	loved - museum	I loved the museum. لقد أحببت المتحف المصري.
	bought	I bought some jewelry from the museum shop. قمت بشراء المجوهرات من المتجر الخاص بالمتحف.
Jewelry in Ancient Egypt	jewelry - important	Jewelry was very important in ancient Egypt. كانت المجوهرات هامة جدًا في مصر القديمة.
	men - women	Men , women , and children wore jewelry. قام كلاً من الرجال والسيدات والأطفال بارتداء المجوهرات.
	silver - gold	Ancient Egyptian men made the jewelry from silver and gold. صنع المصريون القدماء المجوهرات من الذهب والفضة.

Vocabulary Bank | Unit 9

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : حفظ ١٥ كلمة نطقا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة التاسعة).

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها اكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة اكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.

No.	Word	المعنى	النطق	الكتابة
1	jewelry	مجوهرات	◯	◯
2	necklace	قلادة (عقد)	◯	◯
3	bracelet	أسورة	◯	◯
4	earrings	حلق (أقراط)	◯	◯
5	ring	خاتم	◯	◯
6	present	هدية	◯	◯
7	gold	ذهب	◯	◯
8	silver	فضة	◯	◯
9	museum	متحف	◯	◯
10	trip	رحلة	◯	◯
11	princess	أميرة	◯	◯
12	printer	طابعة	◯	◯
13	brush	فرشاة	◯	◯
14	broom	مقشة	◯	◯
15	price	سعر / ثمن	◯	◯

◂ استعد لاختبار (الإملاء)
في الصفحة التالية (My Dictation)

Test your skills  Unit 9



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى اتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

اقرأ واكتب المعنى:

A. jewelry ....
visit ....
branch ....
earrings ....
present ....

B. .... بهارات
.... متحف
.... تمثال
.... أسورة
.... بازار

My Language

2 Read and circle the correct form.

اقرأ وضع دائرة حول الصيغة الصحيحة.

1. I (travel – traveled) to Luxor last week.
2. We (see – saw) our grandparents yesterday.
3. What did you (bought - buy) yesterday ?

My Reading

3 Read and tick (✓) .

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. A .... is a place to buy and sell things.
   ◯ restaurant ◯ bazaar
2. She .... for her test.
   ◯ studied ◯ cooked
3. We .... to Khan Al-Khalili last weekend.
   ◯ baked ◯ went

My Writing

4 Look and write TWO (2) sentences about the picture.

انظر واكتب جملتين عن الصورة.



....
....

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 9


bazaar

perfume

cake

bake

jewelry

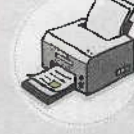
earrings

necklace

ring

bracelet



price

printer

princess

present

pr

br


brush

branch

broom

bread



The Simple Past Tense

- I was excited yesterday.
- She studied for her test.
- She didn't go to the beach.
- What did you do yesterday ?
- I went to Khan Al-Khalili.

Jewelry in Ancient Egypt

- Jewelry was very important in ancient Egypt.



- Ancient Egyptian men made the jewelry from silver and gold.



Notes for parents

- Help your child review unit 9.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة التاسعة.

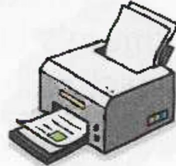
Activities on Unit 9

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

_ _ ead

2. 

_ _ inter

3. 

_ _ oom

4. 

_ _ ush

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

bought - buy - weekend

Marina : What did you do last (1) .... ?

Sarah : I (2) .... earrings.

3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

4. 

4 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I visited the museum (tomorrow - now - yesterday).
2. They (wore - visited - looked) jewelry for special days.
3. A (bazaar - restaurant - library) is a place to buy and sell things.
4. She (cook - cooked - cooks) dinner for her grandparents last weekend.
5. What (did - do - does) your sisters do yesterday ?

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
3. Ask your child to look at the pictures and write the words.
4. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلي الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

5 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. We bought a ring for •
2. They baked •
3. I had a great •
4. We can take a break •

B

( ) a. a birthday cake.
( ) b. day at the museum.
( ) c. at restaurants and cafés.
( ) d. mom's birthday.
( ) e. excited.

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. you – last – What – do – weekend – did ?

....

2. dinner – my – I - for – grandparents – cooked.

....

7 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل

baked - necklace - studied

1. 

She bought a .... last week.

2. 

We .... a birthday cake yesterday.

8 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

Fatma visited the Egyptian Museum in Cairo last week. She traveled to the museum by car. She saw beautiful gold and silver jewelry from ancient Egypt. She looked at Tutankhamun's necklaces and bracelets.

1. Fatma visited the Egyptian (restaurant – Museum – office).
2. She traveled to the museum by (bus – train – car).
3. She looked at Tutankhamun's (rings – bracelets – earrings).

Notes for parents

5. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
6. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
7. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them with the correct words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكملها بالكلمات الصحيحة.
8. Ask your child to read the passage and choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويختار الإجابة الصحيحة.

General Revision on Units 7, 8 & 9

Review on unit 7

Vocabulary


Egypt


France


America


China


pound


cookies


ful


falafel


hot chocolate

Phonics




dollar


bell




coffee


muffin


off




dress


glass

Language


Where are you from ?

I'm from China.






He's from Egypt.





Review on unit 8

Vocabulary


spring


summer


fall


winter


hot


cold


rainy


sunny

Phonics




spring


spray


street




strawberry


straight

Language



What is your favorite month ?

My favorite month is January.







When is your birthday ?

It's on October 29th.





Review on unit 9

Vocabulary


jewelry


bazaar


necklace


earrings


bracelet


ring


gold


perfume


silver


bright stones


fabric

Phonics




princess



price


printer




branch


broom


brush

Language





- We bought some jewelry yesterday.



- We baked a birthday cake.



Theme 4

Communication



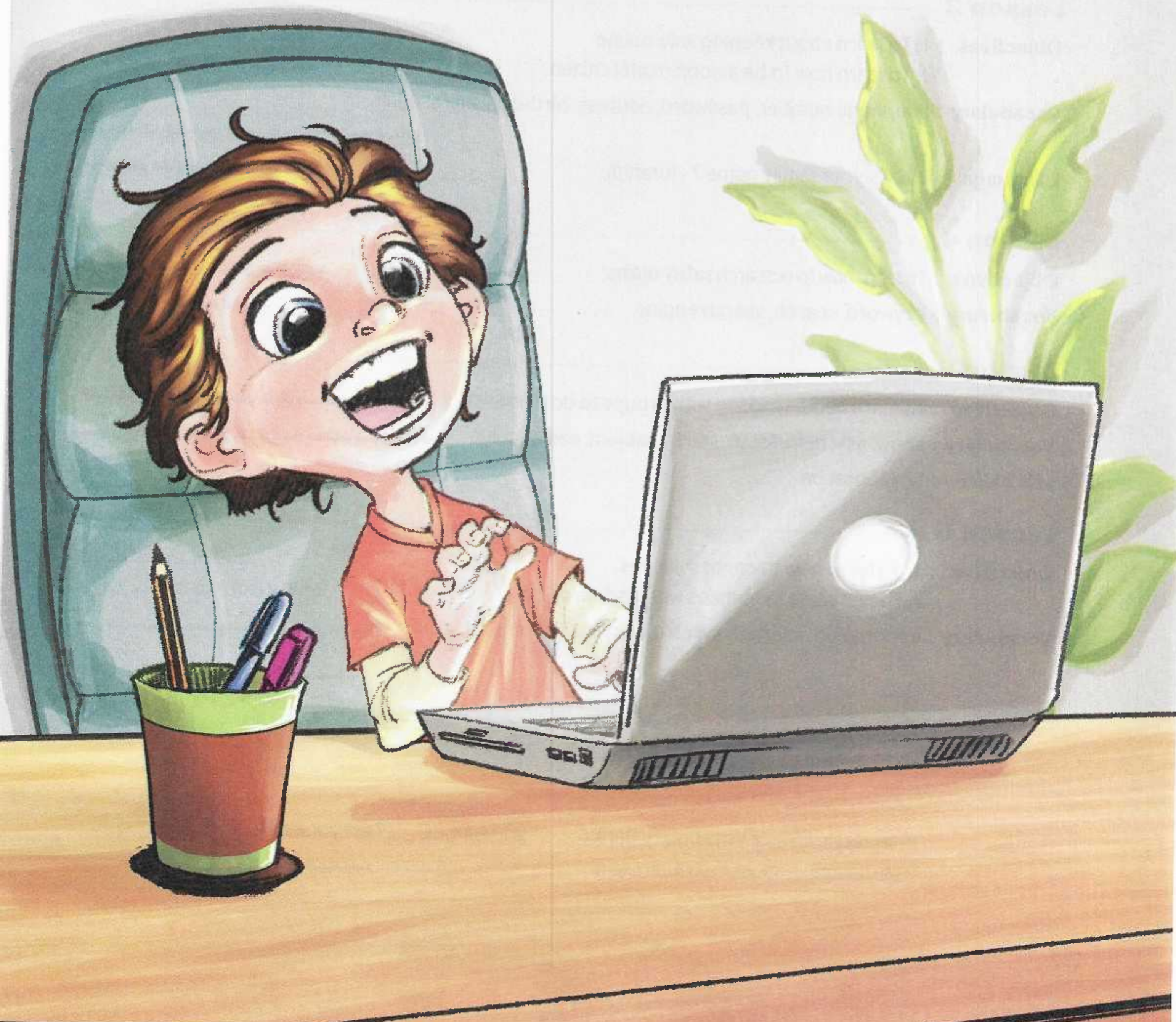




Unit 10

Let's search online!

هيا نبحث عبر الإنترنت !



Unit Ten Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives : 1. To talk about computers and tablet
2. To learn how to define words

• أن يتحدث عن الحاسبات الآلية والكمبيوترات اللوحية
• أن يتعلم كيف يعرف الكلمات

Vocabulary : information, website, download, tablet, computer, video, cell phone, mouse, keyboard

• معلومات، موقع إلكترونى، يحمل (عبر الإنترنت) ، كمبيوتر لوحى، حاسب آلى، فيديو، هاتف محمول، فأرة، لوحة مفاتيح

Language : - Do you have a computer ?
- Can you watch videos ?

- هل لديك حاسب آلى ؟
- هل تستطيع مشاهدة الفيديوهات ؟

Lesson 2

Objectives : To talk about digital technology and how we use it

• أن يتحدث عن التكنولوچيا الرقمية وكيف نستخدمها

Vocabulary : learn, talk, order, watch, use, download music

• يتعلم، يتحدث، يطلب، يشاهد، يستخدم، يحمل موسيقى (عبر الأنترنت)

Lesson 3

Objectives : 1. To learn about keeping safe online
2. To learn how to be a good digital citizen

• أن يتعلم عن البقاء آمنًا عبر الانترنت
• أن يتعلم كيف يكون مواطن تقنى جيد

Vocabulary : telephone number, password, address, birthday, share, adult

• رقم الهاتف، رقم سرى، عنوان، يوم الميلاد، يشارك، بالغ

Language : What's your family name ? - Ibrahim.

• ما هو اسم عائلتك ؟ - ابراهيم.

Lesson 4

Objectives : To learn how to research safely online

• أن يتعلم كيف يقوم ببحث آمن عبر الانترنت

Vocabulary : keyword, search, search engine

• كلمة دالة، يبحث، محرك بحث

Lesson 5

Objectives : To learn about working with groups to do a project

• أن يتعلم عن العمل الجماعى للقيام بمشروع ما

Vocabulary : show, ask, help, listen, start, problem, easily, solve

• يعرض، يطلب، يساعد، يستمع، يبدأ، مشكلة، بسهولة، يحل

Life skills : Collaboration

• التعاون

Lesson 6

Objectives : 1. To learn how to count syllables
2. To complete sentences with and, so or but

• أن يتعلم كيف يعد المقاطع
• أن يكمل جمل بـ (and) ، (so) أو (but)

Vocabulary : information, internet, syllable, recycle, screen, cat

• معلومات، انترنت، مقطع، يعيد تدوير، شاشة، قطة

لإتقان الوحدة

• Test your skills في نهاية الوحدة.
• كراسة **المعاصر** التفاعلية.
• Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lessons 1&2

Part 1

- Let's search online !
- Listening and reading
- Vocabulary : Digital technology



Key Vocabulary



Look and read. انظر واقرأ.



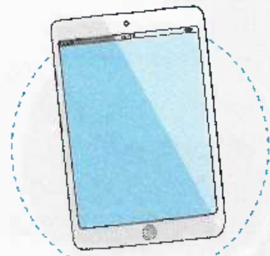
cell phone هاتف محمول



keyboard لوحة مفاتيح



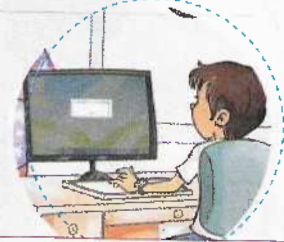
internet شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)



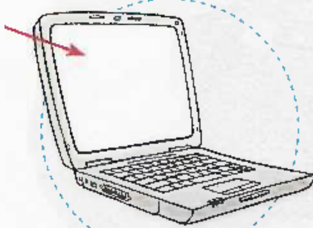
tablet كمبيوتر لوحى



Digital technology تكنولوجيا رقمية



download يُحمل (عبر الإنترنت)



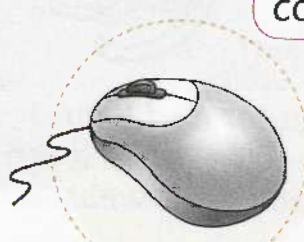
screen شاشة



computer حاسب آلى



website موقع إلكترونى



mouse فأرة

• Help your child to look at the pictures and read the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.



Listening and reading

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 Do you have a computer to do your homework, Hany ?
هل لديك حاسب آلى لتقوم بواجبك المنزلى يا هانى ؟

3 Can you watch videos ?
هل تستطيع مشاهدة الفيديوهات ؟

5 I want to learn to download photos.
أريد أن أتعلم تحميل الصور.

7 Thank you !
شكرًا لك !

8 I have a computer and I can download photos. I want to learn to find information on a website.
لدى حاسب آلى وأستطيع تحميل الصور. أنا أريد تعلم إيجاد المعلومات على الموقع الإلكترونى.

Notes for parents

- Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Choose the correct answer :

- When you download a photo, you ....
  a. get it from the internet
  b. send it to the internet
  c. find information on the internet

Read, trace and write. اقرأ، تتبع و اكتب.

Extra vocabulary

Read		Trace	Write
get it from the internet	يحصل عليها عبر الانترنت	get it from the internet	
send it to the internet	يرسلها عبر الانترنت	send it to the internet	
information	معلومات	information	
send	يرسل	send	
get	يحصل علي	get	
notebook	مُفكرة / كُراسة	notebook	
photos	صور	photos	
find	يجد	find	
learn	يتعلم	learn	
device	جهاز	device	
arrow	سهم	arrow	
use	يستخدم	use	
help	يساعد	help	
electronic	الكترونى	electronic	
electronic device	جهاز الكترونى	electronic device	
call	يتصل	call	
move	يحرك	move	

Notes for parents

- Help your child to read the words , trace and write them.

- ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات ، يتتبع ويكتبها.



Pop Quiz on Vocabulary

- **Read and choose the correct word(s) between brackets.**

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Can you (watch - learn - help) videos ?
2. I can (download - call - learn) photos.
3. We can find (notebook - mouse - information) on the internet.
4. I do my homework in my (notebook - photos - bag).

Read and learn. اقرأ وتعلم.

Study these definitions ادرس هذه التعريفات

1. mouse : We use this for moving the arrow (↑) on the screen.
   - نستخدمه لتحريك السهم على الشاشة.
2. cell phone : My mom uses this small device for calling people.
   - تستخدم أمى هذا الجهاز الصغير للإتصال بالأشخاص.
3. website : We can use this on the internet to find information.
   - نستخدم هذا عبر الانترنت لإيجاد المعلومات.
4. tablet : It is bigger than a cell phone. It is smaller than a computer.
   - إنه أكبر من الهاتف المحمول. إنه أصغر من الحاسب الآلى.
5. screen : This is used to see things on your computer.
   - يستخدم هذا لرؤية الأشياء على الحاسب الآلى الخاص بك.
6. information : We can read and find this on the internet.
   - نستطيع أن نقرأ ونجد هذا عبر الأنترنت.
7. keyboard : We use this for writing on a computer.
   - نستخدمه للكتابة على الحاسب الآلى.
8. computer : This is an electronic device. We can write and find information on it.
   - إنه جهاز إلكترونى. نستطيع أن نكتب ونجد المعلومات عليه.

- Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- Help your child to read and learn the definitions of these words.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم تعريفات هذه الكلمات.

Language

Talking about what you have. للتحدث عن ما تملكه نستخدم.

1 Do you have ...... ? هل لديك .... ؟

- Yes, I do.
- No, I have a/an .... اسم الشئ.







To ask and answer if someone can or can't do something.

السؤال والإجابة عما اذا كان شخص ما يستطيع أو لا يستطيع فعل شئ ما.

2 Can you + inf. ... ? Yes, I can. /No, I can't.









Pop Quiz on Language

- **Read and circle the correct word.** اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

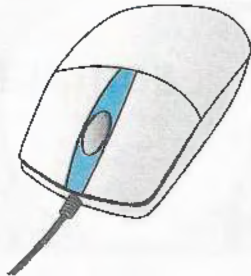
1. Can you (help - helps) me ?
2. Do you have a computer ? - No, I (do - have) a tablet.
3. Yes, I (can – can't) download photos.

Notes for parents

1. Help your child ask and answer about what he / she has by using "Do you have ... ? " and answer with (Yes or No).
- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن ما يمتلكه باستخدام (Do you have ... ?) وأن يجيب بـ (Yes/No)
2. Help your child ask his / her friend about what he / she can do.
- ساعد طفلك أن يسأل صديقه / صديقته عن ماذا يستطيع أن يفعل / تفعل.
- Ask your child to read and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Read and write. اقرأ واكتب.

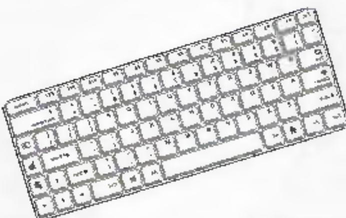
1

We use a  .... for moving the arrow on the screen.

2

We use a  .... for calling people.

3

We use a  .... for writing on a computer.

4

A  .... is bigger than a cell phone.

It is smaller than a computer.

• Help your child to read the sentences and write the missing words. - ساعد طفلك في قراءة الجمل ويكتب الكلمات الناقصة.

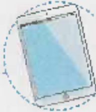
Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

cell phone 

tablet 

computer 

website 

internet 

mouse 

download 

keyboard 

screen 

Notes for parents

- Help your child listen to the words, read and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات، قرائتها وكتابتها.

Activities on Lessons 1 & 2 (part 1)

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

No - tablet - Yes

Hany : Do you have a (1) .... ?
Hana : (2) .... , I have a computer.

2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

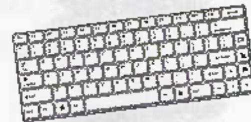
1. He uses the (screen - cell phone - mouse) for moving the arrow on the screen.
2. I use the keyboard to (write - read - see) on my computer.
3. A tablet is (bigger - smaller - the same as) than a computer.
4. Can you (finds – find – finding) some information on the internet ?
5. I can watch videos on my (mouse – keyboard – tablet).
6. We use a cell phone for (making – calling – writing) people.

3 Look and complete. انظر واكمل.

computers - mouse - keyboard



1. We use .... to find information on it.



2. It's a ....

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. have – a – I – computer.

____

____

2. you – videos – Can – watch?

____

____

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
2. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct words.
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمات الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح لتكون جمل صحيحة.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t e b l a t

2.



s i e w b e t

3.



i r e e n t t n

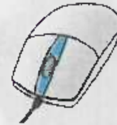
6 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I have a tablet.





2. We use a keyboard for writing on a computer.



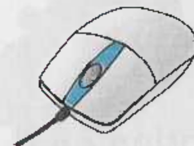


7 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

hany finds information on a website

Notes for parents

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words, then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

6. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقا للصور المعطاه له.

7. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

8. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

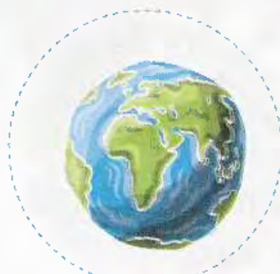
Lesson 2

Part 2 • Language use



Vocabulary

Look and read. انظر واقرأ.


world عالم


homework واجب منزلى


music موسيقى


learn يتعلم


grandma جدة


order يطلب



talk يتحدث



Pop Quiz on Vocabulary

• Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.


2.


3.


• Help your child to look at the pictures and read the words.
• Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Look and read. انظر واقرأ.

Digital technology makes our world bigger and more exciting.

التكنولوجيا (التقنية) الرقمية تجعل عالمنا أكبر وأكثر إثارة.

1

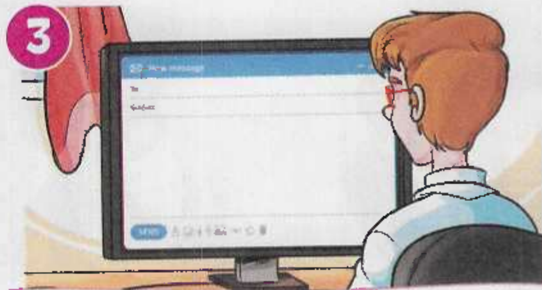

I can learn things from different websites.

أستطيع أن أتعلم أشياء من مواقع الكترونية مختلفة.

2


I can talk to my grandma in Cairo.

أستطيع أن أتحدث إلى جدتى فى القاهرة.

3


My mom and dad can order things.

يستطيع أبى وأمى طلب الأشياء (من على الإنترنت).

4


I can watch videos.

أستطيع أن أشاهد فيديوهات.

5


I can download music from all over the world.

أستطيع تحميل الموسيقى من جميع أنحاء العالم.

6


I can use the internet for my homework.

أستطيع أن أستخدم الإنترنت لعمل واجبى المنزلى.

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and read the sentences.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Activities on Lesson 2 (part 2)

1 Read and choose the correct word(s) between brackets.
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My mom can (order - cook - drink) things online.
2. I find information on the (mouse - website - pictures).
3. Digital technology makes our world (smaller - younger - bigger).
4. I use the (music - games - internet) for my homework.

2 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.

I can (talk / use) to my grandma.

2.

I can watch (music / videos).

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. download - I – music - can.

2. can – download – She – music.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

c s r e n e

2.

u s i m c

3.

d e i v o

1. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
2. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح
4. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

talk - homework - download



1. I .... to my grandma on the internet.



2. I can use the internet for my ....

6 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

watch – world – websites

Digital technology makes our world bigger and more exciting. We can learn things from different (1) .... We can (2) .... videos. We can download music from all over the world.

7 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗)



1. My dad can order things on the internet.



2. I use digital technology for watching videos.

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i can learn things from different websites

Notes for parents

5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences, then complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من المربع.

7. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقا للصور المعطاه له.

8. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.

Lesson 3

- Digital citizenship
- Being a good digital citizen
- Personal information

Look and read. انظر و اقرأ.

What is safe online?



Safe Online

I can tell everyone about my dinner.
أستطيع أن أخبر كل شخص عن عشائى.

I ask adults which websites are safe.
أسأل البالغين أى من المواقع الالكترونية تكون آمنة.

I ask an adult if it's OK to use the internet.
أسأل شخص بالغ إذا كان من الممكن استخدام الإنترنت.

I can find information for my homework.
أستطيع أن أجد معلومات لعمل واجبى المنزلى.





Not Safe Online

I can tell everyone my password.
أستطيع أن أخبر كل شخص عن كلمة السر الخاصة بى.

I can tell everyone how I feel today.
أستطيع أن أخبر كل شخص كيف أشعر اليوم.

I can share my address with everyone.
أستطيع أن أشارك عنوانى مع كل شخص.

I can talk to people I don't know.
أستطيع أن أتحدث إلى أشخاص لا أعرفهم.

I can tell everyone my mom's phone number.
أستطيع أن أخبر كل شخص رقم هاتف أمى.

I can share my photos with everyone.
أستطيع أن أشارك صورى مع كل شخص.

- Help your child to look and read the sentences.
- Help your child learn how to stay safe online.

- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ الجمل.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف نبقى آمنين عند استخدام الأنترنت.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

Read		Trace	Write
address	عنوان	address	
password	كلمة السر	password	
telephone number	رقم الهاتف	telephone number	
everyone	كل شخص	everyone	
share	يشارك	share	
finish	تنتهى	finish	
research	بحث	research	
copy	ينسخ	copy	
on time	فى الموعد	on time	
too much	الكثير	too much	
spend	يقضى	spend	
school project	مشروع / نشاط مدرسى	school project	

Tip !

A digital citizen uses the internet a lot. He/She doesn't copy from other people, and is kind and safe online.

المواطن التقنى (التكنولوچى) يستخدم الانترنت كثيراً. لا ينسخ معلومات من الاشخاص الآخرين ،ويكون ودود وآمن عند استخدام الانترنت.

Notes for parents

• Help your child to read the words, trace and write.

• ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات ، يتتبع ويكتب.

Look, listen and read. انظر ، استمع واقرأ.

1 Adam, Aser and Eyad wanted to do research on a school project. They worked for two hours to do the project, but they didn't finish. Aser wanted to copy information from some websites so they could finish early.



آدم، آسر وآياد أرادوا القيام ببحث فى مشروع مدرسى. إنهم عملوا لمدة ساعتين للقيام بالمشروع، ولكن لم ينتهوا. أراد آسر نسخ معلومات من بعض المواقع على الانترنت لكي يستطيعوا أن ينتهوا مبكرًا من المشروع.

2 Adam and Eyad said, "It's not right to copy information from any website. We want to find information from many websites and do our own work".

آدم وآياد قالوا "إنه ليس الصحيح نسخ المعلومات من أى موقع إلكترونى. نحن نريد إيجاد المعلومات من مواقع كثيرة والقيام بعملنا".

3 The boys met the next morning and worked for three hours to finish the project. Adam wanted to use Eyad's computer. He asked Eyad to come and write his password because it is not safe to tell anyone your password.

تقابل الأولاد صباح اليوم التالى وعملوا لمدة ثلاث ساعات لكى ينتهوا من المشروع. آدم أراد أن يستخدم الحاسب الآلى الخاص بآياد. طلب آدم من آياد أن يأتى ويكتب كلمة السر الخاصة به لأن ليس من الأمان أن تخبر أى شخص بكلمة السر الخاصة بك.

4 At 12 o'clock, the boys were very tired. Eyad wanted to work for three more hours but Adam said, "It's not healthy to spend too much time on the internet. It can hurt our eyes". Adam and his friends met the next day and finished their project. The boys were happy because they found new information and finished on time.

فى الساعة الثانية عشر، كان الأولاد متعبين جدًا. أراد آياد أن يعمل لمدة ثلاث ساعات إضافية ولكن آدم قال له، "أنه ليس صحى قضاء الكثير من الوقت على الأنترنت. لأن هذا من الممكن أن يؤذى عيوننا". تقابل أدم وأصدقائه فى اليوم التالى وأنهوا المشروع الخاص بهم. كان الأولاد سعداء لأنهم وجدوا معلومات جديدة وانتهوا من المشروع فى الوقت المحدد.

Choose the correct answer :

- They used the .... for a school project.

a. office b. internet c. phone number

• Help your child to look at the picture, listen and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

Language

Asking and answering about personal information.

السؤال والإجابة عن معلومات شخصية.



What's your telephone number ?
ما هو رقم هاتفك ؟





0988544767



What's your address ?
ما هو عنوانك ؟





21 Nabil Shohdy St.
٢١ شارع نبيل شُهدى.



What's your password ?
ما هي كلمة السر الخاصة بك ؟





Daddy765 ?



What's your family name ?
ما هو إسم عائلتك ؟





Ibrahim



When is your birthday ?
متى يكون يوم ميلادك ؟





August 10th.
العاشر من شهر أغسطس.

Notes for parents

• Help your child to learn how to ask and answer about personal information.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن معلومات شخصية.

Lesson 4

• Digital citizenship
• Online research



Vocabulary

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

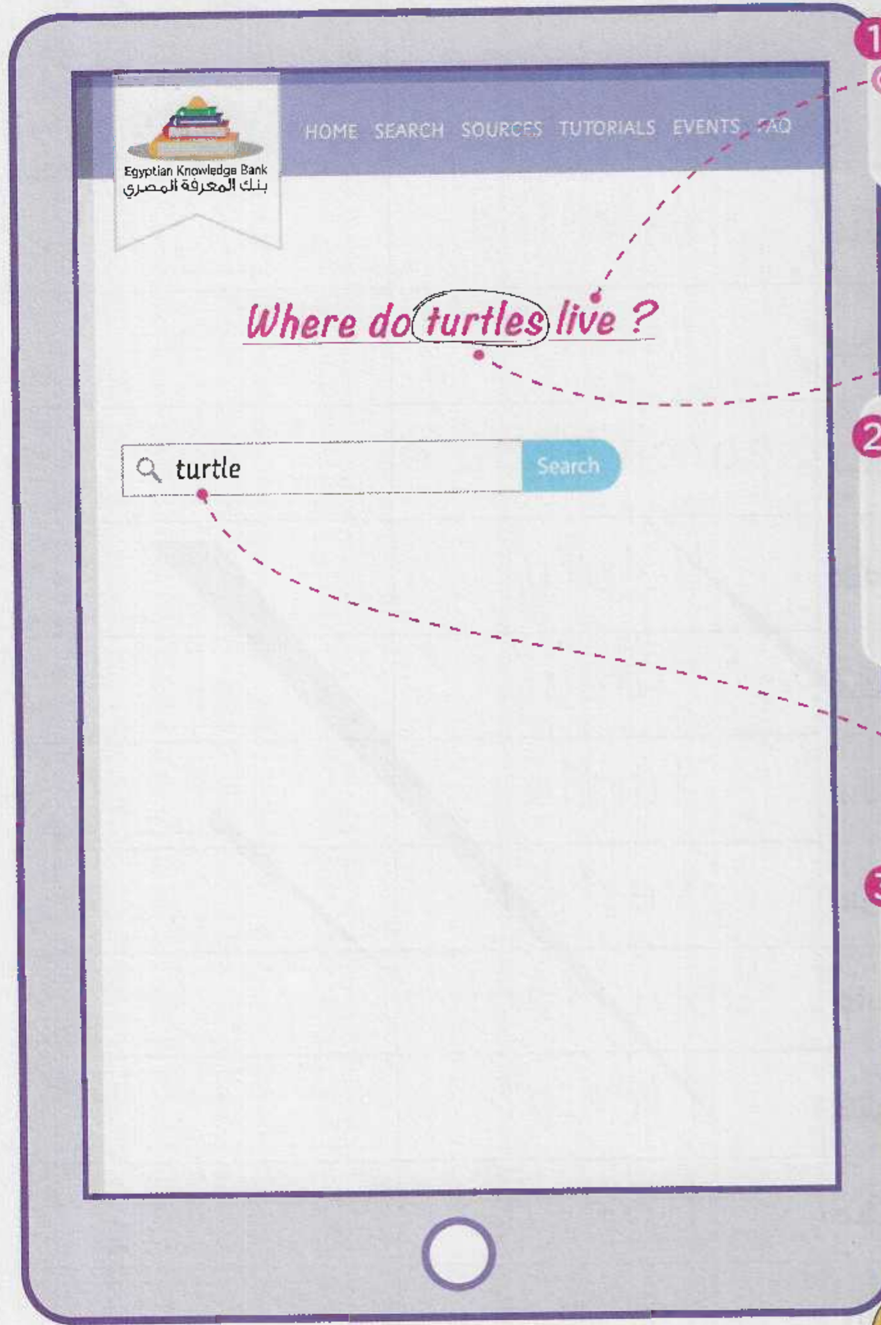
Read		Trace	Write
keyword	كلمة دالة	keyword	
search	يبحث	search	
search engine	محرك البحث	search engine	
helpful	متعاون	helpful	
idea	فكرة	idea	
turtle	سلحفاة	turtle	
question	سؤال	question	
important	هام	important	
a lot of	كثير من	a lot of	
different	مختلف	different	
online	عبر الانترنت	online	
help	يساعد	help	

• Help your child to read the words, trace and write them.

- ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات، يتتبعها ويكتبها.

How can you help Rana ? كيف تستطيع مساعدة رنا ؟

Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. How can we help her ?



1. **What do you want to find ? Write the question.**
   ماذا تريد أن تجد ؟ أكتب السؤال.

2. **Find the important words in your question. These are "keywords".**
   أوجد الكلمات المهمة فى السؤال. هذه هى "الكلمات الدالة".

3. **Use a search engine. Search for the keywords.**
   استخدم محرك البحث. ابحث عن الكلمات الدالة.



Notes for parents

- Help your child to know the tips to find information on the internet.

- ساعد طفلك أن يعرف الخطوات لإيجاد المعلومات على الأنترنت.

رنا لديها واجب منزلى. هى تريد القيام ببحث. هى تريد أن تجد المعلومات عبر الأنترنت. كيف يمكننا مساعدتها؟

4 Use 2 or 3 different websites. Find a lot of information.

استخدم ٢ أو ٣ مواقع مختلفة. أوجد الكثير من المعلومات.

5 Read information and write your ideas.

اقرأ المعلومات واكتب أفكارك.

6 Find photos too.

قم بإيجاد الصور أيضًا.

7 Write the names of the websites you used.

أكتب أسماء المواقع الإلكترونية التى قمت باستخدامها.

ekb.eg/web/guest/home

Sea Turtles

Written in a clear, engaging style, Sea Turtles provides details about the appearance, nesting patterns, and predators of sea turtles. The author's love for these endangered animals is apparent as she helps us realize they must live free from hunting and exploitation.

Activities on Lessons 3 & 4

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

number - adult - safe

Ahmed : What is (1) .... online ?

Zain : Ask an (2) .... to use the internet.

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Share your photos with everyone.  ( )

2. Ask your parents which websites are safe.  ( )

3 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

information – used – worked

Ali and Amr wanted to do research on a school project. They (1) .... for two hours to do the project, but they didn't finish. Ali wanted to copy (2) .... from some websites so they could finish early. Amr said it's not right to copy information from any websites.

4 Look and write a sentence under each picture.
انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



....

....

2.



....

....

Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
2. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاه.
3. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من المربع.
4. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. What's your telephone number ?
2. What's your address ?
3. My password
4. When's your birthday ?

B

- a. 21 Nabil Shohdy St.
- b. 02345326.
- c. August 2nd.
- d. is Online 321.
- e. at school.

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is – online – What – safe ?

____

2. for – Find – homework – your – information.

____

7 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. We can hurt our (eyes - noses - legs) by spending too much time on the internet.
2. My (password - address - telephone number) is 33 Shobra Street.
3. Don't talk to people you (know - don't know - like) online.

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

where do turtles live

____

5. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
6. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
7. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
8. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 5

• Life skills : Collaboration

☆ **Look and read.** انظر واقرأ.

Why work with others

لماذا نعمل مع أخرين



When you work in groups(1) to do a project, you learn a lot from each other. You ask(2) and answer(3) questions. You solve(4) problems(5) easily(6), and you talk with others more(7).

Check Vocabulary

(1)	مجموعات
(2)	يسأل
(3)	يجيب
(4)	يحل
(5)	مشاكل
(6)	بسهولة
(7)	اكثر

Choose the correct answer :

• We .... problems easily, when we work in groups.

a. ask b. solve c. answer

Notes for parents

• Help your child to look at the picture and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

عندما تعمل فى مجموعات لعمل مشروع، أنت تتعلم الكثير من الآخرين. أنت تسأل وتجيب عن أسئلة. تحل المشاكل بسهولة وتتحدث أكثر مع الآخرين.

Listen and read. استمع واقرأ.

To work in group projects

للعمل فى مشاريع جماعية

Things to do to work with others successfully

أشياء تفعلها للعمل مع الآخرين بنجاح

Listen to each other's ideas.

استمع إلى أفكار الآخرين.

Decide what everyone in the group does.

قرر ما يفعله كل شخص فى المجموعة.

Help each other in your group.

ساعد كل شخص فى مجموعتك.

Ask for help if you have a problem.

اطلب المساعدة إذا كان لديك مشكلة.



Things to do to complete a project

أشياء تفعلها لتكملة مشروع ما

Start your work quickly.

ابدأ عملك بسرعة.

Find information on the internet.

اوجد المعلومات عبر الإنترنت.

Find photos online.

اوجد الصور عبر الإنترنت.

Show your teacher your work.

اعرض عملك على معلمك.

Ask your family to read your work.

اطلب من عائلتك أن يقرأوا عملك.

• Help your child listen and read the sentences.

- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ الجمل.

Activities on Lesson 5

❶ Read and tick (✓) or (✗). .اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗)

1. Ask your family to read your work.



2. Find information on the internet.



❷ Read and choose the correct word(s) between brackets.
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Work - Ask - Listen) to each other's ideas.
2. Ask for (research - help - work) if you have a problem.
3. (Find - Help - Start) information on the internet.
4. When you (learn - solve - work) in groups, you learn a lot.

❸ Read and match (A) with (B). .اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

A	B
1. You solve problems easily, when	a. your work to complete a project.
2. Show your teacher	b. on the internet.
3. You can find information	c. other's ideas.
	d. you work in groups.

❹ Read, order and write. .اقرأ ، رتب واكتب

1. each – in – Help – your group – other.

....

2. photos – Find – online.

....

Notes for parents

1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاه.
2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

Lesson 6

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!
- Counting syllables



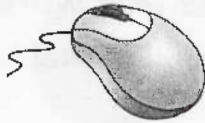
Phonics

1 A syllable : is a part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel.

One-syllable words: كلمات ذات مقطع لفظي واحد :



screen شاشة



mouse فأرة



phone تليفون



cat قطة



search يبحث

Two-syllable words: كلمات ذات مقطعين لفظين :



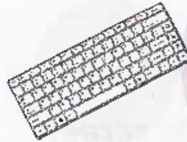
tab let

كمبيوتر لوحى



web site

موقع إلكتروني



key board

لوحة مفاتيح



re search

بحث



e mail

بريد إلكترونى

1. Help your child to identify how many syllables are at every word: one syllable, two syllables or three syllables.

- ساعد طفلك أن يتعرف على عدد المقاطع التي تتكون منها كل كلمة: مقطع واحد، مقطعين أو ثلاث مقاطع.

- المقطع اللفظي : هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوى على صوت متحرك وحروف ساكنة قبل وبعد الحرف المتحرك

Three-syllable words: كلمات ذات ثلاث مقاطع:



in ter net

الإنترنت



com put er

كمبيوتر



re cy cle

يعيد تدوير



vid e o

ڤيديو

2 Word stress : is the strongest syllable in a word.

• المقطع المشدد للكلمة : هو المقطع القوي فى الكلمة.



internet

الإنترنت



cell phone

هاتف محمول



Pop Quiz on phonics

1 Read and write how many syllables. اقرأ واكتب عدد المقاطع.

1. recycle ....
2. screen ....
3. tablet ....
4. video ....

2 Circle the stressed syllable. ضع دائرة حول المقطع المشدد.

1. in - ter - net
2. cell - phone
3. com - pu - ter

Notes for parents

2. Help your child to learn the meaning of word stressed syllable in a word.
1. Ask your child to read and write how many syllables in each word.
2. Ask your child to circle the stressed syllable.

- ساعد طفلك أن يتعلم معنى المقطع المشدد للكلمة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب عدد المقاطع فى كل كلمة.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول المقطع المشدد.

3 Conjunction : is a word that joins words and sentences.

- **أداة الربط** : هى كلمة تربط الكلمات والجمل ببعض.

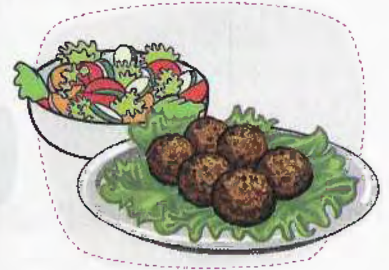
and (و) **so** (لذلك) **but** (لكن)

1 To join ideas لربط أفكار متوافقة

and (و)

نستخدم (and) إذا كانت الجملتان متوافقتين :

They had falafel and salad for breakfast.



2 To say result لذكر النتيجة

so (لذلك)

نستخدم (so) عند ذكر نتيجة فعل شئ:

He's hungry, so he gets some food.



3 To show contrast لتوضيح التناقض

but (لكن)

تستخدم (but) عند توضيح التناقض :

They wanted to go to the park, but it was raining.



3. Help your child identify the different conjunctions.

- ساعد طفلك أن يتعرف على أدوات الربط المختلفة.

Activities on Lesson 6

1 Look, read and answer. انظر، اقرأ وأجب.

1. 

a- Circle the stressed syllable.

b- How many syllables are there ? ....

2. 

a- Circle the stressed syllable.

b- How many syllables are there ? ....

3. 

a- Circle the stressed syllable.

b- How many syllables are there ? ....

2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

1. She is sick (but - so - and) sad.
2. I have a computer, (and - to - but) I can't download photos.
3. They are hungry, (but - so - for) they order food.
4. He was tired, (and - so - but) he didn't sleep.
5. I was studying hard for the test, (for - but - so) I got a good grade.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل .

so - but - and

1. He is hungry, ... he gets some food.



2. She likes strawberries, ... she eats bananas.



Notes for parents

1. Ask your child to look and circle the stressed syllable then write the number of syllables in each word.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول المقطع المشدد ثم يكتب عدد مقاطع الكلمة.

2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

3. Ask your child to look at each picture, read the sentences and complete each sentence with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


l m a i e

2.


h o n e p

3.


t e r m o c p u

5 Count and write. عد واكتب.

1. website  .... syllables
2. recycle  .... syllables
3. search  .... syllable
4. mouse  .... syllable

6 Color the stressed syllable in the following.

لون الحروف التى توضح النطق المشدد للآتى.

com – pu – ter | Key – board | in – ter – net

7 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

salad
falafel

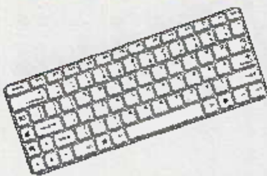
2. 

rain
sun

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words, then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
5. Ask your child to count how many syllables in each word and write them.
- اطلب من طفلك أن يعد المقاطع الصوتية فى كل كلمة ويكتبهم.
6. Ask your child to color the letters that are stressed in each word.
- اطلب من طفلك أن يلون الحروف التى توضح النطق المشدد فى كل كلمة.
7. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

MO KIDS GAME

Time for fun

Spell the word. **device**	**Look and say.** 	Player 1 ← **Start** Player 2 → **Finish** 
Look and say. 	**Spell the word.** **download**	**Look and choose.**  recycle / email
Look and choose.  website / mouse	**Spell the word.** **password**	**Look and say.** 
Spell the word. **search**	**Look and say.** 	**Look and choose.**  mouse / tablet
Look and say. 	**Look and choose.**  screen / cell phone	Player 2 ← **Start** Player 1 → **Finish** 

How to play



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون.
• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
• خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
• اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
• الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة



١ الجمل الخبرية

1. some – music – I – download.
2. have – I – computer – a.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1		download	
2			a computer.

٢ الجمل الأمرية

1. tell – your – Don't – everyone – password.
2. information – your homework – Find – for.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1	Don't		
2		Find	

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. I – safe – How – be – can – online ?
2. use – Why – you – do – internet – the ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1		can		be	
2			you		

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you – videos – Can – watch ?
2. you – a computer – Do – have ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1		you		
2			have	

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Digital technology	cell phone – calling	We use a cell phone for calling people. نستخدم التليفون المحمول للاتصال بالأشخاص.
	websites - information	We use websites on the internet to find information. نستخدم المواقع الالكترونية على الأنترنت للبحث عن المعلومات.
	screen - see	We use screen to see things on our computers. من خلال الشاشة نرى الأشياء التى توجد على الكمبيوتر.
	electronic device	Computer is an electronic device. الكمبيوتر هو جهاز كهربائي.
Not safe online	tell - password	Don't tell everyone your password. لا تخبر أحد بكلمة المرور الخاصة بك.
	share - address	Don't share your address with everyone. لا تشارك عنوانك مع الجميع.
	talk	Don't talk to people you don't know. لا تتكلم الى اشخاص لا تعرفهم.
	share - photos	Don't share your photos with everyone. لا تشارك صورك مع الآخرين.
Safe online	ask - adults	Ask an adult which websites are safe. اسأل البالغين عن اى المواقع آمنة.
	internet	Ask an adult if it's OK to use the internet. اسأل البالغين هل جيدًا أن استخدم الأنترنت.
	information	Find information for your homework. اوجد معلومات لواجبك المنزلي.
Working in groups	group - learn	When we work in groups, we learn a lot from each other. عندما نعمل فى مجموعات نتعلم الكثير من بعضنا البعض.
	ask - answer	We can ask and answer questions in groups. يمكننا أن نسمع ونجيب فى المجموعات.
	solve - problems	We can solve problems easily in the groups. يمكننا حل المشكلات بسهولة عند العمل فى مجموعات.
Things to do to complete a project	find	Find information on the internet to do a project. اوجد معلومات من الأنترنت عند عمل مشروع.
	photos	Find photos online for the project. اوجد صور للمشروع عن طريق الأتصال بالانترنت.
	show - teacher	Show your teacher your work. اعرض عملك على معلمك.

Vocabulary Bank | Unit 10

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : حفظ ١٥ كلمة نطقا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة العاشرة).

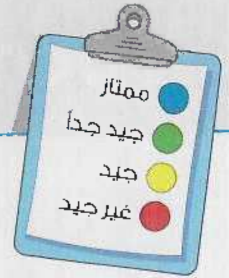
الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها اكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة اكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.

	Word	النطق	الكتابة
1	cell phone هاتف محمول	◯	◯
2	tablet كمبيوتر لوحى	◯	◯
3	screen شاشة	◯	◯
4	website موقع الكترونى	◯	◯
5	mouse فأرة	◯	◯
6	computer حاسب آلى	◯	◯
7	internet شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)	◯	◯
8	keyboard لوحة مفاتيح	◯	◯
9	download يُحمل (عبر الإنترنت)	◯	◯
10	search يبحث	◯	◯
11	email بريد إلكترونى	◯	◯
12	research بحث	◯	◯
13	recycle يعيد تدوير	◯	◯
14	video ڤيديو	◯	◯
15	phone تليفون	◯	◯

◂ استعد لاختبار (الإملاء)
في الصفحة التالية (My Dictation)

Test your skills Unit 10



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى اتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

اقرأ واكتب المعنى:

A. keyboard ....

download ....

electronic device ....

adult ....

digital technology ....

B. .... يبحث

.... كمبيوتر لوحي

.... موقع إلكتروني

.... بريد إلكتروني

.... يعيد تدوير

My Language

2 Read and circle the correct form.

اقرأ وضع دائرة حول الصيغة الصحيحة.

1. (Can – Do) you go to school ?
   - Yes, I can.
2. I love chocolate, (but – so) it's unhealthy.
3. Do you (has – have) a computer ?

My Reading

3 Read and tick (✓) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. We use a .... for writing on a computer.
   ◯ keyboard ◯ mouse
2. The .... is used to see things on your computer.
   ◯ website ◯ screen
3. Don't .... your photos online.
   ◯ see ◯ share

My Writing

4 Look and write TWO (2) sentences about the picture.

انظر واكتب جملتين عن الصورة.



....

....

....

....

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 10







Asking and answering about what you can do



Can you watch videos online?

Yes, I can.



Talking about what you have



Do you have a computer ?

No, I have a tablet.



Staying safe online

- Don't share your photos with everyone.





- Ask an adult if it's OK to use the internet.



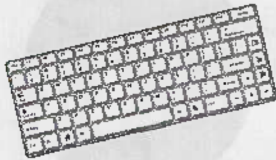


• Help your child review unit 10.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة العاشرة.

Activities on Unit 10

1 Listen and circle the stressed syllable. استمع وضع دائرة حول المقطع المشدد.

1. 
key - board

2. 
e - mail

3. 
com - pu - ter

4. 

web - site

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

did - have - tablet

Nada : Do you (1) .... a cell phone ?

Mona : No, I have a (2) ....

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
internet
keyboard

2. 
snake
turtle

4 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. can – photos – I – download.

....

2. your – What – address - is ?

....

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the stressed syllable. - اطلب من طفلك أن يستمع إلي الكلمات ويضع دائرة حول المقطع المشدد.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة لها.
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ, يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

5 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


o m u s e

2.


p o h t o

3.


u s m c i

---

6 Read and choose the correct word(s) between brackets.
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. I can (watch - listen - wash) videos online.
2. My mom uses a (keyboard - mouse - cell phone) for calling people.
3. Don't (use - share - make) your address with everyone.
4. They have a tablet, (so - but - and) they can't download music.

7 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. A tablet is smaller	a. Yes, I do.
2. Do you have a computer ?	b. music from all over the world.
3. I can download	c. learn a lot from each other.
4. When you work in groups, you	d. than a computer.
	e. don't know online.

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i find information on the internet

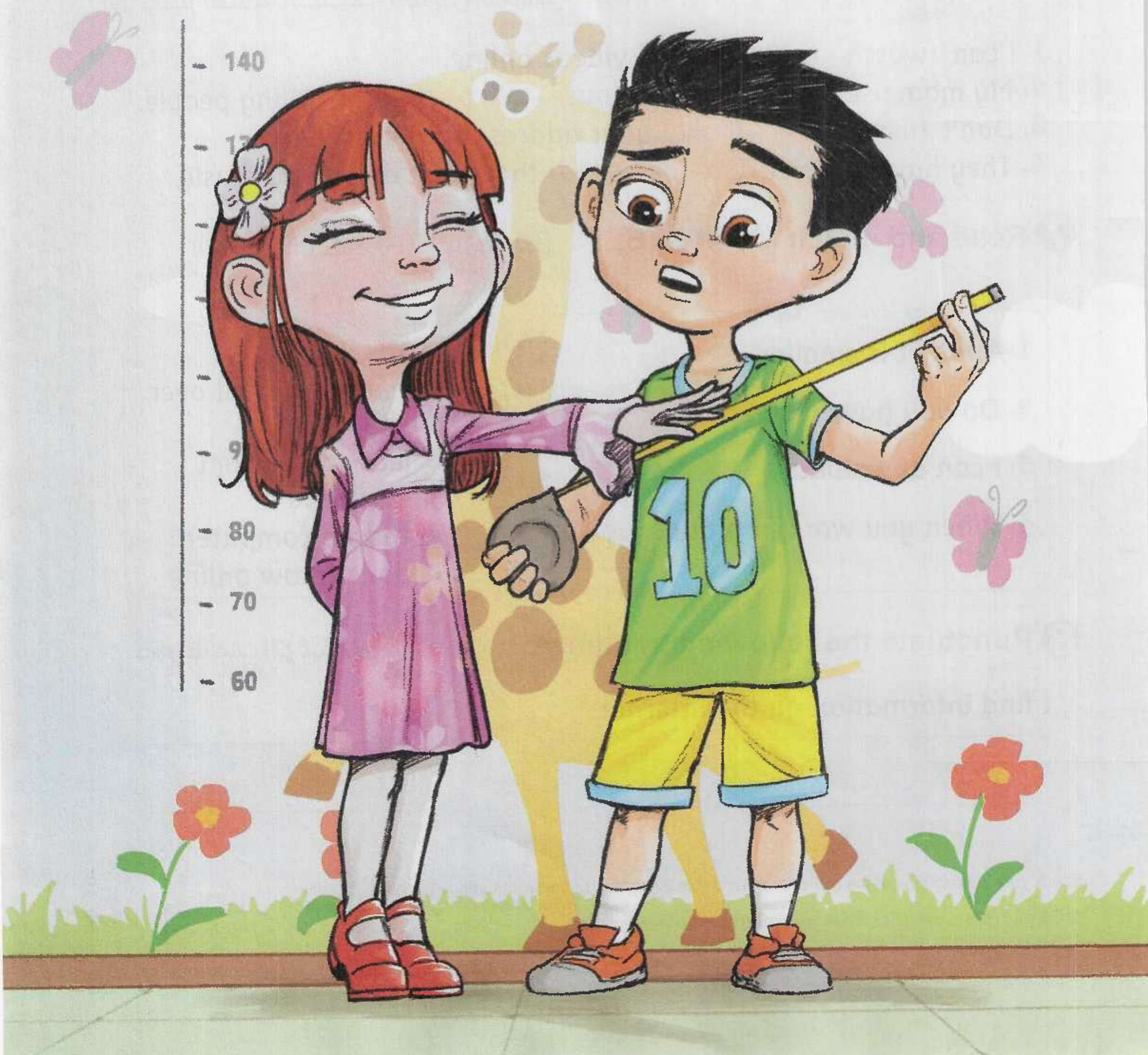
---

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
6. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
7. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
8. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Unit 11

How tall is it ?

كم طول هذا ؟



Unit Eleven Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives : • To identify the sea creatures

• أن يتعرف على الكائنات البحرية

Vocabulary : • octopus, starfish, jellyfish, seahorse, sea snake, measure, diver, meter, centimeter

• أخطبوط، نجم البحر، قنديل البحر، حصان البحر، ثعبان البحر، يقيس، غواص، متر، سنتيمتر

Language : • How long is this fish ?
• It's 1 meter 40 centimeters long.

• كم طول هذه السمكة ؟
• يبلغ طولها متر و٤٠ سنتيمتر.

Lesson 2

Objectives : • To learn how to measure sea creatures

• أن يتعلم كيف يقيس الحيوانات البحرية

Language : • The shark is 30 meters long.

• سمكة القرش طولها ٣٠ متر.

Lesson 3

Objectives : • To learn how to measure things
• To differentiate between vertical and horizontal lengths

• أن يعرف كيف يقيس الأشياء
• أن يميز بين الأطوال الأفقية والراسية

Language : • How tall is the Cairo Tower ? It's 187 m tall.
• How long is the pencil ? It's 20 cm long.

• كم طول برج القاهرة ؟ – أن طوله ١٨٧ م.
• كم طول القلم الرصاص ؟ - أن طوله ٢٠ سم.

Lessons 4&5

Objectives : • To learn numbers from one hundred to one thousand
• To learn how to say large numbers
• To identify the equation

• أن يتعلم الأرقام من ١٠٠ إلى ١٠٠٠
• أن يتعلم كيف يقول الأرقام الكبيرة
• أن يتعرف على معنى المعادلة الحسابية المتساوية

Vocabulary : • numbers from 100 to 1000

• الأرقام من ١٠٠ إلى ١٠٠٠

Lesson 6

Objectives : • To say the weights
• To learn to estimate the weight of things

• أن يقول الأوزان
• أن يتعلم تقدير أوزان الأشياء

Vocabulary : • tilapia, scale, shark, weigh, weight, gram, kilogram

• سمك البلطى، ميزان، سمكة القرش، يزن، وزن، جرام، كيلوجرام

Language : • I weigh 70 kg.
• It weighs 100 g.

• أنا أزن ٧٠ كيلوجرام.
• هذا يزن ١٠٠ جرام.

Science : Estimation and measurement of weights

• تقدير وقياس الأوزان

Lesson 7

Objectives : • To identify famous monuments in Egypt

• أن يتعرف على الآثار المشهورة فى مصر

Vocabulary : • the Sphinx, Karnak Temple, Abu Simbel Temples, Library of Alexandria, Hypostyle Hall, Ramses the Great

• أبو الهول، معبد الكرنك، معابد أبو سمبل، مكتبة الإسكندرية، صالة الأعمدة، رمسيس الأكبر

Language : • Who was Ramses the Great's wife ?
Queen Nefertari.
• Which monument has an animal body ?
The Sphinx.

• من هى زوجة رمسيس الأكبر ؟
الملكة نفرتارى.
• اى اثر لديه جسم حيوان ؟
ابو الهول.

Lesson 8

Objectives : • To learn sound /ər/
• To identify a fact file about the Red Pyramid

• أن يتعلم صوت /ər/
• أن يتعرف على ملف حقيقة عن الهرم الأحمر

Vocabulary : • teacher, meter, flower, paper, mother, cleaner, computer, water

• معلم / معلمة، متر، زهرة، ورق، أم، عامل نظافة، حاسب آلى، مياه

لإتقان الوحدة

• Test your skills في نهاية الوحدة.
• كراسة **المعاصر** التفاعلية.
• Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lesson 1

- How tall is it ?
- Math (Measuring sea creatures)



Key Vocabulary

Listen and identify. استمع وتعرف.

Under the water

تحت الماء


fish سمكة


octopus أخطبوط


jellyfish قنديل البحر


seahorse حصان البحر


sea creatures مخلوقات بحرية


tilapia سمكة بلطي


shark سمكة قرش


starfish نجم البحر


sea snake ثعبان البحر


diver غوّاص



Pop Quiz on Vocabulary

- **Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.



1. It is a ________________ .



2. There is an ________________ .

Notes for parents

- Help your child listen to the words and identify what he/she can see under the water.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويتعرف على ما يستطيع/تستطيع رؤيته تحت الماء.

- Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات الصحيحة.



Listening and reading

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 Who is that man ? من ذلك الرجل؟

2 That's a diver. The diver is measuring the sea creatures. How tall is the seahorse ?
إنه غواص. الغواص يقيس المخلوقات البحرية. كم طول حصان البحر ؟

3 It's not very tall. It's about 30 centimeters tall!
إنه ليس طويل جدًا. طوله حوالى ٣٠ سم !

4 How long is this fish ?
كم طول هذه السمكة ؟

5 It's 1 meter 40 centimeters long.
طولها متر و٤٠ سم.

6 I love being in the Red Sea ! It's fantastic !
احب البقاء فى البحر الأحمر! إنه رائع !

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

Extra vocabulary

Read		Trace	Write
the Red Sea	البحر الأحمر	the Red Sea	
fantastic	رائع	fantastic	
boat	قارب	boat	
measure	يقيس	measure	
centimeter	سنتيمتر	centimeter	
meter	متر	meter	
forest	غابة	forest	
desert	صحراء	desert	
How tall ... ?	كم طول (الأشياء الرأسية) ؟	How tall ?	
How long ... ?	كم طول (الأشياء الأفقية) ؟	How long ?	



Pop Quiz on Vocabulary

- **Read and choose the correct word(s) between brackets.**
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الدقواس.

1. The (octopus – dog – cat) lives in the sea.
2. The (driver – diver – father) is measuring the sea creatures.
3. You can see a (horse – sheep – seahorse) in the sea.

Notes for parents

- Help your child read, trace and write the words.
- Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

Language

1 Talking about the length of horizontal sea creatures.

التحدث عن طول المخلوقات البحرية ذات الطول الأفقي.



The shark is 30 meters long.



The sea snake is 1 meter 30 centimeters long.

2 Talking about the length of vertical sea creatures.

التحدث عن طول المخلوقات البحرية ذات الطول الرأسي.



The seahorse is 25 centimeters tall.



The diver is 1 meter 10 centimeters tall.



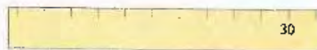
Pop Quiz on Language

Look and measure the sea creatures, then write.

انظر وقم بقياس المخلوقات البحرية ثم اكتب.

1.

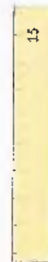




The sea snake is ______ centimeters long.

2.







The jellyfish is ______ centimeters long and ______ centimeters tall.

• Help your child to learn talk about the length of sea creatures using (long) and (tall).

- ساعد طفلك أن يتعلم أن يتحدث عن طول المخلوقات البحرية مستخدمًا (long) و (tall).

• Ask your child to look at the pictures and measure the sea creatures, then write.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقيس المخلوقات البحرية ثم يكتب.

Note cm = centimeters

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

seahorse 

octopus 

jellyfish 

boat 

diver 

starfish 

fish 

sea snake 

sea creatures 

Notes for parents

- Help your child listen to the words, read and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، قراءتها وكتابتها.

Activities on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

tall - fantastic - centimeters

Hany : How (1) .... is the diver ?

Ali : He's about 160 (2) .... tall !

2 Read and choose the correct word(s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (What - How - When) long is the shark ?
2. It's (in - at - about) 20 cm long.
3. I love (eating - being - making) in the sea.
4. The diver is (reading - measuring - doing) the sea creatures.
5. (Where - When - Who) is that man? - That's a diver.

3 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. 

seahorse

sea snake

2. 

sea creatures

birds

4 Look and answer. انظر واجب.

1. 

How tall is the seahorse ?

....

2. 

How long is this tilapia ?

....

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات.
2. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures and answer the given questions. - اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويجيب عن الاسئلة المعطاة.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

e i d v r

2. 

a s e

3. 

a b o t

4. 

i h f s

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. love – the Red Sea – I – in - being.

2. is - man - Who - that ?

7 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. There are a lot of sea creatures.



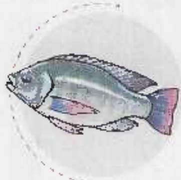


2. It's a jellyfish.





8 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

ti _ a _ ia

2. 

o _ to _ us

3. 

s _ a _ or _ e

4. 

s _ ar _

Notes for parents

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها
6. Ask your child to read, order the words an write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح
7. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة
8. Ask you child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة

Lesson 2

• Math : Measurements
• How long is it ?

Language

1 Asking about the length of horizontal things.

How long is it ? ←→ السؤال عن طول الأشياء الأفقية.



How long is that street ?
كم طول الشارع ؟



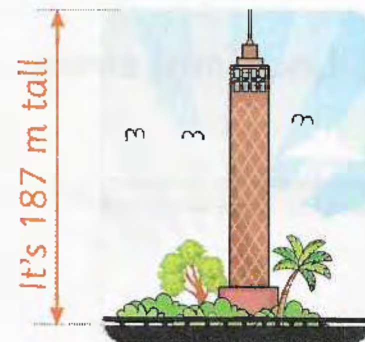
It is 670 meters long.

2 Asking about the length of vertical things.

How tall is it ? ↕ السؤال عن طول الأشياء الرأسية.



How tall is Cairo Tower ?
كم طول برج القاهرة ؟



(It's 187 meters tall.)

• Help your child to learn how to ask and answer about length using "How long .... ?" and "How tall ....?".

- ساعد طفلك فى تعلم كيفية السؤال والإجابة عن الطول باستخدام "How long .... ?" للسؤال عن طول (الأشياء الأفقية) و "How tall .... ?" للسؤال عن طول (الأشياء الرأسية).

How to make a question and a sentence. كيف تكون سؤال وجملة.

السؤال عن الطول :



1		2		3		4
How	+	long / tall	+	is	+	it ?

1		2		3		4		5	
It	+	is	+	number	+	meter (m) / centimeter(cm)	+	tall / long	.



Pop Quiz on Language

1 Read and put the words in the correct order.

اقرأ وضع الكلمات في الترتيب الصحيح.

1. tall - the - is - How - window?

____

2. long - 20 centimeters - It's.

____

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.



How tall is it ? / How long is it ?



How tall is it ? / How long is it ?



How tall is it ? / How long is it ?

Notes for parents

- Help your child learn how to make a question and a sentence about lengths.
1. Ask your child to read and put the words in the correct order.
2. Ask your child to look at the pictures and circle the correct question.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكون سؤال وجملة عن الأطوال.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع الكلمات في الترتيب الصحيح.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول السؤال الصحيح.

Lessons 3 & 4

- Listening and reading (Numbers 100 - 1,000)
- Listening and writing
- Math : Addition up to 1,000
- Equations



Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.

Numbers 100 - 1,000

الأرقام من ١٠٠ - ١٠٠٠

100 — one hundred — مائة

200 — two hundred — مائتين

300 — three hundred — ثلاثمائة

400 — four hundred — أربعمائة

500 — five hundred — خمسمائة

600 — six hundred — ستمائة

700 — seven hundred — سبعمائة

800 — eight hundred — ثمانمائة

900 — nine hundred — تسعمائة

1,000 — one thousand — ألف

- Help your child look at the numbers and listen to them.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويستمع إليهم.

Learn

How to say large numbers.

كيف تقول الأرقام الكبيرة.

439

Hundred المئات	Tens العشرات	Ones الآحاد
4	3	9
4 hundred	3 tens	9 ones
400	30	9



We say : four hundred thirty-nine



Pop Quiz on Math

- **Listen, read and write.** استمع، اقرأ واكتب.

1. **347** → three hundred forty-seven
2. **124** → ....
3. **513** → ....
4. **278** → ....



Notes for parents

- Help your child know how to read large numbers by reading them from left to right.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يقرأ الأرقام الكبيرة بقراءتها من اليسار إلى اليمين.

- Ask your child to listen to the numbers and read them correctly then write them.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الأرقام ويقرأهم بطريقة صحيحة ثم يكتبهم.

Equations



An equation is a number sentence where two sides are equal.

المعادلة الحسابية هى عبارة عن جملة عددية يتساوى فيها الطرفان.

2 + 3 = 5

90 + 70 = 160

102 + 50 = 152



Pop Quiz on Math

1 Read and circle (true) or (false). اقرأ وضع دائرة حول (**true**) أو (**false**).

1. 587 + 14 = 580 + 40 true false
2. 234 + 80 = 300 + 14 true false

2 Do the sums, then write the equation that gives the same result. قم بحل المسائل الحسابية، ثم اكتب معادلة تعطى نفس النتائج.

1. 300 + 15 = 315 ➡ 315 + 0 = 315
2. 111 + 25 = ... ➡ .... + ... = ...
3. 432 + 10 = ... ➡ .... + ... = ...

• Help your child know what an equation is.
- ساعد طفلك أن يعرف ما هى المعادلة الحسابية.

1. Ask your child to read and circle (true) or (false).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (true) أو (false).

2. Ask your child to do the sums, then write the equation that gives the same result.
- اطلب من طفلك أن يجد نتائج العمليات الحسابية ثم يكتب المعادلة الحسابية التى تعطى نفس الناتج.

- Equal means the same amount or value. - التساوى هو نفس الكمية أو القيمة.

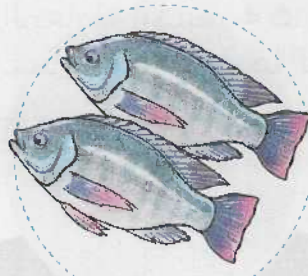
Lessons
5&6

• Science: Estimation and measurement of weights

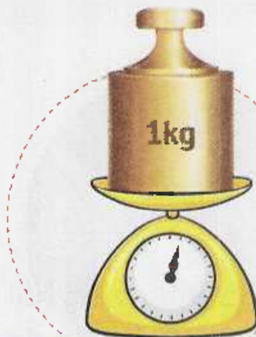


Vocabulary

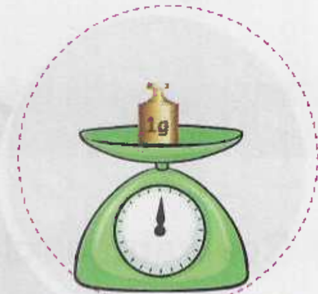
Listen and repeat. استمع وردد.



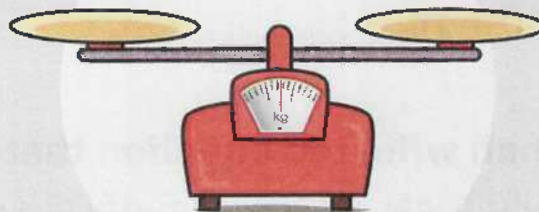
tilapia سمك بلطي

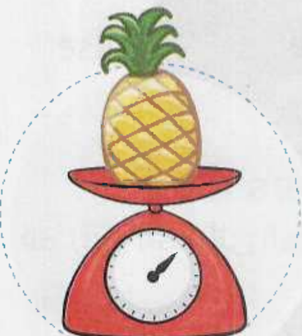


kilogram كيلو جرام



gram جرام

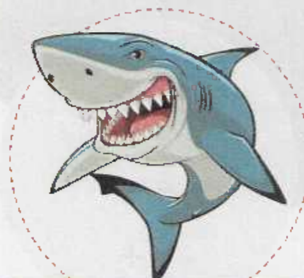




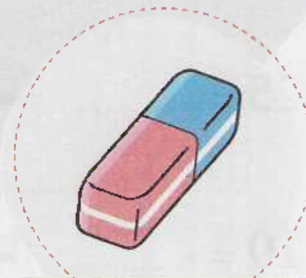
weigh يزن
weight وزن



scale ميزان



shark سمكة قرش



eraser استيكه

Notes for parents

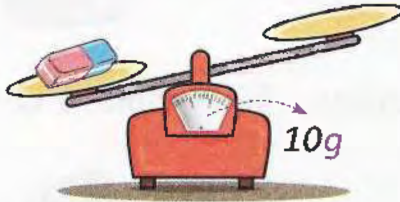
• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلي الكلمات ويرددهم.

Look and learn. انظر وتعلم.

A gram is used to measure light objects.

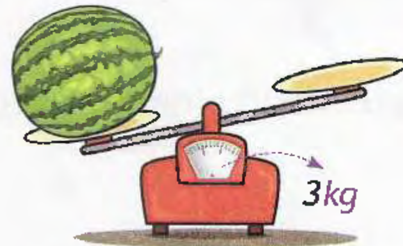
الجرام يستخدم لقياس الأشياء الخفيفة.



gram = g

A kilogram is used to measure large objects.

الكيلو جرام يستخدم لقياس الأشياء الكبيرة.



kilogram = kg

Language

To say the weights. أن تقول الأوزان.

I weigh 65 kilograms.
انا ازن ٦٥ كيلوجرام.



It weighs 50 grams.
إنها تزن ٥٠ جرام.

Notice : There are 1,000 grams in a kilogram. يوجد ١٠٠٠ جرام فى الكيلوجرام.

- Help your child learn the difference between gram and kilogram.
- Help your child to say the weight of things.

I → weigh He / She / It → weighs

- ساعد طفلك أن يعرف الفرق بين الجرام والكيلو جرام.
- ساعد طفلك أن يقول وزن الاشياء.

Activities on Lessons 5 & 6

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

1 gram   500 grams

2. 

5 grams   5 kilograms

3. 

500 grams   5 kilograms

4. 

1 kilogram   1 gram

5. 

1 gram   1 kilogram

6. 

1 kilogram   10 kilograms

2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

r m a g

2. 

c l a s e

3. 

e i g w h t

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

kilograms - meter - grams

1. 

It's 150 ....

2. 

The shark weighs 1000 ....

Notes for parents

1. Ask your child look at each object then circle the suitable estimation for the weight.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل شئ ثم يضع دائرة حول التقدير المناسب للوزن.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
3. Ask your child to look, read the sentences and complete them.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكملهم.

Lessons 7&8

• Social Studies : Famous monuments in Egypt



Key Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Egyptian monuments

آثار مصرية



Queen Nefertari
الملكة نفرتارى



the Sphinx أبو الهول



Ramses the Great
رمسيس الأكبر



Abu Simbel Temples
معابد أبو سمبل

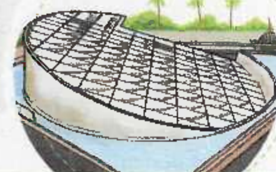


Karnak Temple
معبد الكرنك





the Hypostyle Hall
صالة الأعمدة



the Library of Alexandria
مكتبة الأسكندرية

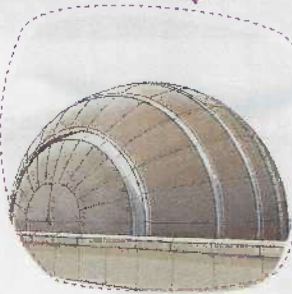
• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

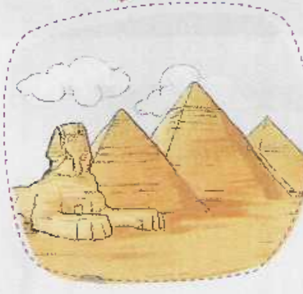
Places أماكن



Luxor مدينة الأقصر



Alexandria مدينة الأسكندرية



Giza مدينة الجيزة



south of Egypt جنوب مصر

Extra vocabulary

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

Read		Trace	Write
south	جنوب	south	
north	شمال	north	
statue	تمثال	statue	
body	جسد / جسم	body	
human	بشرى	human	
famous	مشهور	famous	
pillar	عمود	pillar	
building	مبنى	building	
build	يبنى	build	

Notes for parents

- Help your child read, trace and write the words.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها

Read and match. اقرأ وصل.

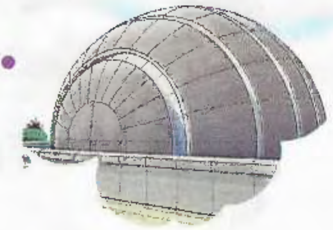
I'm in Luxor. People built me for Amun and his family. The most famous part of me is the Hypostyle Hall. People drew beautiful pictures on the pillars in the hall.

أنا فى الأقصر. قام الناس ببنائى من أجل أمون وعائلته. الجزء الأشهر بى هو صالة الأعمدة. رسم الناس صور جميلة على أعمدة الصالة.



We're in the south of Egypt. There are four statues sitting at our door. They are 20 meters tall. People built us for Ramses the Great and Queen Nefertari.

نحن فى جنوب مصر. يوجد أربع تماثيل جالسة على ابوابنا و طول الواحد منها ٢٠ متر. قام الناس ببنائنا من أجل رمسيس الأكبر والملكة نفرتارى.



I'm at Giza . I have a lion's body and a human head. I'm 4,500 years old. I am 73 meters long.

أنا فى الجيزة. لدى جسم أسد ورأس إنسان. عمرى ٤٥٠٠ سنة. طولى ٧٣ متر.



I'm in the north of Egypt. I have lots of books. I was the first library in the world. The new building opened in 2002.

أنا فى شمال مصر. لدى الكثير من الكتب. كنت أول مكتبة فى العالم. تم افتتاح المبنى الجديد فى عام ٢٠٠٢.



• Help your child read and match each text with the correct picture.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويصل كل نص بالصورة الصحيحة.

Language

1 Who .... ? مَن ... ؟ للسؤال عن الأشخاص.



Who was Ramses the Great's wife ?
من تكون زوجة رمسيس الأكبر ؟



Queen Nefertari.
الملكة نفرتارى.



2 Which monument ... ? أى الآثار ... ؟



Which monument has an animal body ?
أى الآثار لديه جسم حيوان ؟



The Sphinx. أبو الهول.



3 Asking about ages. السؤال عن الأعمار.



How old is the Sphinx ?
كم عُمر أبو الهول ؟



4,500 years old.
٤٥٠٠ سنة.

4 What .... ? ماذا ... ؟ للسؤال عن ماهية الأشياء.



What are on the pillars at the Karnak Temple ?
ماذا يوجد على أعمدة معبد الكرنك ؟



Beautiful pictures.
صور جميلة.



Notes for parents

1. Help your child to ask about people using "Who ... ?". - ساعد طفلك أن يسأل عن الأشخاص باستخدام "?... Who" بمعنى «من... ؟».
2. Help your child to ask using "Which monument ... ?". - ساعد طفلك أن يسأل باستخدام "?... Which monument" بمعنى «أى الآثار ... ؟».
3. Help your child to ask about ages using "How old ... ?". - ساعد طفلك أن يسأل عن الأعمار باستخدام "?... How old" بمعنى "كم العُمر ... ؟".
4. Help your child to ask about something using "What ... ? ". - ساعد طفلك أن يسأل عن ماهية الأشياء باستخدام "? ... What" بمعنى «ماذا ... ؟».

Activities on Lessons 7 & 8

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

wife - teacher - Queen

Ramy : Who was Ramses the Great's (1) .... ?

Hassan : (2) .... Nefertari.

2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

e p e m l t

2. 

r i a b l r y

3. 

e s t t a u

3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. How (old – long – much) is the Sphinx ? - It's 4,500 years old.
2. Which (picture – book – monument) did people build for Amun ?
3. There are beautiful (statues – pictures – books) on the pillars at the Karnak Temple.
4. How tall are Abu Simbel (Books – Libraries – Temples) statues ?

4 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

head - arm - Giza

I am the Sphinx. I am at (1) .... I have a lion's body and a human (2) .... I am 4,500 years old. I am 73 meters long.

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
3. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
4. Ask your child to read and complete the text with the correct word from the above box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاه.

5 Read and match (A) with (B). .(B) اقرأ وصل العمود (A) بالعمود

A	B
1. The Sphinx	a. in Luxor.
2. The Library of Alexandria	b. was Queen Nefertari.
3. The Karnak Temple is	c. is at Giza.
4. Ramses the Great's wife	d. is in Port Said.
	e. has a lot of books.

6 Look and circle. .انظر وضع دائرة

1. 

the Sphinx
Abu Simbel Temples

2. 

Alexandria Library
Karnak Temple

7 Look and write a sentence under each picture.

.انظر واكتب جملة أسفل كل صورة

1. 

2. 

8 Punctuate the following sentence. .ضع علامات الترقيم للجملة التالية

the sphinx is my favorite monument

Notes for parents

5. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
7. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
8. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 9

• Learn sounds with Busy Bee!
• Learn to write with Busy Bee!



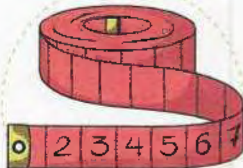
Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

e + r = er — The letters er make the sound / ər /.



teacher مُعلم - مُعلمة



meter متر



water مياه



flower زهرة



computer حاسب آلي



paper ورق



mother أم



cleaner عامل نظافة



Pop Quiz on phonics

Read, complete and match. اقرأ، أكمل وصِل.

1. The .... is writing on the paper. •
2. My mother is watering the .... •
3. The .... is cleaning with water. •



• Help your child listen to the words that have /ər/ sound and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /ər/ ويرددهم.

• Ask your child to read the sentences, complete and match each sentence with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، يكمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

Learn

When we change a verb to a person, we often add (-er) :

عندما نحول الفعل إلى شخص عادة نقوم بإضافة (-er) فى آخر الفعل.

teach (يدرس)  teacher (مُعلم / معلمة)



bake (يخبز)  baker (خبّاز)



clean (ينظف)  cleaner (عامل نظافة)



paint (يرسم)  painter (رسام)



sing (يغنى)  singer (مغنى)



Notes for parents

- Help your child know how to change a verb to a noun by adding (-er).

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يحول الفعل إلى اسم بإضافة (-er) للفعل.

- **Suffix :** is a group of letters which is added to the end of a word to make another word.

- اللاحقة : هى مجموعة من الحروف التى تضاف لنهاية الكلمة لتكون كلمة آخرى.



Writing skill

HANDWRITING

Fact file

is a collection of information about a particular subject or product.

ملف الحقائق هو عبارة عن مجموعة من المعلومات عن موضوع معين أو منتج معين.

Example of fact file

Name : The Red Pyramid

Where is it ? Dahshur, Giza

How old is it ? 4,500 years old

Who built it ? Workers for King Senefru

How tall is it ? 104 meters

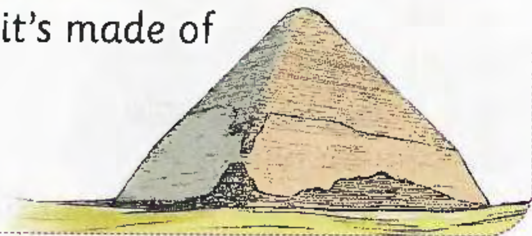
Why do you like it ? It is made of red stones and it looks so beautiful.

The Red Pyramid

The Red Pyramid is the oldest pyramid(1) at Dahshur, Giza. It is about 4,500 years old. It is 104 meters tall. Workers(2) built the Red Pyramid for the pharaoh(3) Senefru. It was the first successful(4) pyramid in the world. I love it because it's made of red stones(5) and it looks(6) so beautiful.

Check Vocabulary

(1) هرم
(2) عمال
(3) فرعون
(4) ناجح
(5) أحجار
(6) يبدو



• Help your child to identify the meaning of fact file.

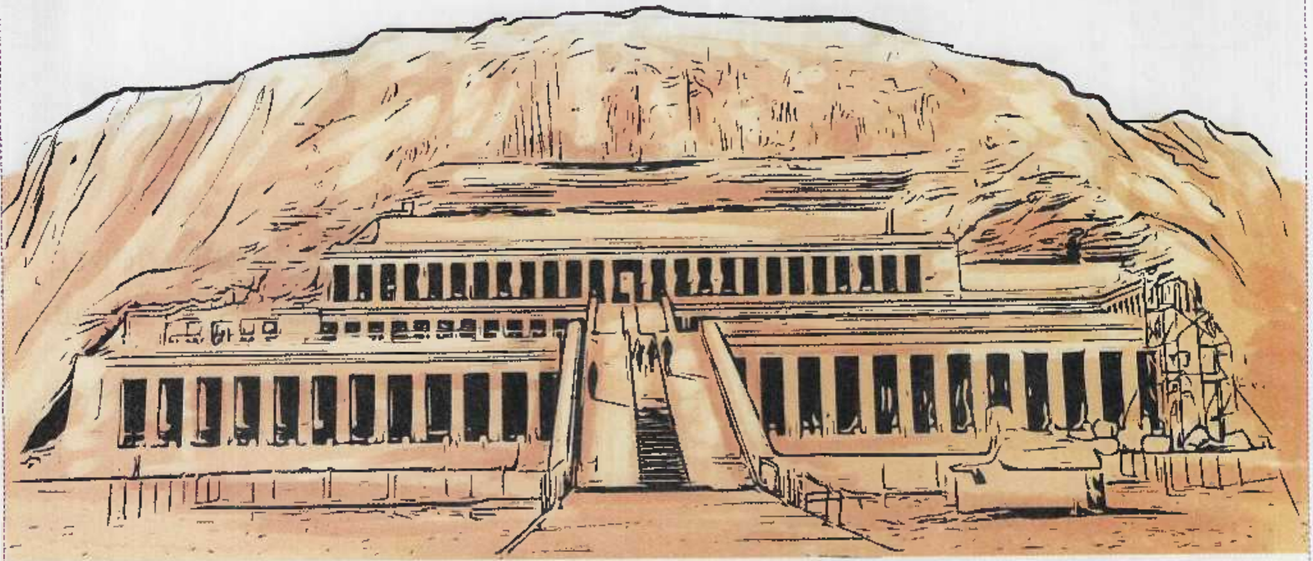
- ساعد طفلك أن يتعرف على معنى ملف الحقائق.

الهرم الاحمر

هو اقدم هرم في دهشور - الجيزة. عمره حوالي ٤٥٠٠ سنة. طوله ١٠٤ متر. قام العمال ببناء الهرم الأكبر للفرعون سنفرو. هو أول هرم ناجح في العالم. أنا أحبه لانه صنع من الاحجار الحمراء ويبدو جميلًا جدًا.

⭐ Read, look and learn. اقرأ، انظر وتعلم.

The Temple of Hatshepsut



My favorite Egyptian monument(1) is the Temple of Hatshepsut. It is near(2) Thebes, and it is about 3,500 years old. The paintings(3) in the temple(4) are very interesting(5) and beautiful. They show(6) important things from Hatshepsut's time. I love the monument because the paintings are awesome.

Check Vocabulary

(1) آثر
(2) قريب
(3) رسومات
(4) معبد
(5) شيق
(6) يعرض

⭐ Read and complete. اقرأ واكمل.

fact file	pharagraph
Name : The Sphinx **Where is it ?** Giza **How old is it ?** 4,500 years old **How tall is it ?** 73 meters	The .... is at Giza. It has a lion's .... and a human .... It's 4,500 years old. It's .... long.
Name : .... **Where is it ?** .... **How built it ?** - People **Why do you like it ?** Because people drew beautiful .... on the pillars in the hall.	The Karnak Temple is in Luxor. People built it for Amun and his family. The most famous part of it is the Hypostyle Hall. People drew beautiful pictures on the pillars in the hall.

Notes for parents

- Help your child to read, look at the picture and learn.
- Help your child to read and complete the missing words.

- ساعد طفلك أن يقرأ، ينظر إلى الصورة ويتعلم.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة.

معبد حتشبسوت

الأثر المصرى المفضل لى هو معبد حتشبسوت. أنه قريب من طيبة، وعمره ٣٥٠٠ سنة. الرسومات فى المعبد شيقة وجميلة. إنها تعرض أشياء هامة عن الفترة الزمنية للملكة حتشبسوت. أنا أحب هذا الأثر لأن الرسومات به رائعة.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

singer 

water 

teacher 

painter 

meter 

paper 

cleaner 

computer 

flower 

• Help your child listen to the words, read and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات، قرائتها وكتابتها.

Activities on Lesson 9

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

wat _ _

2. 
pap _ _

3. 
teach _ _

4. 
flow _ _

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. computer 
2. baker 
3. cleaner 

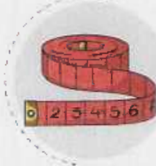
3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. writing – the paper – The teacher – on – is.

2. Sphinx – Where – the – is ?

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف و اكتب.

1. 
a t i p n

2. 

r e e m t

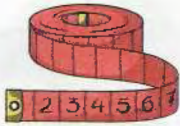
3. 
i e g s n r

4. 
l n e c a

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلها بالصور الصحيحة.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make correct sentences. -اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح لتكوين جمل صحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

meter
gram

2. 

cleaner
teacher

6 Look and write the words. انظر و اكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

4. 

7 Look, read and complete. انظر اقرأ و اكمل .

cleaner - painter - flowers

1. 

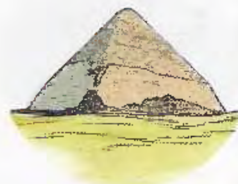
The mother is watering the ....

2. 

The .... is cleaning with water.

8 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

2. 

5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
6. Ask your child to look at the pictures and write the words.
7. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences.
8. Ask your child to write a sentence under each picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، ويكتب الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

MO KIDS GAME

Time for fun

Spell the word. clean	Look and say. 	Player 1 ← Start Player 2 → Finish 
Look and say. 	Spell the word. tilapia	Look and choose.  teacher / baker
Look and choose.  flower / paper	Spell the word. diver	Look and say. 
Spell the word. centimeter	Spell the word. shark	Look and choose.  octopus / starfish
Look and say. 	Look and choose.  scale / eraser	Player 2 ← Start Player 1 → Finish 

How to play



- Choose a color.
- Start in your Start square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your Finish square.
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون.
• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
• خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
• اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
• الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة



١ الجمل الخبرية

1. famous – Alexandria – Library – is – very.
2. at – The Sphinx – Giza – is.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			very famous.
2		is	

٢ الجمل الأمرية

1. museum – Don't – run – the – in.
2. flowers – the – Water.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1	Don't		
2			the flowers.

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. is – Tower – How – the Cairo – tall ?
2. monument – like – Which - do – you ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقى الجملة ?
1	How tall				
2		do			

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. Luxor – you – to – Do – go ?
2. love – Do – temple – you – the ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقى الجملة ?
1		you		
2			love	

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Under the water	lives – sea	The octopus lives in the sea. يعيش الأخطبوط فى البحر.
	see - seahorse	You can see a seahorse in the sea. يمكنك رؤية حصان البحر فى البحر.
	sea creatures	There are lots of sea creatures in the sea. يوجد العديد من الكائنات البحرية فى البحر.
	find - water	We can find tilapia and jellyfish under the water. يمكننا رؤية سمك البلطى وقنديل البحر تحت الماء.
The Sphinx	Giza	The Sphinx is at Giza. يوجد ابو الهول فى الجيزة.
	lion's body	The Sphinx has a lion's body and a human head. أبو الهول لديه جسم أسد ورأس أنسان.
	meters long	The Sphinx is 73 meters long. يبلغ تمثال أبو الهول ٧٣ مترًا.
The Library of Alexandria	books	The Library of Alexandria has lots of books. يوجد بمكتبة الاسكندرية الكثير من الكتب.
	first - world	The Library of Alexandria was the first library in the world. مكتبة الاسكندرية هى أول مكتبة فى العالم.
Abu Simbel Temple	south	Abu Simbel Temple is in the south of Egypt. توجد معابد أبو سمبل فى جنوب مصر.
	statues	There are four statues sitting at the temple door. يوجد أربعة تماثيل جالسة على باب المعبد.
	statues - tall	The statues are 20 meters tall. يبلغ طول التماثيل ٢٠ مترًا.
The Karnak Temple	Luxor	The Karnak Temple is in Luxor. يوجد معبد الكرنك فى الأقصر.
	built	People built The Karnak Temple for Amun and his family. بنى الناس معبد الكرنك للملك آمون وعائلته.
	famous	The most famous part of The Karnak Temple is the Hypostyle Hall. الجزء الأكثر شهرة فى معبد الكرنك هو بهو الأعمدة.

Vocabulary Bank | Unit 11

إتقان مهارة القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : حفظ ١٥ كلمة نطقا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة الحادية عشر).

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها اكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة اكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.

#	Word	Meaning	النطق	الكتابة
1	octopus	أخطبوط	◯	◯
2	jellyfish	قنديل البحر	◯	◯
3	seahorse	حصان البحر	◯	◯
4	diver	غوّاص	◯	◯
5	starfish	نجم البحر	◯	◯
6	shark	سمكة قرش	◯	◯
7	tilapia	سمكة بلطي	◯	◯
8	gram	جرام	◯	◯
9	scale	ميزان	◯	◯
10	eraser	استيكة	◯	◯
11	the Sphinx	أبو الهول	◯	◯
12	cleaner	عامل نظافة	◯	◯
13	paper	ورق	◯	◯
14	flower	زهرة	◯	◯
15	painter	رسام	◯	◯

◀ استعد لاختبار (الإملاء)
في الصفحة التالية (My Dictation)

Test your skills  Unit 11



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى اتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning.

اقرأ واكتب المعنى.

A. sea creatures ....

measure ....

scale ....

paint ....

teach ....

B. .... حصان البحر

.... قنديل البحر

.... وزن

.... مكتبة

.... عامل نظافة

My Language

2 Read and complete with the correct form.

اقرأ واكمل بالصيغة الصحيحة.

1. How .... (tall) is that street ?
2. .... (What) was Ramses the Great's wife ? - Queen Nefertari.
3. .... (Who) tall is the seahorse ?

My Reading

3 Read and tick (✓) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. It weighs about 100 ....
   - ◯ tall
   - ◯ grams
2. Who is that man ?
   - ◯ That is a diver.
   - ◯ It's not very tall.

My Writing

4 Look and write THREE (3) sentences about the picture.

انظر واكتب (٣) ثلاث جمل عن الصورة.



....

....

....

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 11


shark


tilapia

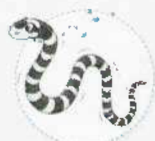

jellyfish


starfish


diver


octopus


seahorse


sea snake


computer


cleaner


paper

er


teacher


flower


water



How tall is the Cairo Tower ?







It's 187 meters tall.

How long is that street ?



It's 370 meters long.





six hundred twenty-one — 621

five hundred forty-two — 542

four hundred thirty-nine — 439

• Help your child review unit 11.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الحادية عشر.

Activities on Unit 11

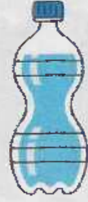
1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
flow _ _

2. 
clean _ _

3. 
bak _ _

4. 
wat _ _

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

grams - meters - Sphinx

Maha : How long is the (1) .... ?

Heba : It's 73 (2) .... long.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. I weigh
2. The Sphinx
3. The statues are

B

a. has a lion's body.
b. 20 meters tall.
c. is it ?
d. 50 kilograms.

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

watering - teacher - Library of Alexandria

1. 
The .... has lots of books.

2. 
The .... is writing on the paper.

Notes for parents

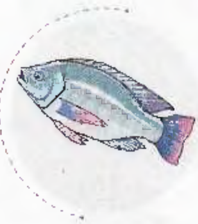
1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the above box.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق أعلاه.

5 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The Sphinx is a (teacher - diver - statue).
2. I (weighs - weigh - weight) 70 kg.
3. The (Queen Nefertari - Abu Simbel Temples - Sphinx) has a lion's body and a human head.
4. The (cleaner - painter - teacher) is cleaning with water.

6 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

a i l t a p i

2. 

e r a b k

3. 

e m p l t e

7 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

jellyfish

shark

2. 400

four hundred

four thousand

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

ahmed and khaled water the flowers

5. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

6. Ask your child to look at the pictures and unscramble the letters of the words then write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

7. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

8. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.

Unit 12

I'd like chicken, please

أريد دجاج، من فضلك



Unit Twelve Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives : • To offer food politely

• أن يعرض الطعام بطريقة مهذبة

Vocabulary : • breakfast, dinner, lunch, snack, rice, soup, chicken, potatoes

• وجبة الإفطار ، وجبة العشاء ، وجبة الغداء ، وجبة خفيفة ، أرز ، شوربة ، دجاج ، بطاطس

Language : • Would you like some rice ?
• Yes, please.
• No, thank you.

• هل تريد بعض من الارز ؟
• نعم، من فضلك.
• لا، شكرًا لك.

Lesson 2

Objectives : • To identify how to make a balanced diet

• أن يتعرف على كيفية عمل نظام غذائي متوازن

Vocabulary : • balanced diet, vitamins, fiber, carbohydrates, calcium, protein, nutrients

• نظام غذائي متوازن ، فيتامينات ، ألياف ، كربوهيدرات ، كالسيوم ، بروتين ، عناصر غذائية

Language : • Fruits give us vitamins.

• الفاكهة تمدنا بالفيتامينات.

Lesson 3

Objectives : • To learn how to ask about food in a restaurant

• أن يتعلم كيف يسأل عن الطعام فى مطعم

Vocabulary : • cola, cheese, pasta , burger, menu , rice pudding

• كولا ، جبنه ، مكرونة ، برجر ، قائمة طعام ، أرز بلبن

Lesson 4

Objectives : • To count and provide resources

• أن يقوم بالعد والتزود بالموارد

Language : • How much did you spend ? - 20 pounds.

• كم أنفقت ؟ - عشرون جنيها.

Life skills : • Accounting and provision of resources

• عد وتوفير الموارد

Lesson 5

Objectives : • To identify the rules of keeping your heart healthy

• أن يتعرف على قواعد الحفاظ على قلبك صحيًا

Vocabulary : • heart , organ , pump , blood , stomach , carry , oxygen , keep

• قلب ، عضو ، يضخ ، دم ، معدة ، يحمل ، اكسچين ، يحافظ

Language : • You should exercise.
• You shouldn't eat lots of ice cream.

• يجب أن تقوم بالتمارين.
• لا يجب أن تأكل كثيرًا من الايس كريم.

Lesson 6

Objectives : 1. To identify the sounds /g/ , /n/ and /t/
2. To identify how to write descriptive paragraphs

١. أن يتعرف على الأصوات /g/ ، /n/ و /t/
٢. أن يتعرف على كيفية كتابة فقرات إنشائية وصفية

Vocabulary : • egg, foggy, dinner, sunny, kitten, butter

• بيضة ، ضبابى ، وجبة العشاء ، مشمس ، قطة صغيرة ، زبدة

لإتقان الوحدة

• Test your skills في نهاية الوحدة.
• كراسة **المعاصر** التفاعلية.

• Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lesson 1

• I'd like chicken, please
• Vocabulary : Meals and food



Vocabulary

Listen, point and say. استمع، اشر وقل.

dinner وجبة العشاء

lunch وجبة الغداء

breakfast وجبة الإفطار

الوجبات
Meals

snack وجبة خفيفة

الطعام
Food

chicken دجاج

vegetables خضراوات

rice أرز

soup شوربة

potatoes بطاطس

Notes for parents

• Help your child listen to the words, point to the pictures and say them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويشير إلى الصور ثم يقولها.



Listening and Reading

☆ **Listen, read and role-play.** استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 Hana, would you like some soup ?
هل تريدى بعض من الشوربة يا هنا ؟

2 Yes, please.
نعم، من فضلك.

3 Hany, what would you like ? ماذا تريد يا هانى ؟

4 I'd like chicken, please.
أنا اريد دجاج، من فضلك.

5 Would you like some rice ?
هل تريد بعض من الأرز ؟

6 No, thank you, I prefer potatoes.
لا، شكرًا لك، أفضل البطاطس.

7 Is that everything ?
هل هذا كل شئ ؟

8 Yes. I can't wait. The food is delicious here.
نعم، لا أستطيع الإنتظار. الطعام لذيذ هنا.

9 Thanks for your help.
شكرًا لمساعدتك.

10 You're welcome.
على الرحب والسعة.

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة ثم أطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

★ **Read, trace and write.** اقرأ، تتبع واكتب.

Extra vocabulary

Read	Trace	Write
wait ينتظر	wait	
delicious لذيذ	delicious	
everything كل شئ	everything	
prefer يفضل	prefer	
You're welcome. على الرحب والسعة.	You're welcome.	

Meals الوجبات	
breakfast وجبة الإفطار	You have this in the morning. تتناول هذه الوجبة فى الصباح.
lunch وجبة الغداء	You have this in the afternoon. تتناول هذه الوجبة بعد فترة الظهيرة.
dinner وجبة العشاء	You have this in the evening. تتناول هذه الوجبة فى المساء.
snack وجبة خفيفة	You have this between meals when you are hungry. تتناول هذه الوجبة بين الوجبات عندما تكون جائع.



Pop Quiz on Vocabulary

- **Read and choose the correct word(s) between brackets.**
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. Would you (can - feel - like) some soup ?
2. We have breakfast in the (morning – evening – afternoon).
3. We have a (breakfast – snack – dinner) between meals.
4. You have (dinner – breakfast – lunch) in the evening.

Notes for parents

- Help your child read the words, trace and write them.
- Ask your child to read the sentences and choose the correct answer.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة.

☆ Look and read. انظر واقرأ.

1



breakfast

2



lunch

3



dinner

4



snack

Language

When we offer something politely.

عندما نعرض شئ بطريقة مهذبة.

What would you like ?
ماذا تريد ؟

I'd like chicken, please.
أنا أريد دجاج، من فضلك.



Would you like some rice ?
هل تريد بعض من الأرز ؟



Yes, please. نعم، من فضلك.

- Help your child learn how to say the meals in American Sign Language. - ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقول الوجبات بلغة الاشارة الأمريكية.
- Help your child to identify "What would you like ?" to offer something politely.
  - ساعد طفلك في التعرف على السؤال "What would you like ?" «بمعنى ماذا تريد ؟» عند عرض شئ بطريقة مهذبة.
- Help your child to know how to use "Would you like .... ?" when we offer something politely and answer it with "Yes, please" or "No, thank you".
  - ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "Would you like ..... ?" عند عرض شئ ما بطريقة مهذبة وللإجابة عليها نستخدم «نعم من فضلك» في حالة الموافقة أو «لا شكرًا» في حالة الرفض.

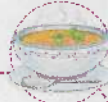
Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

vegetables 

soup 

potatoes 

rice 

chicken 

breakfast 

snack 

lunch 

dinner 

Notes for parents

• Help your child listen to the words , read and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات، قراءتها وكتابتها.

Activities on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

What - Would - please

Mona : (1) .... you like some soup?
Laila : Yes, (2) ....

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. We have lunch •
2. I like to eat •
3. Breakfast and dinner are •

B

- [ ] a. chicken.
- [ ] b. meals.
- [ ] c. water.
- [ ] d. in the afternoon.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

breakfast - soup - lunch

1.



The .... is delicious here.

2.



I have my .... in the morning.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. like – What – you – would ?

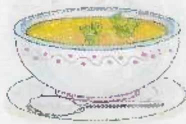
....

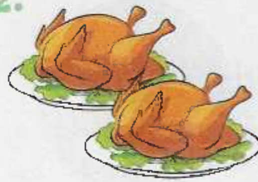
2. prefer – I – potatoes.

....

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

5 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

4. 

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

o d o f

2. 

n e n r i d

3. 

e c i r

7 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Would you (like - likes - liked) some rice ?
2. We have a (dinner - snack - lunch) between meals when we are hungry.
3. A : (What - How - When) would you like ? - B: Some rice, please.
4. We have lunch in the (evening - afternoon - morning).
5. I (can - should - would) like chicken, please.

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

we usually eat three meals a day

Notes for parents

5. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters then write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبهم بشكل صحيح
7. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
8. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

Lesson 2

• Science : A balanced diet



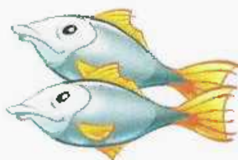
Vocabulary

 Look and identify. انظر وتعرف.

 Types of food are divided into healthy and unhealthy.

تنقسم أنواع الأطعمة إلى صحى وغير صحى.

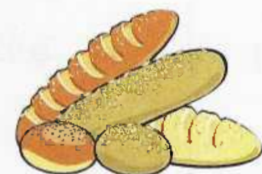
Healthy food


fish
سمك


eggs
بيض



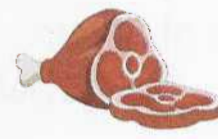
milk
لبن


bread
خبز


cereals
طعام من الحبوب

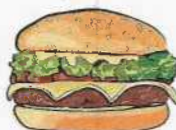

fruits and vegetables
فاكهة وخضروات


potatoes
بطاطس


meat
لحم

Unhealthy food


ice cream
آيس كريم


burger
برجر


sweet
حلوى


chocolate
شوكولاته

• Help your child to differentiate between healthy and unhealthy food.
• Help your child look at the pictures and identify the types of food.

- ساعد طفلك أن يفرق بين الطعام الصحى والطعام الغير صحى.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويتعرف على أنواع الطعام.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

Extra vocabulary

Read	Trace	Write
balanced diet نظام صحى متوازن / نظام غذائى	balanced diet	
vitamins فيتامينات	vitamins	
nutrients عناصر غذائية	nutrients	
fiber ألياف	fiber	
carbohydrates كربوهيدرات	carbohydrates	
dairy products منتجات الالبان	dairy products	
calcium كالسيوم	calcium	
protein بروتين	protein	
sugar سكر	sugar	
fat دِهْن	fat	
taste طعم / مذاق	taste	
bones عظام	bones	
strong قوى	strong	

Notes for parents

- Help your child to read the words, trace and write them.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، تتبعها وكتابتها.

Look and read. انظر واقرأ.



1 A balanced diet is important. It helps us to have a healthy body.

النظام الغذائى المتوازن شئ هام. فهو يساعدنا فى الحصول على جسم صحى.



2 We need to eat a lot of fruit and vegetables. This is the biggest part of a healthy diet. Fruit and vegetables give our bodies vitamins.

نحن نحتاج أن نأكل الكثير من الفاكهة والخضروات. هذا هو أهم جزء فى النظام الغذائى الصحى. الفاكهة والخضروات تمد اجسامنا بالڤيتامينات.

3 The next biggest part of our diet should be bread, cereals, and potatoes. They give us fiber and carbohydrates.

الجزء التالى الأهم فى نظامنا الغذائى يجب أن يكون خبز، طعام من الحبوب والبطاطس. وهذه الأشياء تمدنا بالألياف والكربوهيدرات.





4 Milk and dairy products give us calcium. This makes our bones strong. Meat and fish give us protein.

اللبن ومنتجات الألبان تمدنا بالكالسيوم. هذا يجعل عظامنا قوية. اللحم والسمك تمدنا بالبروتين.

5 We need a little fat and very little sugar. We also need to drink a lot of water. Water helps our bodies to take the nutrients from the food we eat.

نحتاج القليل من الدهون والقليل جدًا من السكريات ونحتاج أيضًا أن نشرب الكثير من الماء فهو يساعد أجسامنا على أن تأخذ المواد الغذائية من الطعام الذى نأكله.



• Help your child look at the pictures and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص.

Activities on Lesson 2

1 Read and choose the correct word(s) between brackets.
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. It's healthy to eat (chocolate - fruit - sweets) and vegetables.
2. (Cereals - Milk - Sugar) give us fiber and carbohydrates.
3. Meat and fish give us(calcium - protein - sugar).
4. We need to have a little (bread - sugar - blood).

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. A balanced diet	a. vitamins.
2. Vegetables give us	b. calcium.
3. Milk gives us	c. isn't good for our bodies.
4. Much sugar	d. is important.
	e. sweets.

3 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

unhealthy - vitamins - healthy

A balanced diet is important. It helps us to have a (1) .... body. We need to eat a lot of fruit and vegetables. This is the biggest part of a healthy diet. Fruit and vegetables give our bodies (2) ....

4 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. to drink – We – a lot of – need – water.

....

2. is – food – What – healthy ?

....

Notes for parents

1. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

calcium - protein - Bread





1. .... gives us carbohydrates. 2. Dairy products give us ....

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

w _ te _

2. 

b _ n _

3. 

f _ u _ t

7 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Potatoes and bread give us fiber. 

2. Fish gives us protein. 

3. A balanced diet helps us to have a healthy body. 

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

meat and fish give us protein

____

____

5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة.
6. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
7. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
8. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Lesson 3

• Listening and speaking

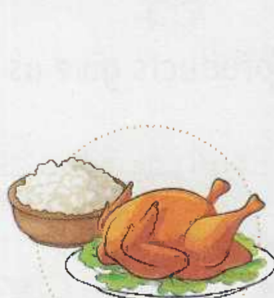


Vocabulary

 **Listen and repeat.** استمع وردد.



orange juice
عصير برتقال



main course
طبق رئيسى



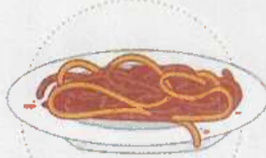
chocolate cake
كيك شيكولاتة



fries بطاطس مقلية



rice pudding أرز بلبن



pasta
نوع من المكرونة



At a restaurant
فى مطعم



drinks مشروبات



cola
كولا (مياه غازية)



coffee
قهوة



dessert
الحلو (ما بعد الطعام)



menu قائمة طعام

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

⭐ Listen, say and role-play.

استمع، قل وتبادل الأدوار.

1. Welcome to the restaurant. What would you like to eat for the main course ? Here's the menu.
مرحبًا بك فى المطعم. ماذا تحب أن تأكل فى الطبق الرئيسى ؟ تفضل قائمة الطعام.



2. I'd like some chicken and soup, please.
أنا أريد بعض من الدجاج وشوربة، من فضلك.



3. And for dessert ?
ماذا عن الحلو ؟



4. Some rice pudding, please.
بعض من الأرز باللبن، من فضلك.



5. And to drink ?
ماذا عن المشروب ؟



6. Some orange juice, please. Thank you.
بعض من عصير البرتقال، من فضلك. شكرًا لك.





The main course is the big part of a meal. It usually has chicken, meat, fish or any other protein. It also has carbohydrates, like bread, rice, pasta or potatoes.

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

الطبق الرئيسى هو الجزء الأكبر من الوجبة يكون عادةً به دجاج، لحوم، سمك أو أى مصدر آخر للبروتين. وبه أيضًا كربوهيدرات مثل الخبز، الأرز، المكرونة أو البطاطس.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

☆ **Listen, read and write.** استمع، اقرأ واكتب.

restaurant 

dessert 

pasta 

rice pudding 

coffee 

menu 

main course 

chocolate cake 

fries 

Notes for parents

• Help your child listen to the words, read and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات، قراءتها وكتابتها.

Activities on Lesson 3

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

pasta - read - eat

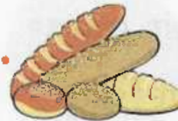
Amira : What would you like to (1) .... for the main course ?

Amir : I'd like some (2) ....

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. restaurant
2. fish
3. pasta






3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

dessert - cola - menu

1.  Here's the ....

2.  It's my favorite ....

4 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
e o c f f e

2. 
o a l c

3. 
u s p o

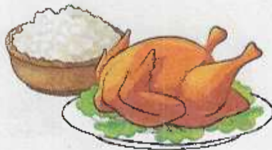
1. Ask your child to read and fill in the gaps with the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويملأ الفراغات بالكلمات من المربع.
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. some – I'd – chicken – like.

2. you – to eat – What – like – would ?

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

main course / dessert

2. 

drinks / dessert

7 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Welcome to the restaurant.





2. I'd like rice pudding for dessert.





8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what would you like to eat for the main course

Notes for parents

5. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
6. Ask your child to look at each picture and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
7. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
8. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Lesson 4

• Life skills : Accounting and provision of resources

Read, tick (✓) and write. اقرأ، ضع علامة (✓) واكتب.

You are going to help your mom make lunch for your friends. You have 120 pounds. Decide what you will make and choose your food. Remember to make healthy choices.

5 LE ☐	45 LE ☐	20 LE ☐
10 LE ☐	60 LE ☐	100 LE ☐
15 LE ☐	7 LE ☐	12 LE ☐
6 LE ☐	11 LE ☐	13 LE ☐

a. Tick what you bought. ....

b. How much did you spend ? ....

• Help your child to read the sentences, tick (✓) what he / she bought and write how much he / she spent for lunch.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل، وضع علامة (✓) على ما اشتراه ثم يكتب كم انفق لوجبة الغداء.

انت سوف تساعد والدتك في طهي الغداء لأصدقائك. أنت لديك ١٢٠ جنيه. قرر ما سوف تطهى واختار طعامك. تذكر أن تقوم بإختيارات صحية.

Language

• **Asking about the money you spent.** السؤال عن المال الذى أنفقته.

How much did you spend ?
كم أنفقت (من النقود) ؟

20 pounds.
عشرون جنيهًا.



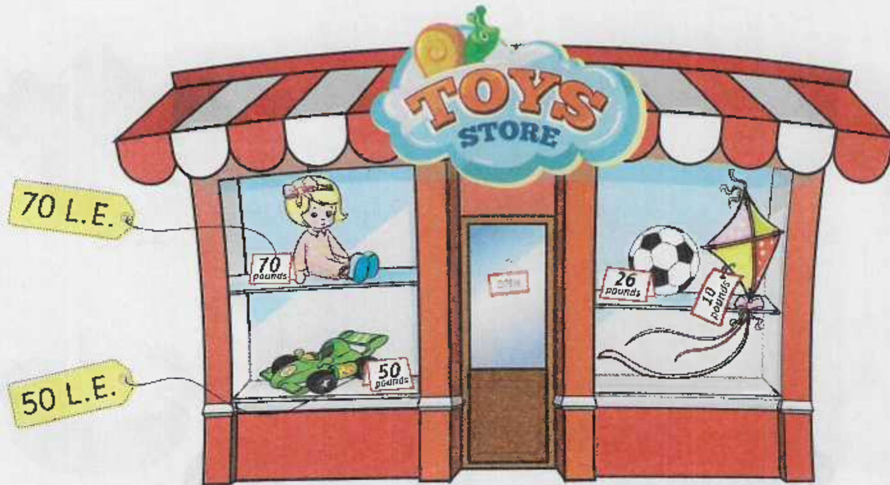




Pop Quiz on Language

• **Look, read and answer.**
انظر، اقرأ واجب.

You are going to buy toys for your baby cousin. You have 36 pounds.



1. **Circle :** What you bought.
2. How much did you spend ?

....

Notes for parents

- Help your child talk about how much he/she spent.
- ساعد طفلك أن يتحدث عن كم أنفق/أنفقت.
- Ask your child to look at the picture, read and circle the toys he can buy for 36 pounds then answer the questions.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويضع دائرة حول الألعاب التى يستطيع شراؤها بـ ٣٦ جنيهًا ثم اجب عن الأسئلة.

Lesson 5

- **Science : A healthy heart**
- **Listening and writing**



vocabulary

 **Read, trace and write.** اقرأ، تتبع واكتب.

Read		Trace	Write
heart	قلب	heart	
organ	عضو	organ	
pump	يضخ	pump	
blood	دم	blood	
body	جسم	body	
head	رأس	head	
stomach	معدة	stomach	
arm	ذراع	arm	
leg	ساق	leg	
carry	يحمل	carry	
oxygen	اكسچين	oxygen	
nutrients	عناصر غذائية	nutrients	
keep	يحافظ	keep	

• Help your child to read the words, trace and write them.

• ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، تتبعها وكتابتها.

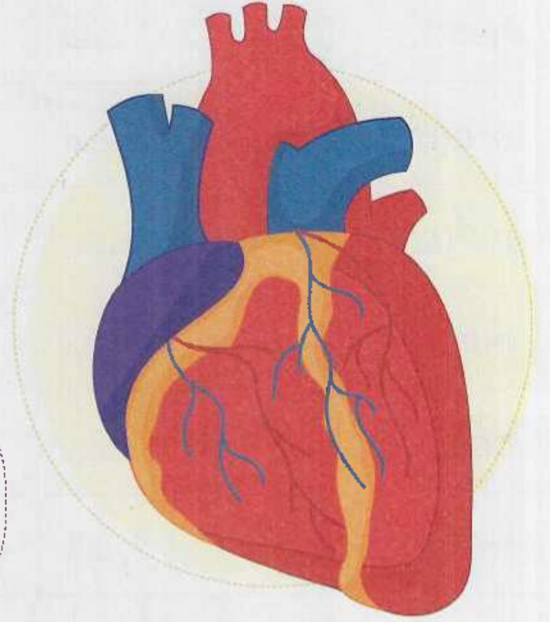
Look and read. انظر واقرأ.

1. **The heart is an organ of your body. It pumps blood around your body.**

القلب هو عضو فى جسدك. وهو يضخ الدم فى جسدك.

2. **The blood goes to your head, stomach, arms, and legs.**

الدم يذهب إلى رأسك، معدتك، ذراعيك وساقيك.



3. **The blood carries oxygen and nutrients, which keep your body healthy.**

الدم يحمل الأكسچين والعناصر الغذائية، التى تحافظ على جسدك صحيًا.

4. **To have healthy bodies, we need to keep our hearts healthy.**

للحصول على أجسام صحية، نحتاج إلى الحفاظ على صحة قلوبنا.



Notes for parents

- Help your child look at the picture and read the sentences.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الجمل.

Look and read. انظر واقرأ.



eat fruit
تتناول الفاكهة



For a healthy heart, you need to ....
لقلب صحى، تحتاج أن ....



go for a walk
تذهب للمشى / للتمشية



exercise
تقوم بعمل التمرينات الرياضية



get eight hours of sleep
تنام لمدة ثمانية ساعات



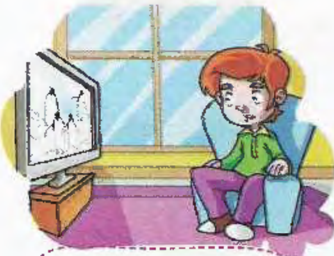
drink cola
تشرب المياه الغازية



For a healthy heart, you don't need to ....
لقلب صحى، لا تحتاج أن ....



eat lots of ice cream
تتناول الكثير من الآيس كريم



watch TV
تشاهد التلفاز

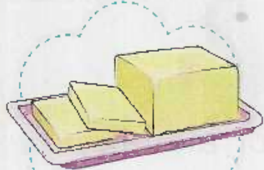


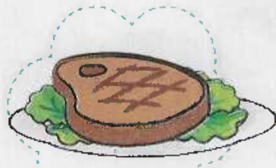
play computer games for 6 hours
تلعب ألعاب الكمبيوتر لمدة ٦ ساعات

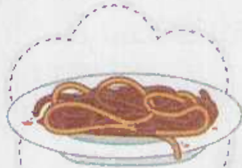
- Help your child learn what we need for a healthy heart.
- Help your child look at the pictures and read the sentences.

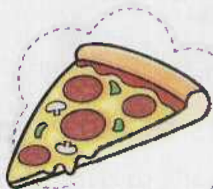
- ساعد طفلك أن يتعلم ما نحتاجه لقلب صحى.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Sing


butter


meat


pasta


pizza

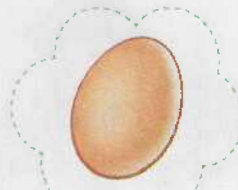

fish

Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat ?
Please tell me, what would you like to eat ?
Would you like a burger,
Some cake, fries, or some meat ?
No, thank you! No, thank you.
No burger, no fries and nothing sweet!
Thank you very much!

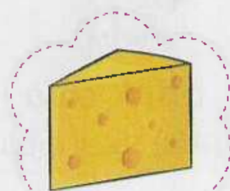
Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat ?
Please tell me, what would you like to eat ?
Would you like some pasta with cheese,
Eggs and butter, or some pizza ?
No, thank you! No, thank you!
No butter for me, no pasta with cheese.
I like to eat healthy, if you please.

Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat ?
Please tell me, what would you like to eat ?
Would you like a salad,
Some soup, or potatoes with fish ?
I'd like some rice and fish,
And lots of salad in a very big dish!
Thank you very much!


fries


egg


sweet


cheese


salad

Notes for parents

- Sing with your child.

- غن مع طفلك الأغنية.

Activities on Lesson 5

1 Read and choose the correct word(s) between brackets.
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The (stomach - heart - leg) pumps blood.
2. The blood goes to your (head - food - clothes).
3. The blood (keeps - needs - carries) oxygen and nutrients.
4. We need to keep our hearts (slow - healthy - tall).
5. For a healthy heart, you need to (play - exercise - watch) every day.
6. It isn't healthy to (walk - eat - drink) cola.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. The heart is	( ) a. eat too much.
2. The blood carries	( ) b. our hearts healthy.
3. We need to keep	( ) c. oxygen and nutrients.
	( ) d. an organ.

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
h _ a _t

2. 
b _ o _ d

3. 
e _ er _ ise

4. 
s _ oma _ _

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. you – salad – Would – a – like ?

....

2. to – stomach – The blood – our – goes.

....

1. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I play computer games.




2. I go for a walk.




6 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

blood - oxygen - unhealthy

The heart is an organ of our body. It pumps (1) .... around our body. The blood goes to our head, stomach, arms, and legs. The blood carries (2) .... and nutrients, which keep our body healthy.

7 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

the heart is an organ of your body

Notes for parents

5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.

6. Ask your child to read and complete the text with words from the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من المربع.

7. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.

8. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Lesson 6

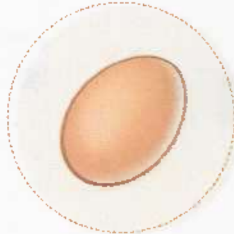
- Learn sounds with Busy Bee !
- Writing : Descriptive paragraphs



Phonics

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

g + g = gg The letters **gg** make the sound /g/.



egg بيضة



foggy ضبابى

n + n = nn The letters **nn** make the sound /n/.



dinner وجبة العشاء

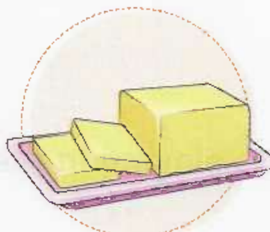


sunny مشمس

t + t = tt The letters **tt** make the sound /t/.



kitten قطة صغيرة



butter زبدة

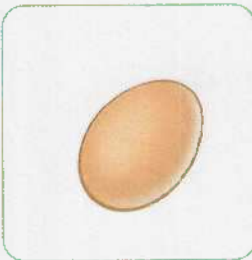
- Help your child listen to the words that have /g/ , /n/ or /t/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الأصوات /g/ ، /n/ , /t/ ويرددهم.



Pop Quiz on phonics

1 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1. 

tt / gg

e _ _

2. 

nn / tt

su _ _ y

3. 

gg / tt

ki _ _ en

4. 

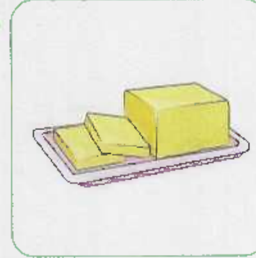
nn / gg

di _ _ er

5. 

tt / gg

fo _ _ y

6. 

nn / tt

bu _ _ er

2 Look, read and complete with (nn) , (tt) or (gg).

انظر، اقرأ واكمل بـ (nn) ، (tt) أو (gg).

1. She is eating an e _ _ and bread with bu _ _ er.



2. The ki _ _ en is playing in the garden.



Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words, circle the correct sound and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات، ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the missing letters with (nn), (tt) or (gg).

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الحروف الناقصة بـ (nn) ، (tt) أو (gg).



Writing skill

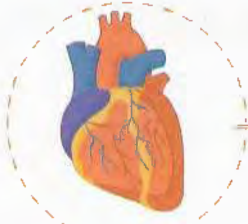
DESCRIPTIVE PARAGRAPHS

What are descriptive paragraphs ?

When you write a descriptive paragraph, describe the things you can see and feel. Write general sentences, more information and an end sentence.

عندما تكتب فقرة إنشائية وصفية، أوصف الأشياء التى تستطيع رؤيتها والشعور بها.
اكتب جمل عامة، معلومات أكثر وجملة ختامية .

⭐ **Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

Picture	Paragraph
	The heart is an .... of your body. It .... blood around your body. The blood goes to your .... ,stomach, arms and legs. We need to keep our hearts ....
	This is breakfast. We have breakfast in the .... For breakfast, I have .... , ful and .... They are delicious.
	He is having .... He is eating chicken and .... Meat gives us .... Bread gives us ....
	....

- Help your child identify how to write descriptive paragraphs.
- Help your child to look at the given picture to complete the paragraph.

- ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية كتابة فقرات إنشائية وصفية.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة المعطاه ليكمل القطعة الإنشائية.

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.



Sandy is having breakfast. She is eating an egg and bread with butter. She drinks some orange juice. Sandy tries to be healthy.

ساندى تتناول الأفطار. هى تأكل بيضة وخبز مع الزبدة. هى تشرب بعض من عصير البرتقال. تحاول ساندى أن تكون صحية.

The kitten is playing in the garden on a sunny day. It is brown and white. The kitten is playing with a red ball. It is very happy.

تلعب القطة فى الحديقة فى يوم مشمس. لونها بنى وأبيض. تلعب القطة بكرة حمراء اللون. إنها سعيدة جدًا.



Notes for parents

- Help your child look at pictures, listen and read texts.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النصوص.

Look and read. انظر واقرأ.

I want to have a healthy(1) heart. I love chocolate but I try(2) to eat only a little. I eat lots of fruit and my favorite(3) fruit is mango. I like vegetables too, especially eggplant(4). I know it's good to exercise(5) for my heart too. I play on a football team(6) and, on the weekend, I ride my bike and go swimming with my family.

Check Vocabulary

(1) صحى
(2) يحاول
(3) مفضل
(4) باذنجان
(5) يتدرب
(6) فريق



Choose the correct answer :

1. I want to have a healthy ....
   a. arm b. brain c. heart
2. My favorite fruit is ....
   a. mango b. watermelon c. apple

• Help your child look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

أنا أريد أن يكون لدى قلب صحى. أنا أحب الشيكولاته ولكن أحاول أن أتناول القليل. أنا أتناول الكثير من الفاكهة، فاكهتى المفضلة هى المانجو. أنا أحب الخضروات أيضًا، خاصة الباذنجان. أعرف أن عمل التمرينات الرياضية جيد لقلبى أيضًا. أنا ألعب كرة القدم مع فريق وفى عطلة نهاية الأسبوع، أركب دراجتى واذهب للسباحة مع عائلتى.

Activities on Lesson 6

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
bu _ _ er

2. 
su _ _ y

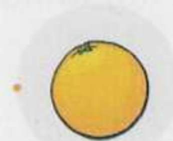
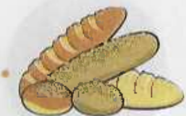
3. 
e _ _

4. 

di _ _ er

2 Read and match. اقرأ وصل

1. foggy •
2. kitten •
3. bread •

• 
• 
• 
• 

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
y u n s n

2. 
g e g

3. 
e i n t k t

4. 
r t u e b t

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

4. 

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
4. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

5 Read and tick (✓) or (✗). .(✗) أو (✓) اقرأ وضع علامة

1. She is eating an egg and bread.





2. The kitten is playing in the garden.





6 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

kitten - foggy - sunny

1. 

It's a .... day.

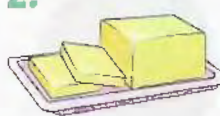
2. 

It's a white ....

7 Look, read and circle. انظر، اقرأ و ضع دائرة .

1. 

I eat chicken / eggs for dinner.

2. 

I want some butter / rice .

8 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. it s a foggy day

____

2. i play with my kitten

____

5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words from the above box.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة من الصندوق أعلاه.
7. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct answer.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
8. Ask your child to punctuate the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة له.

MO KIDS GAME

Time for fun

Spell the word.

meals

Look and say.



Player 1 — Start

Player 2 — Finish



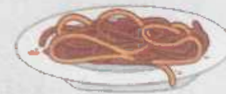
Look and say.



Spell the word.

burger

Look and choose.



pasta / fries

Look and choose.



dinner / soup

Spell the word.

chocolate

Look and say.



Spell the word.

dessert

Spell the word.

kitten

Look and choose.



heart / stomach

Look and say.



Look and choose.



coffee / cola

Player 2 — Start

Player 1 — Finish



How to play



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة



١ الجمل الخبرية

1. like – food – I – healthy.
2. is – The food – delicious.

	فاعل	فعل	. باقي الجملة
1		like	
2			delicious.

٢ الجمل الأمرية

1. drink – of – Don't – a lot – cola.
2. for – walk – Go – a.

	Don't	مصدر الفعل	. باقي الجملة
1	Don't		
2			for a walk.

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. would – like – What – you ?
2. did – spend – How – you – much ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	? باقي الجملة
1			you		
2	How much				

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. he – Is – everything – writing ?
2. like – rice – Would – some – you ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	? باقي الجملة
1	Is			
2			like	

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Meals	breakfast	We have breakfast in the morning. نحن نتناول وجبة الأفطار صباحًا.
	lunch	We have lunch in the afternoon. نحن نتناول وجبة الغداء ظهرًا.
	dinner	We have dinner in the evening. نحن نتناول وجبة العشاء مساءً.
	snacks	We have snacks between meals when we are hungry. نحن نتناول الوجبة الخفيفة عندما نشعر بالجوع.
Balanced diet	important	A balanced diet is important. الغذاء المتوازن هام جدًا.
	eat-fruit	We need to eat a lot of fruit and vegetables. نحتاج إلى اكل الكثير من الخضروات والفاكهة.
	vitamins	Fruit and vegetables give our bodies vitamins. تمد الخضروات والفاكهة أجسادنا بالفيتامينات.
	need - drink	We need to drink a lot of water. نحتاج إلى شرب الكثير من المياه.
The heart	heart - organ	The heart is an organ of our body. القلب هو عضو فى جسدنا.
	pumps - blood	The heart pumps blood around our body. يضخ القلب الدم حول جسدنا.
	goes	The blood goes to our head, stomach, arms, and legs. يذهب الدم إلى الرأس والمعدة والأذرع والأرجل.
	carries - oxygen	The blood carries oxygen and nutrients. يحمل الدم الاكسچين والعناصر الغذائية.
For a healthy heart	go - walk	We need to go for a walk to be healthy. نحتاج إلى السير لنصبح أصحاء.
	get - sleep	We need to get eight hours of sleep to be healthy. نحتاج إلى النوم ثمانية ساعات لنصبح أصحاء.
	exercise	We need to exercise every day. نحتاج إلى عمل التمارين يوميًا.

Vocabulary Bank | Unit 12

إتقان مهارة القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : حفظ ١٥ كلمة نطقًا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة الثانية عشر).

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها أكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة اكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.

			النطق	الكتابة
1	breakfast	وجبة الفطار	◯	◯
2	lunch	وجبة الغداء	◯	◯
3	dinner	وجبة العشاء	◯	◯
4	snack	وجبة خفيفة	◯	◯
5	rice	أرز	◯	◯
6	soup	شوربة	◯	◯
7	fries	بطاطس مقلية	◯	◯
8	menu	قائمة طعام	◯	◯
9	rice pudding	أرز بلبن	◯	◯
10	heart	قلب	◯	◯
11	stomach	معدة	◯	◯
12	butter	زبدة	◯	◯
13	kitten	قطة صغيرة	◯	◯
14	sunny	مشمس	◯	◯
15	foggy	ضبابي	◯	◯

◀ استعد لاختبار (الإملاء)

في الصفحة التالية (My Dictation)

Test your skills Unit 12



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى اتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning.

اقرأ واكتب المعنى.

A. soup ....

cereals ....

pasta ....

organ ....

foggy ....

B. .... طبق رئيسي

.... قائمة طعام

.... أرز بلبن

.... عناصر غذائية

.... مشمس

My Language

2 A. Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. I would (like - likes) chicken, please.
2. (What - Would) you like some fish ?
3. How (much - often) did you spend ? - 10 pounds.
4. What (is - would) you like to eat ?

B. Write the question. اكتب السؤال.

A: .... ?

B: I'd like some rice.

My Reading

3 Read and tick (✓) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. Eggs are .... food.
   ◯ healthy ◯ unhealthy
2. Get .... hours of sleep.
   ◯ three ◯ eight

My Writing

4 Write TWO (2) sentences about the following picture.

اكتب جملتين عن الصورة الآتية.



....

....

....

....

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 12


chicken


rice


snack


breakfast


lunch

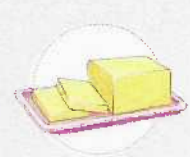

fries


dessert


pasta


menu


sunny


butter



dinner




kitten


foggy


egg



When we offer something politely


What would you like ?


I'd like chicken, please.



Asking about the money you spend


How much did you spend ?

20 pounds.


- To keep your heart healthy, you need to exercise.
- A balanced diet helps us to have a healthy body.
- Milk and dairy products give us calcium.
- Water helps our bodies to take the nutrients from the food we eat.

• Help your child review unit 12.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثانية عشر.

Activities on Unit 12

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

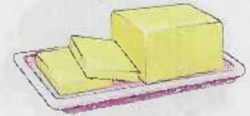
di _ _ er

2. 

ki _ _ en

3. 

fo _ _ y

4. 

bu _ _ er

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات .

delicious - like - can

Dina : Would you (1) .... some soup ?

Hend : Yes, it's (2) ....

3 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1. 

☐ rice pudding
☐ soup

2. 

☐ heart
☐ stomach

4 Read the passage and choose the correct answer.

اقرأ الفقرة واختر الإجابة الصحيحة.

Milk and dairy products give us calcium. This makes our bones strong. Meat and fish give us protein. We need a little fat and very little sugar. We also need to drink a lot of water. Water helps our bodies to take the nutrients from the food we eat.

1. Dairy products give us (protein – fiber – calcium).
2. We need to (drink – watch – eat) a lot of water.
3. Meat gives us (carbohydrates – protein – sugar).

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات
3. Ask your child to look at the pictures, read and tick (✓) for the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to read the passage and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويختار الإجابة الصحيحة

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

b g e u r r

2.

w e s e t

3.

u n m e

6 Read and choose the correct word(s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The (leg - blood - stomach) carries oxygen and nutrients.
2. How (much - tall - many) did you spend ? - 100 LE.
3. (Milk - Carrot - Burger) gives us calcium.
4. Our heart pumps (blood - water - food) to our bodies.

7 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.


2.


8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what would you like to eat

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
7. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
8. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

General Revision on Units 10, 11 & 12

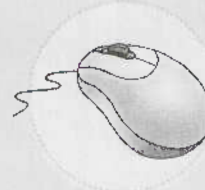
Review on unit 10

Vocabulary

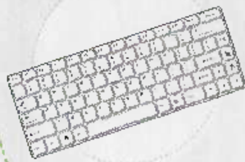

computer


tablet


watch videos


mouse


website


keyboard


download


music


world


homework

Phonics

1 syllable


mouse


cat

2 syllables


tablet


cell phone

3 syllables


computer


internet

Language


Can you watch videos ?


- Yes, I can.




Do you have a computer to do your homework ?


No, I have a tablet.

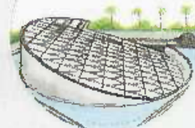
Review on unit 11

Vocabulary

100 one hundred

1000 one thousand


The Sphinx


The Library of Alexandria


diver


boat


octopus


jellyfish


sea snake

Phonics





water


teacher


paper


flower


computer

Language


How long is it ?




It's 10 centimeters long.

The starfish weighs 170 grams.





Review on unit 12

Vocabulary


chicken


rice

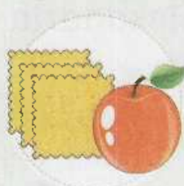

potatoes


lunch


breakfast



dinner


snack



restaurant


heart


menu


burger

Phonics




egg


foggy





dinner


sunny




butter


kitten

Language

What would you like ?



I'd like chicken, please.




Would you like some pasta ?





No, thank you, I prefer burger.

Tamer's Travels on the Tablet

رحلات تامر عبر الكمبيوتر اللوحى



Picture Dictionary

Food طعام


Chinese buns
كعك صيني


Chinese soup
شوربة صينية


croissant
كرواسون (كعكة محلاة)

Places أماكن


The Eiffel Tower
برج إيفل



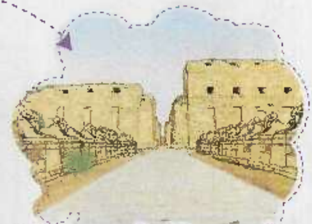
hotel
فندق


computer lab
معمل كمبيوتر

Monuments آثار


The Sphinx
أبو الهول


The Great Pyramid
الهرم الأكبر


Karnak Temple
معبد الكرنك


warrior statues
تماثيل المحارب


The Valley of the Kings
وادى الملوك

Adjectives صفات


awesome مدهش


delicious لذيذ


beautiful جميل


famous مشهور

Verbs أفعال



make a video call
يقوم بعمل مكالمة فيديو


speak يتحدث


give يعطي

- The main ideas of the story الأفكار الرئيسية للقصة

- Tamer wants to speak English. - يريد تامر أن يتحدث اللغة الإنجليزية.
- Identifying other countries. - التعرف على دول أخرى.

• Help your child to identify the main idea of the story. - ساعد طفلك أن يتعرف على الفكرة الرئيسية للقصة.

Story Map خريطة القصة

Characters الشخصيات


Léo
ليو


Tamer's uncle
عم تامر


Tamer
تامر


Tamer's mom
والدة تامر


Chen
تشن

The setting المكان والزمان

Place المكان


Egypt
مصر


China
الصين


Paris
باريس

Time الوقت


every week
كل أسبوع

Beginning بداية القصة → **Middle** منتصف القصة → **End** نهاية القصة

Beginning



- Tamer wants to speak English.
- Tamer's uncle makes a video call to his French friend.
- Tamer's mom has a Chinese friend.

Middle



- Tamer, Léo and Chen talk about breakfast.
- They talk about technology they use at school.

End



- Monuments in different countries.
- All the friends have delicious food, exciting technology and beautiful monuments.

1 The beginning بداية القصة

Who is Tamer ? من هو تامر ؟



• This is Tamer. He is Egyptian. He is 8 years old. He likes speaking English.
- هذا تامر. هو مصرى. عمره ٨ سنوات. هو يحب التحدث باللغة الإنجليزية.



• Tamer is talking to his uncle. He wants to speak English to other boys around the world. - يتحدث تامر إلى عمه. يريد تامر أن يتحدث اللغة الإنجليزية مع أولاد آخرين حول العالم.

Egyptian	مصرى	speak	يتحدث	want	يريد
around	حول	the world	العالم	uncle	عم

His uncle's idea فكرة عمه



- Tamer's uncle has an idea. "Tamer , I have a French friend. My friend lives in Paris. He has a son called Léo. Léo speaks English."

- عم تامر لديه فكرة. "أنا لدى صديق فرنسى يا تامر. صديقى يعيش فى باريس. لديه ابن يُدعى ليو. يتحدث ليو الإنجليزية."



- Tamer's uncle makes a video call to his French friend. He gives his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.

- يقوم عم تامر بإجراء مكالمة فيديو لصديقه الفرنسى. ويقوم بإعطاء الكمبيوتر اللوحى الخاص به لتامر. يتحدث تامر إلى ليو.

idea	فكرة	friend	صديق	French	فرنسى
give	يعطى	video call	مكالمة فيديو	son	ابن

Chinese friend صديق صينى



• Tamer talks to his mom about Léo. He says, "I like Léo. I would like a friend from another country." His mom has an idea. She works at a hotel and she has a friend from China. "My Chinese friend has a son. Her son, Chen, speaks English."

- يتحدث تامر لأمه عن ليو. هو يقول، "أنا أحب ليو. أنا أريد صديق من دولة أخرى." لدى والدته فكرة. هى تعمل فى فندق ولديها صديقة من الصين. "صديقتى الصينية لديها ابن. ابنها تشن يتحدث اللغة الإنجليزية."



• Now Tamer speaks to Chen and Léo every week. They are very good friends.

يتحدث تامر الآن إلى تشن وليو كل أسبوع. هم أصدقاء جيدون جداً.

talk	يتحدث	country	بلد	hotel	فندق
week	أسبوع	Chinese	صينى	would like	يرغب / يريد
now	الآن	good	جيد	say	يقول



Activities on "The beginning"

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

Paris - hotel - uncle - tablet



1. Tamer is talking to his ....



2. Uncle's friend lives in ....



3. Tamer's uncle gives his .... to Tamer.



4. Tamer's mom works at a ....

2 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Tamer is Egyptian. ◯
2. Tamer wants to speak French. ◯
3. Tamer's mom works at a restaurant. ◯
4. Tamer likes speaking English. ◯

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكملها بالكلمة الصحيحة

2. Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗) according to the story events.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا لأحداث القصة.

2 The Middle منتصف القصة

Breakfast from other countries وجبات إفطار من دول أخرى



- One day, Tamer asks Léo and Chen "What do you eat for breakfast?" Léo says "I have a croissant and orange juice."
- في يوم ما، تامر يسأل ليو و تشن "ماذا تأكلون في وجبة الإفطار؟" يقول ليو "أنا أتناول كرواسون وعصير برتقال".



- Chen says, "That looks delicious! I have soup and buns for breakfast."
- يقول تشن، "إنها تبدو لذيذة! أنا أتناول شوربة (حساء) وكعك لوجبة الإفطار".

breakfast	وجبة الإفطار	delicious	لذيذ	have	يتناول	buns	كعك
soup	شوربة	croissant	كرواسون	juice	عصير		

 Technology التكنولوچيا



- Tamer says, "I want to eat a Chinese breakfast. That looks awesome! I have ful and egg sandwiches and tea with milk. It's yummy".

- يقول تامر، "أنا أريد أن أتناول وجبة إفطار صينية. هذا يبدو رائع ! أنا أتناول سندوتشات فول و بيض و شاى باللبن. إنه لذيذ".



- One day, Tamer asks, "What technology do you use at school ?" Chen says "Sometimes I work with my friend on a computer. We learn how to move a small robot. It's very interesting".

- فى يوم من الأيام، يسأل تامر، "ما التكنولوچيا التى تستخدموها فى المدرسة ؟" يقول تشن "أحياناً أعمل مع صديقى على الحاسب الآلى. نحن نتعلم كيف نحرك إنسان آلى صغير. إنه شيق جدًا.

yummy	لذيذ	sandwiches	سندويتشات	work with	يعمل مع	awesome	مدهش
milk	لبن	egg	بيضة	robot	انسان آلي	technology	تكنولوچيا

Technology in other countries

التكنولوچيا فى دول أخرى



• Léo says, "That's great. Sometimes I work on a tablet with my friends. It has a special keyboard. And you, Tamer, what do you use in Egypt ?"

- يقول ليو، "هذا رائع. أحيانًا أعمل على الكمبيوتر اللوحى مع أصدقائى. إن به لوحة مفاتيح خاصة. وأنت يا تامر، ماذا تستخدم فى مصر ؟"



• Tamer says, "At school we work on computers in the computer lab. We use the internet to do online research on interesting topics. It's awesome".

- يقول تامر، "فى المدرسة نحن نعمل على أجهزة الحاسوب فى معمل الحاسب الآلى. نستخدم الإنترنت لإجراء بحث عبر الإنترنت حول مواضيع مثيرة للاهتمام. هذا رائع.

use	يستخدم	topics	موضوعات	interesting	شيق
computer lab	معمل الحاسب الآلى	online	عبر الإنترنت	research	بحث



Activities on "The middle"

1 Match. صل.

A	B
1. Tamer	a. moves a small robot.
2. Chen	b. does online research with his friends.
3. Léo	c. works on a tablet with his friends.
	d. Chinese tea.

2 Read and number. اقرأ ورقم.

1. I have a croissant and orange juice.



2. I have ful and egg sandwiches and tea with milk.



Notes for parents

1. Ask your child to match each character with the suitable sentence.
2. Ask your child to read the sentences and number the pictures.

- اطلب من طفلك أن يصل كل شخصية بالجملة المناسبة لها.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ثم يرقم الصور.

3 The End نهاية القصة

Egyptian monuments آثار مصرية



•One day, Chen says, "What monuments do you have in your countries ?" Tamer says, "In my country we have many beautiful monuments, for example, the Sphinx and the Great Pyramid. Look at these!" Chen says, "They are fantastic!" Léo says," Wow!"

- في يوم من الأيام، يقول تشن، "ما الآثار التى لديكم فى بلدكم ؟" يقول تامر، لدينا العديد من الآثار الجميلة فى بلدى على سبيل المثال، أبو الهول والهرم الأكبر. انظر إلى هؤلاء ! يقول تشن "إنهم رائعين!" يقول ليو، "واوا!".



• Léo asks, "Tamer, do you live in Cairo ?"

- يسأل ليو، "هل تعيش فى مدينة القاهرة يا تامر ؟"

fantastic	رائع / عظيم	monuments	آثار	the Sphinx	أبو الهول
beautiful	جميل	look	ينظر	countries	بلدد

☆ Monuments in Luxor آثار فى مدينة الأقصر



• Tamer says, "No, I live in Luxor." Chen asks, "Is Luxor special ? Do you have any monuments?" Tamer says, "Yes, we do. We have the Valley of the Kings and Karnak Temple. There are pictures on the walls in the Valley of the Kings. The pictures tell us about life in Ancient Egypt. They are 3,000 years old." Chen says, "That's awesome."

- يقول تامر: "لا، أنا أعيش فى مدينة الأقصر". يسأل تشن، "هل مدينة الأقصر مميزة؟ هل لديكم أى آثار ؟ يقول تامر، "نعم. لدينا وادى الملوك ومعبد الكرنك. يوجد صور على الحوائط فى وادى الملوك. تخبرنا الصور عن الحياة فى مصر القديمة. هم موجودين منذ ٣٠٠٠ عام. يقول تشن، "هذا رائع".



• Léo says, "This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very famous. I love it." Tamer says, "It's so tall ! It's great!".

- يقول ليو، "هذا برج إيفل. إنه فى باريس و هو مشهور جدًا. أنا أحبه". يقول تامر، "إنه طويل جدًا ! إنه عظيم!".

the Valley of the Kings	وادى الملوك	walls	جدران	Karnak Temple	معبد الكرنك
life	حياة	pictures	صور	Ancient Egypt	مصر القديمة
famous	مشهور	tall	طويل	tower	برج

★ monuments in other countries
آثار فى دول أخرى



• Chen says, "These are some warrior statues in China. They are over 2,000 years old. Each man's face is different. They are my favorite monument." Léo says, "They are very interesting!" Tamer says, "I like their faces."

- يقول تشن، "يوجد بعض من تماثيل المحاربين فى الصين. يبلغ عمرهم أكثر من ٢٠٠٠ عام. كل رجل له وجه مختلف. هذه هى آثارى المفضلة. يقول ليو، "هؤلاء ممتعون جدًا! يقول تامر، "أحب وجوههم".



• Tamer says, "We all live in amazing countries. We all have delicious food, exciting technology, and beautiful monuments".

- يقول تامر، "نحن جميعاً نعيش فى دول مدهشة. جميعًا لدينا طعام لذيذ، تكنولوچيا مثيرة وآثار جميلة."

face	وجه	different	مختلف	statues	تماثيل	favorite	مفضل
man	رجل	live	يعيش	exciting	مثيرة	warrior	محارب

The wishes of Tamer and his friends أمنيات تامر وأصدقائه



- Chen says, "Yes, one day we will travel and visit each other's countries. I want to see the Valley of the Kings in Egypt!"
  Léo says, "Yes, I want to meet your family, Chen, and see the River Nile with you, Tamer!"
  Tamer says, "And I want to eat Chinese buns in China and see the Eiffel Tower in Paris with you two!"

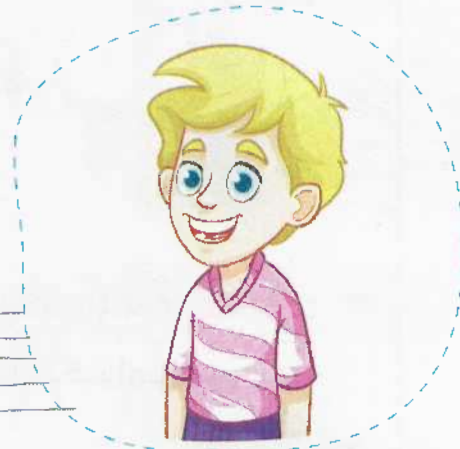
- يقول تشن، "نعم، يومًا ما سوف نسافر ونزور بلد بعضنا البعض. أريد أن أرى وادى الملوك فى مصر!
يقول ليو، "نعم، أريد أن أقابل عائلتك يا تشن وأرى نهر النيل معك يا تامر!"
يقول تامر، "وأنا أريد أن أتناول كعك صينى فى الصين وأرى برج إيفل فى باريس معكم أنتما الاثنين!"

travel يسافر	family عائلة	the River Nile نهر النيل	with مع

Sing



I'm Chen. I'm from China.
Come and visit me.
We can eat Chinese soup and drink Chinese tea.
I'm Chen. I'm from China.
Come and visit me.
We can see the warrior statues and be happy. Hurray!



I'm Léo. I'm from France.
Come and visit me.
We can eat croissants and say 'oui, oui'!.
I'm Léo. I'm from France.
Come and visit me.
We can see the Eiffel Tower and be happy. Hurray!



I'm Tamer.
I'm from Egypt.
Come and visit me.
We can eat falafel and drink Egyptian tea.
I'm Tamer. I'm from Egypt.
Come and visit me.
We can see the pyramids and be happy. Hurray!

• Sing with your child.

- غن الأغنية مع طفلك.



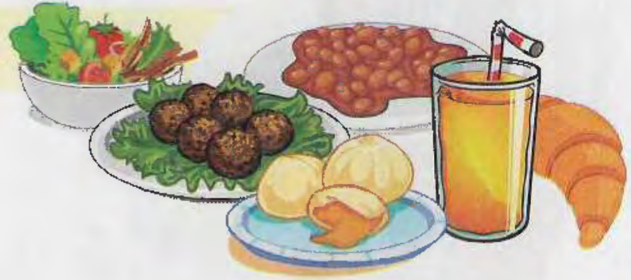
Learn

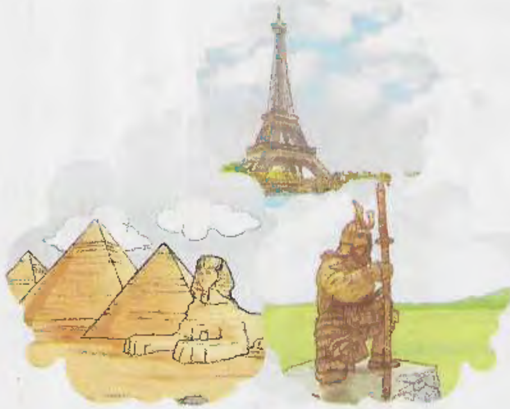


We can learn a lot of things when we have friends from different countries. نستطيع أن نتعلم الكثير من الأشياء عندما يكون لدينا أصدقاء من دول مختلفة.

1. We learn about different foods.

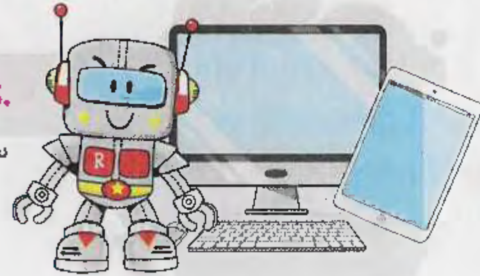
١.نتعلم عن أطعمة مختلفة.





2. We learn about different monuments.

٢.نتعلم عن آثار مختلفة.



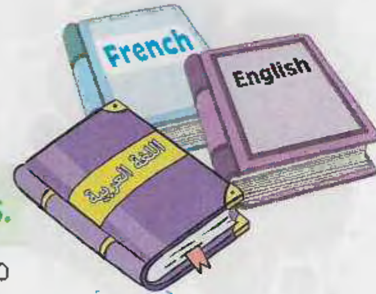
3. We use different technology tools.

٣.نستخدم أدوات تكنولوجية مختلفة.



4. We learn about different places in other countries.

٤.نتعلم عن أماكن مختلفة فى دول مختلفة.



5. We can learn new languages.

٥. يمكننا أن نتعلم لغات جديدة.

Notes for parents

- Help your child identify what we can learn from different countries.

- ساعد طفلك أن يتعرف على ما نستطيع تعلمه من دول مختلفة.

Activities on Story

1 Look and write. انظر واكتب.

The Eiffel Tower - Karnak Temple - warrior statues



1. ....

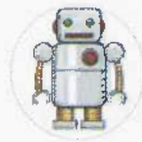


2. ....

2 Read and circle. اقرأ و ضع دائرة.

1. I have a French friend. He lives in  /  .

2. These are some  /  from China.

3. Chen learns how to move a small  /  .

4. I live in Luxor. We have the  /  in Luxor.

3 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) او (✗).

1. Tamer is from Egypt .He is Egyptian.
2. Tamer's uncle has a Chinese friend.
3. Tamer's mom works at a hotel.



1. Ask your child to look at the pictures and write the suitable word below each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة أسفل كل صورة.
2. Ask your child to read each sentence and circle the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
3. Ask your child to read each sentence and put (✓) for the correct one and (✗) for the wrong one.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخاطئة.

4 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

(A) Tamer's uncle makes a video call to his French friend. He gives his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.

1. Tamer's mom makes a video call to her friend.
2. Tamer's uncle gives his tablet to Tamer.
3. Tamer talks to his friend John.

(B) Léo says, "This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very famous. I love it." Tamer says, "It's so tall! It's great!"

1. The Eiffel Tower is in Paris.
2. Tamer says that Eiffel Tower is short.
3. Tamer loves the Eiffel Tower.

5 Read and match. اقرأ وصل.

1. Léo 
2. Chen's 
3. Tamer 

a. mom is Tamer's mom friend.
b. does online research with his friends.
c. has a funny fish.

Notes for parents

4. Ask your child to read the text and put (✓) or (✗).
5. Ask your child to read and match.

- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويضع علامة (✓) أو (✗).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل.



Listening Texts

نصوص الاستماع الخاصة بكتاب الشرح

Listen and write the missing sound:

Unit 7

Activities on Lesson 5

1. muffin
2. dollar
3. bell
4. dress

Activities on Unit 7

1. muffin
2. dollar
3. glass
4. police officer

Unit 8

Activities on Lesson 6

1. spring
2. street
3. strawberry
4. spray

Activities on Unit 8

1. street
2. straight
3. strawberry
4. spray

Unit 9

Activities on Lesson 4

1. bread
2. price
3. branch
4. printer

Activities on Unit 9

1. bread
2. printer
3. broom
4. brush

Unit 11

Activities on Lesson 9

1. water
2. paper
3. teacher
4. flower

Activities on Unit 11

1. flower
2. cleaner
3. baker
4. water

Unit 12

Activities on Lesson 6

1. butter
2. sunny
3. egg
4. dinner

Activities on Unit 12

1. dinner
2. kitten
3. foggy
4. butter

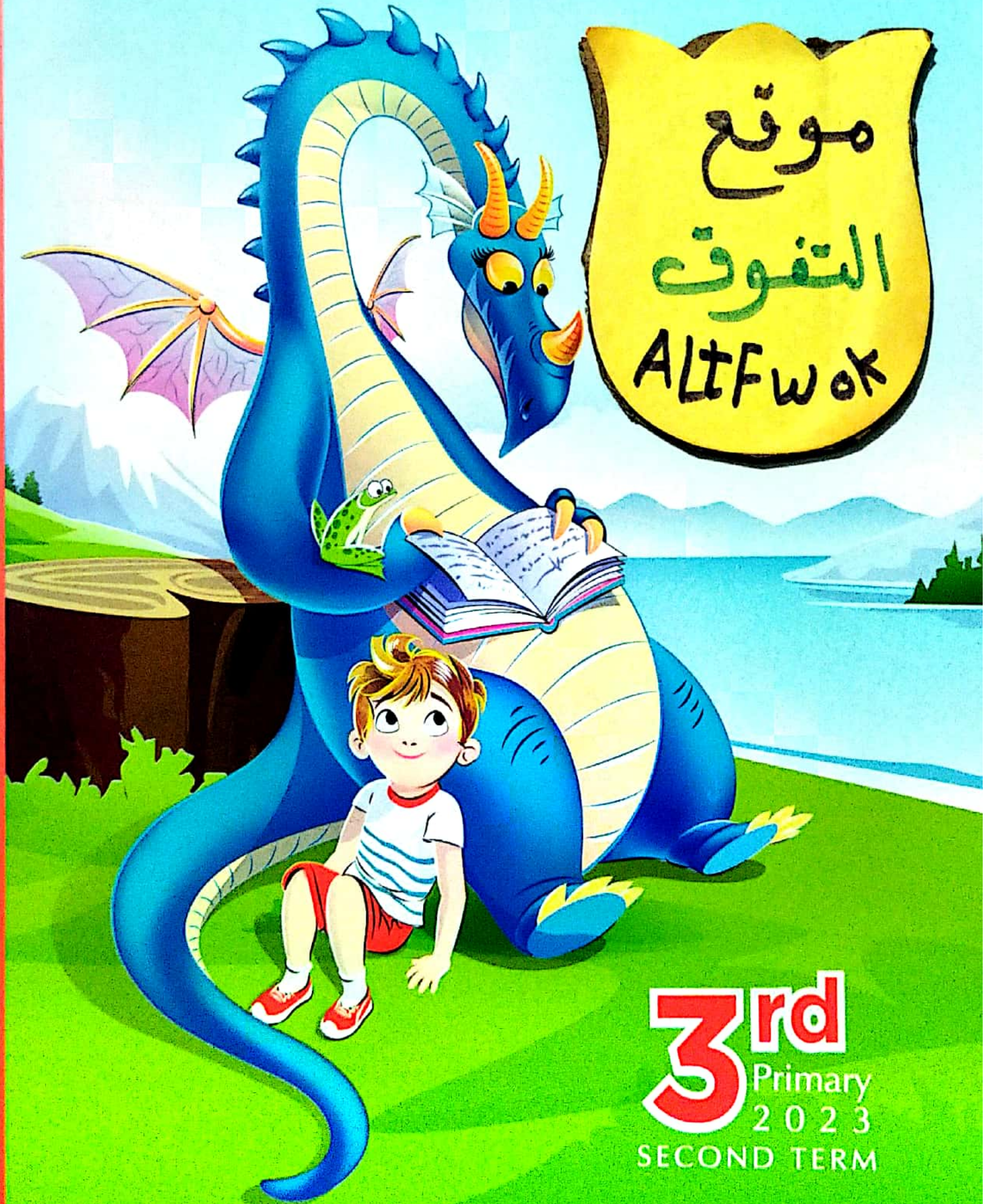
EL-MOASSER
GUIDE

Interactive Notebook

By a group of supervisors

الصف الثالث الابتدائى الفصل الدراسي الثاني

CONNECT



دليل ولى الأمر
Parents' Guide

3rd Primary
2023
SECOND TERM

Contents



مهارة الكتابة

كيف تكتب

Part 1 Writing Skill

How to write

- لا تقتصر مهارة الكتابة على استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الأفكار
- اجعل طفلك دائمًا يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلاً عليه.

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

١ اتبع الخطوات التالية :

١- الخطـــوة الأولـــى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.

٢- الخطـــوة الثانيـــة : التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.

٣- الخطـــوة الثالثـــة : التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.

٤- الخطـــوة الرابعـــة : التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.

٢ قيم نفسك :

١- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٢- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٣- هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟



Unit 7

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

Step 1 Warm up الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة



- Where are you from ?
- I'm from China. I'm Chinese.



- How much is the robot ?
- It's 20 euros.

Step 2 Word Practice الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة

- **Look, read and complete :** انظر، اقرأ واكمل

dollar - Egyptian - French





1. She's ________ .
2. In America, their currency is the ________ .

Step 3 Language practice الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

much - Where - many - from

1. I'm ________ France.
2. How ________ is the kite ? - It's 10 pounds.
3. ________ are you from ?

Step 4 Writing practice الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا

- **Look and write a sentence :** انظر واكتب جملة



____

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة 

Unit 8

Step 1 Warm up الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة



What's your favorite month ?



I like January.

Step 2 Word Practice الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة

- **Look, read and complete :** انظر، اقرأ واكمل

sunny - cold - spring





1. I like the ________ .
2. It's ________ today.

Step 3 Language practice الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

on - was - will - When

1. ________ is your birthday ?
2. Tomorrow, it ________ be hot.
3. Maha's birthday is ________ June 6th.

Step 4 Writing practice الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا

- **Look and write a sentence :** انظر واكتب جملة



____

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة 

Unit 9

Step 1 Warm up
الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة



- What did you do yesterday ?
- I bought a ring.



We visited the bazaar.

Step 2 Word Practice
الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب علي المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة

• Look, read and complete : انظر اقرأ واكمل

went - earrings - jewelry





1. We bought ______ last week.
2. I ______ to Khan Al-Khalili yesterday.

Step 3 Language practice
الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب علي الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

did - traveled - bake - baked

1. They ______ a cake yesterday.
2. What ______ your father do yesterday ?
3. Last Friday, we ______ to Alexandria.

Step 4 Writing practice
الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معا

• Look and write a sentence : انظر واكتب جملة



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة



Unit 10

Step 1 Warm up
الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة



- Can you watch videos ?
- Yes, I can watch videos on my tablet.



He's hungry, so he gets some food.

Step 2 Word Practice
الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب علي المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة

• Look, read and complete : انظر اقرأ واكمل

mouse - download - cell phone





1. I can ______ photos.
2. This is a ______.

Step 3 Language practice
الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب علي الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

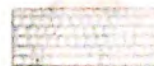
and - but - so - for

1. She was tired, ______ she went to bed.
2. I wanted to go outside, ______ it was raining.
3. He had a muffin ______ a cup of tea for breakfast.

Step 4 Writing practice
الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معا

• Look and write a sentence : انظر واكتب جملة



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة



Unit 11

Step 1 Warm up
الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة



- How long is this street ?
- It's 670 meters long.



- How tall is it ?
- It's 190 centimeters tall.

Step 2 Word Practice
الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة

- Look, read and complete : انظر، اقرأ واكمل

starfish - octopus - flowers





1. This is a/an ....
2. They are watering the ....

Step 3 Language practice
الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

weighs - weigh - How

1. It .... 70 kg.
2. .... long is your pencil ?

Step 4 Writing practice
الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.
يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا

- Look and write a sentence : انظر واكتب جملة



....

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

Unit 12

Step 1 Warm up
الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة



- What would you like ?
- I'd like chicken, please.



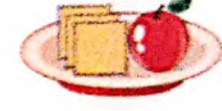
- Would you like some soup ?
- Yes, please.
- No, thank you.

Step 2 Word Practice
الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة

- Look, read and complete : انظر، اقرأ واكمل

snack - potatoes - lunch





1. I prefer ....
2. We have a .... between meals.

Step 3 Language practice
الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

blood - many - some - What

1. .... would you like to eat ?
2. Would you like .... pasta ?
3. The .... carries oxygen and nutrients.

Step 4 Writing practice
الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.
يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا

- Look and write a sentence : انظر واكتب جملة



....

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

Part 2

The Four Basic Skills

1. Listening 2. Speaking
3. Reading 4. Writing



Notes for parents :

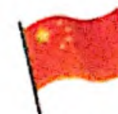
- Help your child identify the skills of English language.

- ساعد طفلك في التعرف على المهارات الأساسية للغة الانجليزية (مهارة الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة)

Unit 7



Vocabulary

 Egypt	 France	 America	 China
 coffee	 muffin	 falafel	 noodles

Language



Where are you from ?

I'm from Egypt.
I'm Egyptian.



Listening

★ **Listen and tick (✓).**

1. 
   - Egypt ☐
   - China ☐

2. 
   - cake ☐
   - cookies ☐

3. 
   - tea ☐
   - bread ☐

4. 
   - trousers ☐
   - dress ☐

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct answer

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

Speaking

★ Talking about nationalities.

1. • You're from America.
   - You're American.



2. • They're from China.
   - They're Chinese.



Reading

★ Read and put (✓) or (✗).

Hi! I'm Mark. I'm American. I start school at 8 o'clock. I finish school at around 3:00.

1. Mark is French. ☐
2. Mark starts school at 8 o'clock. ☐
3. Mark finishes school at around 3:00. ☐

Writing

★ Look and write.

tea - muffin - cookies





1. My mom likes to eat a .... 2. She drinks a cup of ....

Notes for parents

- Ask your child to talk about his / her nationality.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك التحدث عن جنسيته / جنسيتها
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗)
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة

Unit 8



Vocabulary


winter


fall


spring


summer


cold


hot


sunny


rainy


strawberry

Language

• What's your favorite month ?
- My favorite month is October.



• When is your birthday ?
- On July 29th.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.

• Sun ☐
• Earth ☐

2.

• spray ☐
• street ☐

3.

• hot ☐
• rainy ☐

4.

• flowers ☐
• leaves ☐

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

Speaking

★ Talk about your favorite weather and season.

1. • What's your favorite weather ?
   - I like sunny days.



2. • What's your favorite season ?
   - I like the spring



Reading

★ Read and put (✓) or (✗).

I like the fall. I like it because it's not too hot. In fall, the leaves on the trees change to orange. The leaves fall on the ground. It was a little cold yesterday.

1. The leaves on the trees change to red in fall. ☐
2. The leaves fall on the ground in fall. ☐
3. I like the spring. ☐

Writing

★ Look and write.

Wash - Spring - Water



1. .... is my favorite season.



2. .... your plants.

Notes for parents

Part 2 Unit 8

• Ask your child to talk about his / her favorite weather and season. • اطلب من طفلك التحدث عن طقسه/فصله المناخي المفضل

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗). • اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗)

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة

Unit 9



Vocabulary


jewelry


ring


earrings


bracelet


necklace


printer


perfume


princess


broom


bazaar

Language



What did you do yesterday ?

I baked a cake.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1. 
   • silver ☐
   • gold ☐

2. 
   • bazaar ☐
   • museum ☐

3. 
   • princess ☐
   • broom ☐

4. 
   • spices ☐
   • pizza ☐

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

Speaking

★ Talk about your weekend.

1. • What did you do last weekend ?
   - I visited my grandmother.



2. • What did she do last weekend ?
   - She worked for her test.



Reading

★ Read and put (✓) or (✗).

Last Friday, our class went to Luxor Museum. We traveled by train. We looked at the statue of Amenhotep III. We stayed there for 3 hours.

1. We went to the Egyptian Museum last Friday. ☐
2. We traveled to Luxor Museum by train. ☐
3. We looked at the statue of Ramses II. ☐

Writing

★ Look and write.

bracelet - traveled - played



1. He .... with his friend.



2. The princess wears a ....

Notes for parents

- Ask your child to talk about his / her weekend.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك التحدث عن عطلته / عطلتها الأسبوعية
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗)
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة

Unit 10



Vocabulary


computer


tablet


download


cell phone


internet


screen


mouse


video


keyboard

Language

• Can you watch videos ?
- Yes, I can.



• They had falafel and ful for breakfast.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.

• keyboard ☐
• computer ☐

2.

• cell phone ☐
• internet ☐

3.

• mouse ☐
• screen ☐

4.

• website ☐
• mouse ☐

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

Speaking

★ Talking about digital technology

1. I want to download photos.



2. I can watch videos on my tablet.



Reading

★ Read and put (✓) or (✗).

I have a tablet. I use it to do my homework. I can watch videos on it. Also, I can talk to my grandma in Cairo from my tablet.

1. I use the tablet to do my homework. ☐
2. I talk to my grandma in China from my tablet. ☐
3. I can not watch videos on the tablet. ☐

Writing

★ Look and write.

download - computer - tablet





1. She can .... music from all over the world.
2. I have a ....

Notes for parents

- Ask your child to talk about digital technology at home.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك التحدث عن التكنولوجيا الرقمية في المنزل
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗)
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة

Unit 11



Vocabulary


starfish


octopus


jellyfish


sea snake


seahorse

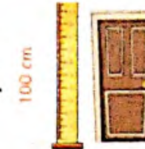

diver


flower


tilapia

Language

- How tall is it?
- It's 1 meter tall.



- How long is it?
- It's 20 centimeters long.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1. 
   - seahorse ☐
   - octopus ☐
2. 
   - jellyfish ☐
   - sea snake ☐
3. 
   - flower ☐
   - paper ☐
4. 400
   - four hundred ☐
   - fifty ☐

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

Speaking

★ Talking about sea animals.

1. • How tall is the seahorse ?
   - It's 30 centimeters tall.



2. • How long is the fish ?
   - It's 40 centimeters long.



Reading

★ Read and put (✓) or (✗).

The Sphinx is at Giza. It has a lion's body and a human head. The Sphinx is about 4,500 years old.

1. The Sphinx is at Giza. ☐
2. The Sphinx has a human body. ☐
3. The Sphinx is about 4,500 years old. ☐

Writing

★ Look and write.

Sea - home - plant



1. She is watering the ....



2. I love being in the Red ....

Notes for parents

Part 2 Unit 11

- Ask your child to talk about the sea creatures.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك التحدث عن المخلوقات البحرية
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗)
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة

Unit 12



Vocabulary


rice


soup


potatoes


breakfast


chicken


burger


fries


rice pudding


fruit and vegetables

Language

- What would you like to eat ?
- I'd like chicken, please.



- What's your favorite meal ?
- My favorite meal is dinner.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.

• breakfast ☐
• lunch ☐

2.

• dessert ☐
• main course ☐

3.

• potatoes ☐
• soup ☐

4.

• heart ☐
• mouth ☐

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

Speaking

★ Talking about a healthy heart.

1. Get eight hours of sleep.



2. Exercise and eat fruit.



Reading

★ Read and put (✓) or (✗).

A balanced diet is important. It helps us to have a healthy body. We need to eat a lot of fruits and vegetables.

1. A balanced diet is not important. ☐
2. We need to eat chocolate for a healthy body. ☐
3. We need to eat fruits and vegetables for a healthy body. ☐

Writing

★ Look and write.

rice pudding - potatoes - menu





1. I prefer ....
2. I'd like .... , please.

Notes for parents

- Ask your child to talk about a healthy heart.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك التحدث عن قلب صحي
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗)
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة

Part 3 General Activities

Activity 1



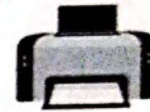
1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.



1. _ _ _ eet



2. be _ _



3. _ _ inter



4. met _ _

2 Read and choose the correct word(s) between brackets.
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I'm (to – into – from) Egypt.
2. I have (breakfast – lunch – dinner) in the afternoon.
3. He is (American – Egyptian – Chinese). He is from China.
4. I find (food – information – internet) on websites.

3 Look, read and complete. انظر. اقرأ واكمل.

videos - octopus - starfish



1. I can watch ....



2. It's a/an ....

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

4 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب

1.

e s m o u

2.

n s u y n

3.

e r i c

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة


1. ....


2. ....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

how long is the fish

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I visited the Sphinx in Giza.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Activity 2



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1.

bu _ _ er

2.

gla _ _

3.

_ _ _ ing

4.

comput _ _

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. strawberry •
2. jellyfish •
3. screen •






3 Read and fill in the gaps اقرأ وأملأ الفراغات

go - banana - gold


1. I bought a .... ring.


2. I .... for a walk.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها
3. Ask your child to read the sentences and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل الفراغات

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. b a t o
2. e t t s a u
3. g r i n

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1. ....
2. ....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the teacher is writing on the paper

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

My favorite Egyptian monument is the Sphinx.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور وبعد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة
5. Ask your child to write a sentence under each picture. - اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له

Activity 3

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. fo _ _ y
2. di _ _ er
3. _ _ anch
4. div _ _

2 Read and choose the correct word(s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My favorite monument is (the Sphinx – May – Sham El-Nessim).
2. The Earth moves (in – on – around) the sun.
3. We bought jewelry from the (hospital – bazaar – school).
4. Milk and (pencils – bags – dairy products) give us calcium.

3 Read and fill in the gaps اقرأ وأملأ الفراغات

watch - delicious - sleep

1. We have .... food.
2. They .... TV.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين
3. Ask your child to read the sentences and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل الفراغات.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
a l w k

2. 
r b o a d

3. 
s c r e e x i e

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.


1. ....


2. ....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the sphinx has a lion's body

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

How long is the paper clip ?

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة
5. Ask your child to write a sentence under each picture. - اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له

Activity 4



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
gla _ _

2. 
co _ _ ee

3. 
_ _ ush

4. 
wat _ _

2 Read and match. اقرأ وصل.

A	B
1. I'm French.	a. is 100 cents.
2. One euro	b. is a cold month.
3. January	c. I'm from Egypt.
	d. I'm from France.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

kitten - bazaar - bird


1. We visited the ....


2. The .... is playing.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and match (A) with (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويقوم بتوصيل العمود (A) بالعمود (B)
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 
g e g

2. 
k a c e

3. 
e a l h h t y

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة




1. ....
2. ....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

how tall is it

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I'm thirsty.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه
7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له

Activity 5



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1. 

di _ _ er

2. 
fo _ _ y

3. 
_ _ esent

4. 
ki _ _ en

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. heart •
2. watch videos •
3. potatoes •



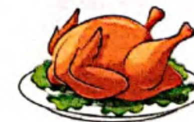







3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

thousand - chicken - hundred



513

1. I prefer ....
2. Five .... thirteen

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 

m s m u r e

2. 

t e h e t

3. 

u n y n s

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ....



2. ....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

can i help you, omar

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Our planet is called the "blue planet".

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
• اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة
7. Ask your child to copy the given sentence.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Activity 6



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1. 
flow _ _

2. 
do _ _ ar

3. 
_ _ inter

4. 
_ _ ush

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. ful •
2. stones •
3. Khan Al-Khalili •










3 Read and choose the correct word(s) between brackets.
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الدقواس.

1. The cake was (dirty – delicious – bad). I loved it.
2. Mum (baked – took – played) a bread for us.
3. What did you do (tomorrow – yesterday – today) ?
4. She wore beautiful (bracelets – earrings – rings) on her ears.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها
3. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب

1. 
n c r i p s s e

2. 
p l p e a

3. 
e t u b t r

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة




1. ....   2. ....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية

get eight hours of sleep

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

The heart pumps blood.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة
5. Ask your child to write a sentence under each picture. - اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Activity 7



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1. 
_ _ oom

2. 
mu _ _ in

3. 
_ _ esent

4. 
_ _ _ awberry

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. cold •
2. bracelet •
3. bread •






3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

soup - Spring - meat




1. .... is my favorite season.   2. I'd like some ....

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة

4 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 
s t t e e r
....

2. 
r b h c n a
....

3. 
t o h
....

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة





1. ....
2. ....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية

i'd like chicken, please

....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

Would you like some rice ?

....

Notes for parents

Activities on Units

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة
7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Activity 8



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
paint _ _

2. 
fa _ _

3. 
tab _ _ t

4. 
_ _ ead

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. sea •
2. spray •
3. clean •






3 Look, read and complete. انظر . اقرأ واكمل.

fruit - dairy - Ice cream




1. .... is my favorite dessert .
2. It's healthy to eat .... products.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة

4 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 
p s u o

2. 
a p s a t

3. 
i r f s e

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة


1. ....


2. ....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية

she's from france

....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

I love Sham El-Nessim.

....

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة
5. Ask your child to write a sentence under each picture. - اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

AltFuuk.com موقع الشفوق

Activity 9



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1. 
_ _ acelet

2. 
ce _ _ phone

3. 
be _ _

4. 
bak _ _

2 Read and match. اقرأ وصل

A	B
1. She's	a. in the afternoon
2. I have my lunch	b. in the evening
3. Who plays a musical instrument ?	c. from America.
	d. Adel.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل

Egyptian - French - Vegetables


1. .... are good for our body.


2. I'm ....

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص
2. Ask your child to read and match (A) with (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويقوم بتوصيل العمود (A) بالعمود (B)
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
S x n h p i

2. 
o u p t r e m c

3. 
o o d n l s e

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ....



2. ....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية

i can use the internet for my homework

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

How tall is the seahorse ?

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة
5. Ask your child to write a sentence under each picture. - اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له

Activity 10



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
dre _ _

2. 
rul _ _

3. 
teach _ _

4. 
co _ _ ee

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. ring •
2. keyboard •
3. flag •









3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

bracelet - computer - television



1. I use the .... to do my homework .



2. The princess wears a ....

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 

u p o s

2. 

t e a r h

3. 

u m i n f f

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ....



2. ....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية

jewelry was very important in ancient egypt

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

I visited the Egyptian Museum in Cairo.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
6. Ask your child to punctuate the given sentence
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه
7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له

Listening Texts



Listen and write the missing sound :

Activities on Units

Activity 1

1. street 2. bell
3. printer 4. meter

Activity 2

1. butter 2. glass
3. spring 4. computer

Activity 3

1. foggy 2. dinner
3. branch 4. diver

Activity 4

1. glass 2. coffee
3. brush 4. water

Activity 5

1. dinner 2. foggy
3. present 4. kitten

Activity 6

1. flower 2. dollar
3. printer 4. brush

Activity 7

1. broom 2. muffin
3. present 4. strawberry

Activity 8

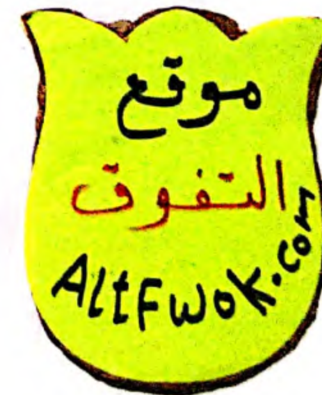
1. painter 2. fall
3. tablet 4. bread

Activity 9

1. bracelet 2. cell phone
3. bell 4. baker

Activity 10

1. dress 2. ruler
3. teacher 4. coffee



Part 4 El Moasser Picture Dictionary قاموس المعاصر المصوّر

المفردات اللغوية والعلوم والرياضيات

Countries & Nationalities
دول وجنسيات


Egypt مصر


China الصين


France فرنسا


America امريكا


Egyptian مصري


Chinese صيني


French فرنسي


American امريكي

Foods
أطعمة


cookies بسكويت محلى


muffin كعكة إسفنجية


ful فول


falafel فلافل


bread خبز


burger برجر


fries بطاطس


rice أرز


chicken دجاج


pasta مكرونة


pizza بيتزا


noodles مكرونة


fruits فاكهة


vegetables خضروات


strawberry فراولة

Currencies
عملات


pound جنية


euro يورو


yuan يوان


dollar دولار

Seasons
فصول السنة


fall فصل الخريف


spring فصل الربيع


summer فصل الصيف


winter فصل الشتاء

The weather
الطقس


rainy ممطر


sunny مشمس


foggy غائم


cold بارد


Jewelry
مجوهرات
earrings قرط
ring خاتم
bracelet سوار
necklace عقد
Monuments
آثار
Abu Simbel Temple
معبد أبو سمبل
the Sphinx
ابو الهول
the Great Pyramid
الهرم الأكبر
Karnak Temple
معبد الكرنك
Khan Al-Khalili
خان الخليلى
the Egyptian Museum المتحف المصرى
Temple of Hatshepsut
معبد حتشبسوت
the Library of Alexandria
مكتبة الاسكندرية
Tutankhamun's mask
قناع توت عنخ أمون
Technology
تكنولوجيا
computer كمبيوتر
mouse فأرة
cell phone
تليفون محمول
keyboard
لوحة مفاتيح


tablet جهاز لوحى
Google
website
موقع الكترونى
internet الانترنت
Water Cycle
دورة المياه
Condensation
التكثيف
Evaporation التبخر
Precipitation
سقوط الأمطار
Accumulation
تجمع / تراكم
Materials
مواد خام
gold ذهب
silver فضة
wood خشب
fabric قماش
stone حجر
sand رمال
Adjectives
صفات
hungry جائع
thirsty عطشان
sick مريض
excited متحمس

Marine animals
حيوانات بحرية


octopus اخطبوط


jellyfish قنديل البحر


seahorse حصان البحر


fish سمكة


sea creatures
مخلوقات بحرية


sea snake
ثعبان البحر


shark سمكة القرش


starfish نجم البحر


tilapia سمكة البلطي

Math & Measuring units
رياضيات ووحدات القياس



kilogram كيلو جرام


gram جرام


meter متر



centimeter سنتيمتر

4 3 9

Ones الآحاد

4 3 9

Tens العشرات

4 3 9

Hundreds المئات


plus علامة زائد


minus علامة ناقص